

Rok v naší škole

2009/2010



„Jsme kamarádi“ (1. třída – projekt Den Země)

Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina

okres Opava, příspěvková organizace

Komenského 26, Štítina, 747 91

Kontakty: 553 677 091, zs.stitina@seznam.cz

Web. stránky: <http://zsstitina.wz.cz>

Milé děti, žáci, rodiče a přátelé školy,

školní rok 2009/2010 se už stává minulostí, ale pevně věřím, že v našich vzpomínkách zůstane. Z článků žáků se dozvíte, že se toho u nás ve škole událo hodně. Děti se snažily zachytit školní dny formou básniček a příběhů. Ve škole probíhaly kromě výuky, kroužků a soutěží různé projekty, které jsou sice náročnější na přípravu, ale mnohdy přínosnější a zábavnější pro všechny žáky než klasická výuka. Dosáhli jsme mnoha význačných úspěchů, např. v pěveckých, recitačních, sportovních a výtvarných soutěžích, v ZAVu i v olympiádách (vše najdete na webových stránkách školy v sekci školní úspěchy).

Nezapomínáme také zlepšovat prostředí školy, za což patří dík především zřizovateli – Obci Štítina. Díky její investiční dotaci došlo k výměně otopného systému tělocvičny a o prázdninách zrekonstruujeme hygienická zařízení školy. S využitím dotace z Programu rozvoje venkova ČR jsme obnovili a upravili zeleň kolem školy a vybudovali pět ekosystémů, které využijeme pro názornou výuku žáků. Okolí školy mohou také využívat všichni občané k relaxaci a využití volného času.

Přejeme všem krásné, slunečné prázdniny bez starostí a odcházejícím žákům přejeme mnoho úspěchů v jejich dalším studiu a celém životě. Děkujeme za spolupráci školské radě, SRPDŠ a všem sponzorům.

Za všechny zaměstnance školy Mgr. Daniel Matyášek

Ředitel školy: Mgr. Daniel Matyášek

Zástupce ředitele: Mgr. Zuzana Pravdová

Výchovný poradce: PaedDr. Ludmila Hulvová

Mgr. Eva Bartková - 5. třída

Mgr. Jaroslav Dominik - 8. třída, Vkz, Př, Pč, Tv, Nj, Hv

Mgr. Petr Drkal - 7. třída, Ov, Vkz, D, Z, F, vol. předmět

Mgr. Bohdana Friedlová - 2. třída

Mgr. Kateřina Grussmannová - 4. třída

Ing. Lada Horáková - 8. třída, Aj

PaedDr. Ludmila Hulvová - Čj, Vv, Ov (bez třídnictví)

Mgr. Zuzana Raidová - 6. třída, Aj, Nj, Tv

Mgr. Jiří Klos - náboženství

Mgr. Eva Klubalová - 9. třída, M, Vkz, F, Rv

Mgr. Daniel Matyášek - M (bez třídnictví)

Irmgard Onderková - Ch (bez třídnictví)

Mgr. Zuzana Pravdová - Čj, Hv, Ivt (bez třídnictví)

Mgr. Zuzana Řimáková - 1. třída

Mgr. Jana Vaňková - 3. třída

Dana Baranová - školní družina, Pč

Mateřská škola:

Alena Žurková

Dana Buroňová

Bc. Michaela Kašná

Blanka Vlčková

1. třída

Od 1. září 2009 chodím do školy. Líbí se mi tam. Paní učitelka je hodná. Byla jsem na recitační, pěvecké a výtvarné soutěži. Největší radost jsem měla z 2. místa ve výtvarné soutěži Požární ochrana očima dětí.

Karolína Petříková, 1. třída

Soutěž mladých recitátorů

Od té doby, co mě paní učitelka Grussmannová vybrala do recitační soutěže, je PIPÍ DLOUHÁ PUNČOCHA moje kamarádka. Je vlastně trošku jako já... Obě nosíme culíky a pruhované podkolenky. Mluvíme rychle a rozhazujeme rukama. Ona i já míváme dobrou náladu, jsme veselé. A hlavně – máme často ztřeštěné nápady.

