**Desatero pro rodiče dětí předškolního věku**

Materiál, který připravilo ministerstvo školství, nabízí rodičům dětí předškolního věku základní informace o tom, co by mělo jejich dítě zvládnout před vstupem do základní školy. Zajímavý bude určitě i pro učitele základních a mateřských škol.

1. **DÍTĚ BY MĚLO BÝT DOSTATEČNĚ FYZICKY A POHYBOVĚ VYSPĚLÉ, VĚDOMĚ OVLÁDAT SVÉ TĚLO, BÝT SAMOSTATNÉ V SEBEOBSLUZE**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* pohybuje se koordinovaně, je přiměřeně obratné a zdatné (např. hází a chytá míč, udrží rovnováhu na jedné noze, běhá, skáče, v běžném prostředí se pohybuje bezpečně)
* svlékne se, oblékne i obuje (zapne i rozepne zip i malé knoflíky, zaváže si tkaničky, oblékne si čepici, rukavice)
* je samostatné při jídle (používá správně příbor, nalije si nápoj, stoluje čistě, používá ubrousek)
* zvládá samostatně osobní hygienu (používá kapesník, umí se vysmrkat, umyje a osuší si ruce, použije toaletní papír, použije splachovací zařízení, uklidí po sobě)
* zvládá drobné úklidové práce (posbírá a uklidí předměty a pomůcky na určené místo, připraví další pomůcky, srovná hračky)
* postará se o své věci (udržuje v nich pořádek)
1. **DÍTĚ BY MĚLO BÝT RELATIVNĚ CITOVĚ SAMOSTATNÉ A SCHOPNÉ KONTROLOVAT A ŘÍDIT SVÉ CHOVÁNÍ**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* zvládá odloučení od rodičů
* vystupuje samostatně, má svůj názor, vyjadřuje souhlas i nesouhlas
* projevuje se jako emočně stálé, bez výrazných výkyvů v náladách
* ovládá se a kontroluje (reaguje přiměřeně na neúspěch, dovede odložit přání na pozdější dobu, dovede se přizpůsobit konkrétní činnosti či situaci)
* je si vědom zodpovědnosti za své chování
* dodržuje dohodnutá pravidla
1. **DÍTĚ BY MĚLO ZVLÁDAT PŘIMĚŘENÉ JAZYKOVÉ, ŘEČOVÉ A KOMUNIKATIVNÍ DOVEDNOSTI**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* vyslovuje správně všechny hlásky (i sykavky, rotacismy, měkčení)
* mluví ve větách, dovede vyprávět příběh, popsat situaci apod.
* mluví většinou gramaticky správně (tj. užívá správně rodů, čísla, času, tvaru slov, předložek aj.)
* rozumí většině slov a výrazů běžně užívaných v jeho prostředí
* má přiměřenou slovní zásobu, umí pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
* přiměřeně a srozumitelně hovoří s dětmi i dospělými, vede rozhovor a respektuje jeho pravidla
* pokouší se napsat hůlkovým písmem svoje jméno (označí si výkres značkou nebo písmenem)
* používá přirozeně neverbální komunikaci (gesta, mimiku, řeč těla aj.)
* spolupracuje ve skupině
1. **DÍTĚ BY MĚLO ZVLÁDAT KOORDINACI RUKY A OKA, JEMNOU MOTORIKU, PRAVOLEVOU ORIENTACI**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* je zručné se zacházením s předměty denní potřeby, s hračkami, pomůckami a nástroji (pracuje se stavebnicemi, modeluje, stříhá, kreslí, maluje, skládá papír, vytrhává, nalepuje, správně otáčí list v knize apod.)
* zvládá činnosti s drobnějšími předměty (korálky, drobné stavební prvky apod.)