Možná proto se mi tento text o zajímavé holce recitoval tak dobře, že jsem se z okrskového kola v Kravařích probojovala až do okresního kola v Opavě, kde jsem ve své kategorii získala 3. místo.

Na samotné soutěži se mi moc líbilo. Ráda stojím na pódiu před lidmi. Příprava byla náročná, protože text byl delší, ale stálo to za to! Byla jsem hrdá na svou paní učitelku, která mě dovedla až k cíli. Když jsem se vracela domů, byla jsem nadšená a šťastná.

Aneta Oplerová, 4. třída



(obr. Natálie Kostřicová, 2. třída)

Sportovní gymnastika

Gymnastika žádná věda,
trénuje nás Bohdana.
Stojky, hvězdy, kotrmelce,
jsme děťátka nadaná.

Karolína Lacková, 2. třída

Recitační soutěž

Recitační soutěž byla
a já se jí zúčastnila.
Do okresu jsem postoupila,
všechny mile překvapila.
Diplomem se pochlubila,
velká radost z toho byla.

Ivana Orlová, 1. třída

Září

V září jsme byli na výletě v Jeseníkách. Šli jsme společně s 2. a 4. třídou od Ovčárny přes Petrovy kameny do Karlova. Cestou jsme se hodně naučili ze zdravotvědy, jak se máme chovat v přírodě a k jiným dětem. Bříška jsme si nacisti borůvkami. Sluníčko svítilo, výlet byl krásný a líbila se nám i jízda autobusem.

Tomáš Hulva, 1. třída



Na výletě v dinosaurím světě



Už jsem se těšil, až si sbalím svůj nový batoh a navštívím kamarády z pravěku. Autobusem do dinoparku u Ostravy s námi jeli kluci a holky z 9. třídy. Máme je rádi, protože je s nimi sranda. Park byl veliký. Někteří dinosauři se i pohybovali. Trošku jsem se bál na nebezpečném mostě. Na památku jsme si koupili dárky a mince s dinosaury. Z výletu jsme byli nadšení! Hned druhý den jsme si pravěké obry namalovali.

Vít Grussmann, 1. třída

Miniházka

Pondělní odpoledne máme,
miniházku začínáme.
Dresy jsou zde žluté, modré, zelené,
do skupin se sejdeme.
Rozcvička je super, bezva,
i když se to nejdřív nezdá.
Brány hnedle nachystáme,
potom rádi vyhráváme.
Na turnaje jezdíme,
při zápasech se snažíme.
První pohár v kapse máme,
druhý po něm získáváme.
Protihráče porážíme,
stále jenom vítězíme.



Klára Kovářová, 5. třída

60 let školy (projekt Historie v obrazech) Jak jsme uváděli



Když jsem se dozvěděl, že budeme já s Petrem uvádět program k 60. výročí založení naší školy, považoval jsem to spíš za povinnost než za zábavu. Má představa byla ovšem mylná. Myslel jsem, že dostaneme scénář s našimi pasážemi, pak celou akci nudně odmoderujeme a následně se znuděně vrátíme domů. Na první informační schůzce jsme se ale dozvěděli, že ještě nemáme pevně vytvořeny role. Paní učitelka Bartková, která nás dostala *na starost*, se domnívala, že by nebylo dobré, kdyby celé uvádění probíhalo v jednotvárném duchu.

Jednotlivé třídy si během předchozích týdnů zpracovaly nějakou etapu dějin a připravily na toto téma zábavnou scénku. Proto jsme se snažili je také komediantsky uvést.

Jednou přijít na scénu jako pračlověk, jednou jako olympijský sportovec, to člověka neomrzí.

Nejednou jsme udělali na jevišti chybu, ale byli jsme dva a můj názor je takový, že oba, já i Petr, zvládáme umění improvizace, což se nám víc než dost potvrdilo během vystoupení.

U scének bývalých žáků a jejich učitelů jsem nevěděl, na čem jsem. Co si ti dospěláci pro nás připraví? Já jsem tvor zvědavý a moje zvědavost byla utištěna až na generálce. Udílení diplomů je věc vážná, ovšem bylo to poprvé, a asi i naposled, kdy jsem živě viděl předávání diplomu (v podání pana Vlčka) za „Hod mokrou houbou na pohyblivý cíl“.

Má představa o nudnosti se otrásla v základech už při generálce, a ani když jsem viděl všechna představení čtyřikrát, nemohl jsem se přestat smát.

Musím poděkovat za pomoc při tvorbě našich rolí paní učitelce Bartkové, Tomáši Pikovi a mému spoluherci Petru Cieplému.



Tomáš Křepelka, 9. třída

Vánoční laťka

365 dní v roce, 7 dní v týdnu zatouží nejeden žák si na někoho, ať na spolužáka, nebo učitele, pořádně vyskočit. Jak řeší tyto choutky žáků na jiných školách? Netuším, ale na naší škole tento problém přelstí každoroční událostí – VÁNOČNÍ LAŤKOU. Co si pod touto událostí představit?

Je to akce, při které umožní učitelé žákům si povyskočit trochu více než normálně. Myslíte si snad, že nyní mluvím o události, při které si žáci dovolují na učitele a chovají se k nim jako k sobě rovným? Nikoliv! Této každoroční kratochvíle se účastní každý rok



početná řádka dobrovolníků, kteří touží po úspěchu a po skvělém pocitu hladké výhry nad ostatními. Tito draví soutěžící zkoušejí své schopnosti ve skoku vysokém přes laťku.

Otázkou však zůstává: „Zúčastnit se, nebo raději se jen dívat?“ V mém případě a v případě některých mých spolužáků zvítězila myšlenka zúčastnit se a vyskakovat si alespoň jednu krátkou hodinku! Proto si také myslím, že tato tradice by se měla na naší škole udržet i nadále, protože se jistě každým rokem najdou žáci, kteří si chtějí alespoň trochu povyskočit.

Tomáš Pika, 9. třída

Beseda o drogách

Besedu dnes ve škole jsme měli,
Ejhle, takovou jsme ještě neviděli.
Stále jsme o drogách mluvili,
Ehm, dvě hodiny rychle uplynuly.
Drogy, o těch se dnes debatuje,
Alena, tak se naše lektorka jmenuje.
Od tématu k tématu jsme se dostávali,
Debatu jsme schválně natahovali.
Rádi jsme o drogách diskutovali,
O svém názoru se dohadovali.
Gravitace ručičku hodin na 9 dostala,
Ách, jak se nám ta hodina líbila.
Celá třída se ten den nakonec usnesla,
Hodně ponaučení si pro život odnesla.

Tomáš Klemens a Filip Krajča, 9. třída

Beseda o AIDS

Jako každý den jsme ráno vstali a přišli do školy. Dnes jsme však s sebou nesli o pár učebnic méně, neboť se pořádala beseda na téma AIDS. Celou naši třídu na začátku nahnali do multimediální učebny a začalo se. Přednášku měl vést nějaký pan Hota, farář, na kterého jsme byli kvůli jeho poslání zvědaví dvojnásob. Působil dost nervózním dojmem, připadal nám celý nesvůj. Nervozita ale postupně začala odeznívat.

To byste se divili, s jakou dávkou humoru může farář vykládat o tématech, o kterých jsme se bavili. Hodně se rozpovídal a často nás zapojil do konverzace. Řekl nám toho hodně o pohlavní chorobě způsobené virem HIV a postupně přišla řada i na mezilidské vztahy a věc s tím neodlučitelně spojenou – intimní vztahy. Nakonec nám ještě rozdál různé letáčky, rozloučil se a odešel. My jsme se do další hodiny vrátili obohaceni o hodně vědomostí.