* tužku drží správně, tj. dvěma prsty, třetí podložený, s uvolněným zápěstím
* vede stopu tužky, tahy jsou při kreslení plynulé (obkresluje, vybarvuje, v kresbě přibývají detaily i vyjádření pohybu)
* umí napodobit základní geometrické obrazce (čtverec, kruh, obdélník, trojúhelník), různé tvary (popř. písmena)
* rozlišuje pravou i levou stranu, pravou i levou ruku
* řadí zpravidla prvky zleva doprava
* používá pravou či levou ruku při kreslení či při jiných činnostech, kde se preference ruky uplatňuje
1. **DÍTĚ BY MĚLO BÝT SCHOPNÉ ROZLIŠOVAT ZRAKOVÉ A SLUCHOVÉ VJEMY**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* rozlišuje a porovnává podstatné znaky a vlastnosti předmětů (barvy, velikost, tvary, materiál, figuru a pozadí), nachází jejich společné a rozdílné znaky
* složí slovo z několika slyšených slabik a obrázek z několika tvarů
* rozlišuje zvuky běžných předmětů a akustických situací i zvuky jednoduchých hudebních nástrojů
* rozpozná rozdíly mezi hláskami – měkké a tvrdé, krátké a dlouhé
* sluchově rozloží slovo na slabiky, vytleskává slabiky ve slově
* najde rozdíly na dvou obrázcích, doplní detaily
* rozlišuje jednoduché obrazné symboly a značky i jednoduché symboly a znaky s abstraktní podobou (písmena, číslice, základní dopravní značky, piktogramy)
* postřehne změny ve svém okolí, na obrázku (co je nového, co chybí)
* reaguje správně na světelné a akustické signály
1. **DÍTĚ BY MĚLO ZVLÁDAT JEDNODUCHÉ LOGICKÉ A MYŠLENKOVÉ OPERACE A ORIENTOVAT SE V ELEMENTÁRNÍCH MATEMATICKÝCH POJMECH**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* má představu o číslech – ukazuje na prstech či předmětech počet, počítá na prstech, umí počítat po jedné, chápe, že číslovka ukazuje počet
* orientuje se v elementárních počtech – vyjmenuje číselnou řadu a spočítá počet prvků minimálně v rozsahu do pěti/deseti
* porovnává počet dvou málopočetných souborů, tj. v rozsahu do pěti prvků (pozná rozdíl a určí, o kolik je jeden větší či menší)
* rozpozná základní geometrické tvary – kruh, čtverec, trojúhelník, obdélník
* rozlišuje a porovnává vlastnosti předmětů
* třídí, přeskupuje a přiřazuje předměty dle daného kritéria (korálky do skupin podle barvy, tvaru, velikosti)
* přemýšlí, vede jednoduché úvahy, komentuje, co dělá („přemýšlí nahlas“)
* chápe jednoduché vztahy a souvislosti, řeší jednoduché problémy a situace, slovní příklady, úlohy, hádanky, rébusy a labyrinty
* rozumí časoprostorovým pojmům (nad, pod, dole, nahoře, uvnitř, vně, dříve, později, včera, dnes), pojmům označujícím velikost, hmotnost (dlouhý, krátký, malý, velký, těžký, lehký)
1. **DÍTĚ BY MĚLO MÍT DOSTATEČNĚ ROZVRHNUTOU ZÁMĚRNOU POZORNOST A SCHOPNOST ZÁMĚRNĚ SI PAMATOVAT A VĚDOMĚ SE UČIT**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* soustředí pozornost na činnosti po určitou dobu (cca 10 – 15 min.)
* nechá se získat pro záměrné učení (dokáže se soustředit i na ty činnosti, které nejsou pro něj momentálně zajímavé)
* záměrně si zapamatuje, co prožilo, vidělo, slyšelo, je schopno si toto po přiměřené době vybavit a reprodukovat, částečně i zhodnotit
* pamatuje si říkadla, básničky, písničky
* přijme úkol či povinnost, zadaným činnostem se věnuje soustředěně, neodbíhá k jiným, dokáže vyvinout úsilí a dokončit je
* postupuje podle pokynů
* pracuje samostatně
1. **DÍTĚ BY MĚLO BÝT PŘIMĚŘENĚ SOCIÁLNĚ SAMOSTATNÉ A ZÁROVEŇ SOCIÁLNĚ VNÍMAVÉ, SCHOPNÉ SOUŽITÍ S VRSTEVNÍKY VE SKUPINĚ**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* uplatňuje základní společenská pravidla (zdraví, umí požádat, poděkovat, omluvit se)
* navazuje kontakty s dítětem i dospělým, komunikuje s nimi zpravidla bez problémů, s dětmi, ke kterým pocítí náklonnost, se kamarádí
* nebojí se odloučit určitou dobu od svých blízkých
* je ve hře partnerem, vyhledává partnera pro hru, v zájmu hry se domlouvá, rozděluje a mění si role
* zapojí se do práce ve skupině, při společných činnostech spolupracuje, přizpůsobuje se názorům a rozhodnutí skupiny
* vyjednává a dohodne se, vyslovuje a obhajuje svůj názor
* ve skupině (v rodině) dodržuje daná pravidla, pokud jsou dány pokyny, je srozuměno se jimi řídit
* k ostatním dětem se chová přátelsky, citlivě a ohleduplně – dělí se o hračky, pomůcky, pamlsky, rozdělí si úlohy, všímá si, co si druhý přeje
* je schopno brát ohled na druhé – dokáže se dohodnout, počkat, vystřídat se, pomoci mladším
1. **DÍTĚ BY MĚLO VNÍMAT KULTURNÍ PODNĚTY A PROJEVOVAT TVOŘIVOST**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* pozorně poslouchá či sleduje se zájmem literární, filmové, dramatické či hudební představení
* zaujme je výstava obrázků, loutek, fotografií, návštěva botanické či zoologické zahrady, statku, farmy apod.