Veronika Trávníčková, 9. třída

Valentýnský ples

Letos jako každý rok
zasáhl nás velký šok –
budem tančit na Valentýnském plese,
kde se každá žena krásou třese.
Začali jsme nacvičovat,
své obleky oprašovat.
Nakonec jsme to dohromady dali,
i když jsme se šíleně báli.
Bez učitelek Řimákové a Raidové
tančili bychom doteď jako oslové.
Naučili jsme se charleston i waltz,
po zádech nám z toho běhal mráz.



A pak přišel osudný den ten,
na který jsme se těšili jen.
A tak s otlučenýma nohama
zvládli jsme to s menšíma chybama.
Snad se vám naše tance líbily,
i když jsme se možná trošku ztrapnili. ☺

Ondřej Vaněk, 9. třída

Vánoce ve škole 2009 (projekt)

Jako každý rok proběhla i letos na naší škole akce Vánoce ve škole. Pokaždé má velký úspěch a ani tento rok nebyl výjimkou.



Už v listopadu panovala mezi námi předvánoční nálada. My, školou povinní, jsme vyráběli ve výtvarné výchově či v pracovních činnostech výrobky, které se prodávaly na trzích v tělocvičně.

Letos poprvé dostala každá třída úkol připravit slavnostní vánoční stůl k štedrovečerní večeři. Jeden krásnější než druhý! Stoly byly vystaveny v malém salóncu a lidé mohli hlasovat, který se jim líbí nejvíc. Zvítězila elegance: zlato – bílý stůl 3. třídy.

Devátá třída si připravila vystoupení Živý betlém.

Moc se jim to povedlo.

Národopisný soubor Malá Bejatka měl taky vystoupení. Ale musím říct, že v tělocvičně byla velmi špatná akustika a my zpěváci jsme ani neslyšeli, jak zpíváme. Škoda. V sále proběhl hudební program našich žáků v lepších podmínkách.

V průběhu celého programu si v tělocvičně děti i dospělí mohli nazdobit perníčky, složit ubrousek pro slavnostní prostírání nebo vyzkoušet ubrouskovou techniku na papírovém sáčku. Někoho zlákal i voňavé občerstvení, hlavně výrobky z domácí zabijačky. Letošní Vánoce ve škole byly dobře promyšlené a moc se mi líbily.

Veronika Otlíková, 8. třída



Zpěvačka

Zpěvačka je dobré zaměstnání,
proto mám velké přání:
Být lepší než Lucka Bílá
a na každého budu milá.
Zpívám pořád dokola,
táta na psychiatrii volá.
Zpěvačkou být, to je můj sen,
tak teď zazpívám všem.

Lenka Adamčíková, 3. třída



Praha

Se třídou jsme se vydali
na výlet do Prahy.
Vybrali jsme si slunečný den,
každý si myslel, že je to jen sen.
Vlakem jedeme tam i zpátky
a máme v něm super hrátky.
Když do Prahy jsme dojeli,
rychle na Petřín jsme se vydali,
z Petřína šup k Pražskému hradu,
u chrámu sv. Víta vidíme velkou řadu.
Cestou nás popadl hlad,
tak jsme navštívili McDonald.
Pak se šlo na Karlův most,
stánků tam bylo opravdu dost.
A hurá na Staroměstské náměstí,
z orloje na nás koukají všichni svatí.
Potom domů vlakem jedem,
na nádraží se všichni rozejdem.
Večer všichni usínají,
sny o Praze se jim zdají.

Nikol Martiníková,
Patricie Glabazňová, 5. třída



Smolař

(zážitek z letošního lyžařského kurzu)

Pozor, pozor, mráz a sníh,
počkejte jen chvilinku,
Franta právě na lyžích
míjí chatu Sabinku!!!

Na jednoho člověka je tolik smůly prostě moc. Náš spolužák, říkejme mu Franta, byl na začátku kurzu absolutní nelyžař. Když se druhý den pokoušel o slalom, vyšel z toho bleskový sjezd střemhlav dolů, a když nevybral poslední zatačku, postavil se mu do cesty strom. Byly z toho naštěstí jen modřiny...

Druhý den se pokoušel o slalom znovu. Rozjel se a povedly se mu dvě zatačky, ale pak si to namířil přímo pod vleč. Tam měl velké štěstí, že narazil do objemnější paní, která udělala přítrž jeho zběsilé jízdy. Tentokrát z toho nebyly modřiny, ale psychický šok.

A aby toho nebylo málo, večer si při večeři tento nešťastník ještě dokázal otevřenou solničkou dokonale zlikvidovat polévku.

Není co dodat. Snad jediné – příště ti budeme držet palce. DRŽ SE!

Kolektiv žáků 7. třídy

Dopravní výchova

Jeli jsme do Opavy do autoškoly. Tam nás pan učitel zkoušel z dopravních značek. Potom nám pustil DVD o chování na cestě. Následovala cesta na dopravní hřiště. Byli jsme rozdělení na chodce a cyklisty. Obě skupiny musely dodržovat dopravní předpisy. Když jsme udělali chybu, tak jsme dělali dřepy a kliky. Nejlepší na tomto výletě bylo ježdění na kole.



(obr. Tadeáš Balnar, 2. třída)

Monika Palzerová, Jan Lindovský, Patrik Halfar, 2. třída

Hola, hola, hola,
autoškola volá,
školitel nás školí
a pak čeká hřiště autoškoly.
Na tom hřišti stojí kola,
vystřídá se na nich každá škola.
Na jedno kolo nasedám,
jako ostříž pozor dám.

Jakub Vaněk, 2. třída



Škola ZAV

Kdyby si někdo myslel, že se naše škola přejmenovala na školu ZAV, tak se plete. Přesto do této školy ve Štítině chodím už od listopadu. ZAV je počítačový program, který učí psát na klávesnici všemi deseti prsty bez dívání na ruce. Mé začátky byly docela krušné a ještě teď na ně vzpomínám s úsměvem na tváři. Přišla jsem s tím, že psát už vlastně umím a že se to dokážu naučit i sama. Vždyť jsem měla skoro 80 úhozů za minutu! Ze začátku nás bylo hodně. Postupem času zůstali jen ti nejzdatnější nebo ti, kteří se to chtěli vážně naučit.



Teď už jezdíme i na soutěže. Zúčastnili jsme se dokonce i mistrovství republiky, ale tam jsme se neumístili nijak zvlášť dobře, protože ostatní soutěžící už přece jen psali o něco déle. Na úplně poslední soutěž v tomto roce jsme jeli do Ostravy. Tam jsme se umístili opravdu skvěle. Já jsem se umístila na prvním místě a Terka Majveldrová na 3. Dnes už vím, že přesáhnout hranici 300 úhozů za minutu, což se podařilo už několika z nás na této škole, je možné, ale bez pravidelného tréninku to nepůjde.

Markéta Hlubková, 6. třída

Den Země (projekt)

Dne 26. dubna 2010 proběhl ve všech třídách naší školy projekt Den Země. Každá třída měla své zadané úkoly.

Děti sestavovaly lahvi, vyráběly ruční papír, kontejnerů pro třídění odpadu, kreslily plakáty, vystřihovaly a z balicího papíru... Všichni žáci připravený plakát „Naše Země žáci navštívili Čističku odpadů v Opavě. Někteří se hnutím „Brontosauři“.



kosmonauta a raketu z PET připravovaly imitaci zmapovaly divokou skládku, malovaly své postavy školy otiskli své ruce na je v našich rukou“. Starší odpadních vod a Třídírnu zúčastnili her s ekologickým

Mimo tyto zadané úkoly děti se svými učiteli vytvořili oděv z odpadních materiálů. Na závěr dne nás čekala módní přehlídka, která sklídila velký ohlas, a všechny modely byly odměněny potleskem.