* je schopno se zúčastnit dětských kulturních programů, zábavných akcí, slavností, sportovních akcí
* svoje zážitky komentuje, vypráví, co vidělo, slyšelo, dokáže říci, co bylo zajímavé, co jej zaujalo, co bylo správné a co ne
* zajímá se o knihy, zná mnoho pohádek a příběhů, má své oblíbené hrdiny
* zná celou řadu písní, básní a říkadel
* zpívá jednoduché písně, dodržuje rytmus (např. vytleskat)
* vytváří, modeluje, kreslí, maluje, stříhá, lepí, vytrhává, sestavuje, vyrábí
* hraje tvořivé a námětové hry (na školu, na rodinu, na cestování, na lékaře), dokáže hrát krátkou divadelní roli
1. **DÍTĚ BY SE MĚLO ORIENTOVAT VE SVÉM PROSTŘEDÍ, V OKOLNÍM SVĚTĚ I V PRAKTICKÉM ŽIVOTĚ**

Dítě splňuje tento požadavek, jestliže:

* se vyzná ve svém prostředí (doma, ve škole), spolehlivě se orientuje v blízkém okolí (ví, kde bydlí, kam chodí do školy, kde jsou obchody, hřiště, kam se obrátit, když je v nouzi apod.)
* zvládá běžné praktické činnosti a situace, s nimiž se pravidelně setkává (např. dovede vyřídit drobný vzkaz, nakoupit a zaplatit v obchodě, říci si o to, co potřebuje, ptá se na to, čemu nerozumí, umí telefonovat, dbá o pořádek a čistotu, samostatně se obslouží, zvládá drobné úklidové práce, je schopno se starat o rostliny a drobná domácí zvířata)
* ví, jak se má chovat (např. doma, v mateřské škole, na veřejnosti, u lékaře, v divadle, v obchodě, na chodníku, na ulici, při setkání s neznámými lidmi) a snaží se to dodržovat
* má poznatky ze světa přírody živé i neživé, lidí, kultury, techniky v rozsahu jeho praktických zkušeností (např. orientuje se v tělesném schématu, umí pojmenovávat jeho části i některé orgány, rozlišuje pohlaví, ví, kdo jsou členové rodiny a čím se zabývají, rozlišuje různá povolání, pomůcky, nástroje, ví, k čemu jsou peníze, zná jména některých rostlin, zvířat, stromů, orientuje se v dopravních prostředcích, zná některé technické přístroje), rozumí běžný okolnostem, dějům, jevům, situacím, s nimiž se bezprostředně setkává (např. počasí a jeho změny, proměny ročních období, látky a jejich vlastnosti, cestování, životní prostředí a jeho ochrana, nakládání s odpadky)
* přiměřeným způsobem se zapojí do péče o potřebné
* má poznatky o širším prostředí, např. o naší zemi (města, hory, řeky, jazyk, kultura), o existenci jiných zemí a národů, má útržkovité poznatky o rozmanitosti světa a jeho řádu (o světadílech, planetě Zemi, vesmíru)
* chová se přiměřeně a bezpečně ve školním i domácím prostředí i na veřejnosti (na ulici, na hřišti, v obchodě, u lékaře), uvědomuje si možná nebezpečí (odhadne nebezpečnou situaci, je opatrné, neriskuje), zná a zpravidla dodržuje základní pravidla chování na ulici (dává pozor při přecházení, rozumí světelné signalizaci)
* zná faktory poškozující zdraví (kouření)
* uvědomuje si rizikové a nevhodné projevy chování – šikana, násilí