Les ve škole, škola v lese (projekt)

Tématem naší třídy byl LES. Už v hodinách přírodovědy jsme se zapojili do projektu Les ve škole, škola v lese. Nejdříve jsme se učili o zvířatech a rostlinách. Později jsme si v hodině výtvarné výchovy vše vymodelovali do krabic. Také jsme do květináčů zasadili semínka jehličnatých stromů. Sazeničky chceme vysadit v okolí školy. Na závěr nás čekala vycházka do lesa.



Vzali jsme si s sebou buzoly a učili se orientovat v krajině. Přímo v lese jsme prováděli otisky kůry a pařezů na papír, tzv. frotáž. Byla i legrace. Kluky napadla nová lesní hra – skok o tyči do listů. Hodně jsme se nasmáli, protože některým tato disciplína moc nešla a skutáleli se z kopce dolů.

Soutěžili jsme v běhu na krátkou trať a v hodu šiškami na cíl. Každý měl 10 pokusů, vyhrála jsem já a Patrik Lischka. Cestou jsme viděli lapače škůdců a krmelce. Za chůze jsme podle atlasu poznávali rostliny.

Z vycházky jsme si přinesli různé větvičky a kamínky, ze kterých jsme ve výtvarné výchově vytvářeli pomocí drátků hady a brouky. Náš krásný výlet se nám tak líbil, že bychom si ho ještě někdy rádi zopakovali.

Vendula Kociánová, 4. třída

Soutěž mladých zoologů

Ostravská ZOO pořádá každý rok Soutěž mladých zoologů, které jsem se letos zúčastnila i já. Konala se 9. listopadu. Cesta byla daleká a my museli překonat záludnosti ostravské MHD, ale zvítězili jsme – nikdo se neztratil a všichni dorazili na místo včas.

Soutěžili jsme ve dvou věkových kategoriích. Naše tři pětičlenná družstva udatně bojovala s náročnými otázkami na téma RYBY. Posuďte sami obtížnost – Který druh ryby žijící v ČR klade své jikry do žaberní dutiny mlžů? (*odpověď: hořavka duhová*) nebo – Které ryby nemají žaludek? a) kaprovití b) lososovití c) štikovití (*odpověď najde zvědavý čtenář na webových stránkách školy nebo v encyklopediích*).

I přes velké úsilí jsme nedosáhli na nejvyšší příčky výsledkové listiny, ale věřím, že příště se to povede! Těším se na další ročník a už dnes se zodpovědně připravuji – nedávno jsem zjistila, že denními motýly jsou i soumráčníci – (co kdyby příští téma bylo MOTÝLI?) a v současné době pátrám po tom, co je to stridulace. Pomozte!

Markéta Horáková a kolektiv 8. třídy

Výlet 6. třídy na pohádkový zámek v Hradci nad Moravicí



Na konci září jsme se vlakem vypravili na adaptační výlet do Hradce nad Moravicí. Měli jsme se více poznat – Štítiňáci, Sedličáci s Lazečáky a ostatními - všichni společně se totiž známe teprve od 1. září.

Jako první nás čekala prohlídka celého zámku - jak zevnitř, tak zvenku. Prohlídka trvala poměrně dlouhou dobu. Myslím, že jsme byli obohaceni různými zážitky a

hlavně jsme se dozvěděli mnoho nového (např. Kdo zámek postavil, kdo tam pobýval...).

Když nám skončila prohlídka, vydali jsme se do zámeckého parku, kde nás čekaly různé hry a soutěže – náročnější i velmi zábavné. Nasmáli jsme se a vylítali... A že jsme byli hodní (až na malé výjimky), objednaly pro nás paní učitelky pěkné počasí - sluníčko se na nás po celou dobu jenom smálo!

Cestou zpátky jsme se ještě stavili do cukrárny na zákusek nebo zmrzlinu. A pak asi kolem 4. hodiny odpolední jsme se vypravili směr Štítina. Podobný „adapták“ bychom si dali líbit častěji. Nebylo to vůbec špatné!

Tereza Rozsypalová a kolektiv 6. třídy

Měsíc slušného chování (projekt)



V květnu se žáci školy zapojili do netradičního projektu, vytvořeného učiteli školy. Projekt byl rozdělen do 4 dnů v tomto měsíci, pro zahájení celé akce byla vybrána Špačkova Etiketa slušného chování, se kterou byly všechny třídy seznámeny.

V prvním projektovém dni si jednotlivé skupiny, složené z žáků různých ročníků tak, aby se poznávali nejen v rámci jedné třídy, ale především v rámci školy, vylosovaly jedno téma prvního úkolu: Špatný příklad „Takto tedy ne!“. Skupiny vymýšlely s vedoucím učitelem scénky na tato témata: 1) Zdravení a představování, 2) Nejsme si rovni (kdo koho pouští do dveří, ...), 3)

Chování ve škole, o přestávkách, ... 4) Kino, divadlo, koncert, 5) V restauraci, 6) U stolu – jak jíst?, 7) Oblékání (různé příležitosti), 8) V dopravním prostředku, 9) Jdeme tančit (ples, taneční, ...).

Tuto scénku nevhodného chování v dalším projektovém dni žáci opravili tak, aby odpovídala pravidlům etikety. V tělocvičně pro ně dále byly nachystány pro zpestření dne a rozvoj spolupráce různé pohybové hry.

Celá akce byla zakončena prezentací scének slušného chování všech skupin. Součástí tohoto ukončení byla také ukázka výtvarných a literárních prací, které vytvářeli v průběhu tohoto projektu ti žáci, kteří se nezapojili do nacvičování ukázek. Proběhlo hodnocení všech skupin a na závěr se všichni zúčastnili plesu žáků ve společenském oblečení. Žáci za všechny aktivity získávali body, o některé však během projektu přišli, protože jejich chování bylo celý měsíc sledováno všemi pracovníky školy, kteří jim za nevhodné chování mohli body odečítat.



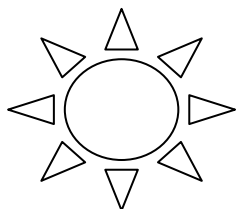
Keramický kroužek



V letošním školním roce byla pro potřeby školy zakoupena keramická pec. Děti začaly pod vedením paní uč. Grussmannové a Friedlové navštěvovat keramický kroužek. S hlinou pracují i malé děti v MŠ. V kroužku nás to moc baví, protože tam vyrábíme různé výrobky. Nejvíce se nám podařili ptáčky a rámečky. Paní učitelky vždy vymyslí něco nového. Jsme moc šikovní a já jsem ráda, že s námi paní učitelky mají trpělivost.

Kateřina Burdová, 4. třída

Soutěž „Modrá kočka“



Modrá kočka soutěž pěvecká byla,
myslím, že se nám i vydařila.
A všichni uměli zpívat dobře dosti,
některým to bylo až k zlosti.
Štítina si s tím hlavu nedělala,
porotu svým zpěvem zaujala.
A tak jsme soutěž vyhráli
a všechny ostatní o ceny obrali.



Markéta Paverová, 9. třída

Škola očima „deváťáků“

Už je to devět let, co jsem nastoupil svou školní docházku. V té době jsem se do školy dokonce těšil. Ale jak roky ubíhaly, začal jsem si uvědomovat, že škola pro mě neznamena povinnost, ale že je bránou do dalšího života. Roky na lazecké škole utekly strašně rychle a já spolu s dalšími spolužáky musel přejít na základní školu do Štítiny. Důvodem bylo to, že lazecká škola má pouze pět tříd.

A tak jsem stál jednoho září před štítinskou školou. Nejspíš jsem si neuvědomoval moc velkou změnu, protože jsem necítil žádnou nervozitu, když jsme vstoupili všichni do třídy. Časem se to nějak seběhlo a už jsme nebyly dvě třídy, ale pouze jedna. Kolektiv se stále více stmeloval a třída na mě začala působit jako rodina. V 8. třídě nám odešel třídní učitel Michal Pavela. Nesli jsme to nejdřív těžce, ale dostali jsme novou třídní Evu Klubalovou, která naši třídu „vychovala“ správným směrem.

Jak na ZŠ Mokré Lazce, tak i na ZŠ Štítina utekl čas strašně rychle. Štítinská škola, a to je alespoň můj názor, mě připravila na střední školu a zároveň pro mě byla přestupní stanicí mezi prvním stupněm ZŠ a střední školou. Za to jí budu vždy vděčný.

Tomáš Pika, 9. třída

Jak probíhal rok v mateřské škole?

Hodnocení dětí:

V tomto školním roce chodily děti každý čtvrtek do **plavání**. Některé z nich byly opravdu hodně nadšené, jiné zas trochu vystrašené.

„Mě baví, když uděláme vláček a jezdíme po bazénu.“ (Jolanka M.)

„A mě, když lovíme rybičky.“ (Vojta Z.)

„Jsem rád, že už umím plavat.“ (Jakub K.)

„Bál jsem se velikého bazénu, myslel jsem, že se utopím.“ (Jakub K.)

Divadlo loutek v Ostravě

Otázka učitelky: „Co se Vám nejvíc líbilo v divadle?“

Odpovědi dětí:

„Mi se líbila ta pohádka o té princezně.“ (Adam H.)

„A mi zase Amálka a lískový oříšek.“ (Bára Ž.)

„Bylo to rozkošný!“ (Anetka M.)

„Amálka měla obrovské oči, měla krásné vlasy jako já.“ (Tereзка H.)

„Ten rak měl moc noh. Proč?“ (Lukáš M.)

„To bylo hezké – to jak „hožilo“. (= hořelo) (David M.)

„Líbil se mi Lískový panáček, byl legrační, mluvil písklavým hlasem.“

„Mně se taky nejvíce líbil Lískový panáček, moc pěkně tančil.“

Hledání pokladu

Otázka učitelky: „Zítra půjdeme s rodiči hledat na velké hřiště poklad. Těšíte se?“

Odpověď: „Maminka asi nepůjde, má hodně starostí. Kubík se asi pokaká.“

Reakce dětí:

„Nejlepší bylo, jak jsme našli poklad.“ (Jakub K.)

„Já si myslel, že je to opravdové zlato.“ (Matěj M.)

Prohlídky tříd v základní škole

Otázka učitelky: „Kdo je ten pán na obrazu?“ (Václav Klaus)

Odpovědi dětí: „To je určitě pan ředitel!“ ☺ (Danek K.)

„Ne, ne, to je pan školník!“ (David M.)

Otázka učitelky: „Podívejte se děti, tady je vycpaný pták, více co to je?“ (divoká kachna)

Odpověď: „To je určitě čáp!“



Základní škola gen. Heliodora Píky ve Štítině
nabízí firmám a soukromým osobám

PRONÁJEM KULTURNÍHO ZAŘÍZENÍ

vhodného k pořádání školení, prezentací, konferencí, setkání, workshopů,
festivalů, divadelních představení, koncertů...

Vybavení:

➤ **Velký sál – kapacita 300 osob (divadelní uspořádání), 100 osob (stolová úprava)**

- pódium
- promítací plátno před pódium (4x3m)
- vestavěný dataprojektor
- ozvučovací technika (zesilovač, mixážní pult, reprobedny, drátový i bezdrátový mikrofon), divadelní osvětlení



➤ **Malý sál – vhodný spíše jako rautová místnost**

- kapacita 50 osob (stolová úprava)
- možnost instalace přenosného plátna a projektoru

➤ **Kuchyně pro ohřev a vlastní přípravu jídel, možnost zapůjčení nádobí**

➤ **Sociální zařízení v patře**

➤ **Šatna v přízemí**

**Pro bližší informace volejte na tel. číslo: 553 677 091, 774 195 937
nebo pište na zs.stitina@seznam.cz. Další fotografie sálů a budovy školy
můžete zhlédnout na webových stránkách školy: <http://zsstitina.wz.cz>
(odkaz budova ZŠ).**