

**Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina,
okres Opava, příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy

školní rok 2016/2017

Obsah:

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	5
PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE.....	9
RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	10
ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	11
ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH	12
ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, K DOCHÁZCE DO MATEŘSKÉ ŠKOLY	13
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	14
PROSPĚCH ŽÁKŮ NA ZÁKLADNÍ ŠKOLE	14
VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH – ROZMÍSTĚNÍ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ ŠKOLY	16
ÚDAJE O ZAMEŠKANÝCH HODINÁCH	17
VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ.....	18
POČET ŽÁKŮ SE SNÍŽENOU ZNÁMKOU Z CHOVÁNÍ	18
ÚDAJE O INTEGROVANÝCH ŽÁCÍCH.....	18
TESTOVÁNÍ ŽÁKŮ	19
PODPORA VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍCH CÍLŮ VYTÝČENÝCH V KONCEPCI ROZVOJE ŠKOLY A CELOROČNÍM PLÁNU PRÁCE	19
ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ.....	20
ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP)	21
ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	24
ZÁJMOTVÉ ÚTVARY	24
ŠKOLNÍ PROJEKTY.....	25
TŘÍDNÍ PROJEKTY	25
ÚČAST V OLYMPIÁDÁCH A SOUTĚŽÍCH	26
SPORTOVNÍ SOUTĚŽE	27
KULTURNÍ AKCE	27
AKCE ORGANIZOVANÉ ŠKOLOU VE SPOLUPRÁCI S DALŠÍMI PARTNERY	27
AKTIVITY MATEŘSKÉ ŠKOLY	31
ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ A JINÝMI KONTROLNÍMI ORGÁNY	33
ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2016.....	35
ÚDAJE O FINANČNÍM VYPOŘÁDÁNÍ DOTACÍ POSKYTNUTÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU	35
HOSPODAŘENÍ ŠKOLY S FINANČNÍMI PROSTŘEDKY ZŘIZOVATELE V ROCE 2016	39
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	41
ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	42
ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ	42
ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	43
SCHVÁLENÍ VÝROČNÍ ZPRÁVY ŠKOLSKOU RADOU PŘI ZÁKLADNÍ ŠKOLE	46
PŘÍLOHY	48
PŘÍLOHA Č. 1: HARMONOGRAM AKCÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2016/2017	48
PŘÍLOHA Č. 2: VÝNOSY ZŠ GEN. H. PÍKY A MŠ ŠTÍTINA	56
PŘÍLOHA Č. 3: NÁKLADY ZŠ GEN. H. PÍKY A MŠ ŠTÍTINA	57
PŘÍLOHA Č. 4: NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/2017 – 5. ROČNÍK	59
PŘÍLOHA Č. 5: VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ ŽÁKŮ 2016/2017	62
PŘÍLOHA Č. 6: TESTOVÁNÍ ANGLICKÉHO JAZYKA SCATE	67
PŘÍLOHA Č. 7: ZÁVĚREČNÉ TESTY VE VYBRANÝCH PŘEDMĚTECH – SHRNUÍ	70
PŘÍLOHA Č. 8: ZPRÁVA VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	72
PŘÍLOHA Č. 9: ZPRÁVA ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	74
PŘÍLOHA Č. 10: ZPRÁVA ŠKOLNÍHO KOORDINÁTORA EVVO	76
PŘÍLOHA Č. 11: EFEKTIVITA PRIMÁRNĚ PREVENTIVNÍCH AKTIVIT	77
PŘÍLOHA Č. 12: PODPORA ROZVOJE, DOSAŽENÁ ÚROVEŇ A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V INFORMAČNÍ GRAMOTNOSTI	79
PŘÍLOHA Č. 13: PODPORA ROZVOJE, DOSAŽENÁ ÚROVEŇ A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ V JAZYKOVÉ GRAMOTNOSTI	81

PŘÍLOHA Č. 14: PODPORA ROZVOJE, DOSAŽENÁ ÚROVEŇ A VÝSLEDKY V PŘÍRODOVĚDNÉ GRAMOTNOSTI	84
PŘÍLOHA Č. 15: PŘEHLED VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ A JEJICH UMÍSTĚNÍ NA SŠ.....	85
PŘÍLOHA Č. 16: SPOLEČNÉ VZDĚLÁVÁNÍ	86
PŘÍLOHA Č. 17: OBRAZOVÁ PŘÍLOHA.....	87

ČÁST I.

Základní údaje o škole

Název školy:	Základní škola gen. Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava, příspěvková organizace
Adresa školy:	Komenského 26, 747 91, Štítina
IČ školy:	70987530
Telefonní kontakt:	553 677 091
Adresa pro dálkový přístup:	zs.stitina@seznam.cz
Webové stránky školy:	www.zsstitina.cz
Zřizovatel školy:	Obec Štítina Hlavní 68, 747 91 IČO: 000300764 Statutární zástupce: p. starosta Štěpán Koník, bytem Hlavní 267, 747 91, Štítina
Ředitel školy:	Mgr. Daniel Matyášek, bytem Jiráskova 1, 746 01, Opava tel. 774195937
Zástupce ředitele školy:	Mgr. Jana Slimáčková
Výchovný poradce:	PaedDr. Ludmila Hulvová
Školní metodik prevence:	Mgr. Petr Drkal
Školní koordinátor EVVO	Mgr. Eva Klubalová
Školní metodik ICT	Mgr. Bc. Libor Klubal
Vedoucí učitelka mateřské školy:	paní Dana Buroňová
Složení školské rady:	Mgr. Alexandra Hoňková – předseda paní Michaela Kupková Mgr. Petr Drkal

Vymezení hlavního účelu a předmětu činnosti školy:

Hlavním účelem činnosti organizace je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle příslušných vzdělávacích programů.

Předmětem činnosti odpovídající hlavnímu účelu organizace je poskytování předškolního a základního vzdělávání.

Charakteristika školy

Základní škola je plně organizovanou školou s 1.–9. ročníkem. Kapacita školy činí 350 žáků. Vzhledem k demografickým a socioekonomickým podmínkám poskytujeme základní vzdělání bez zaměření na určitou vzdělávací oblast. Kapacita MŠ je 60 dětí, kapacita ŠD činí 60 žáků. Kapacita výdejny stravy je 340 stravovaných.

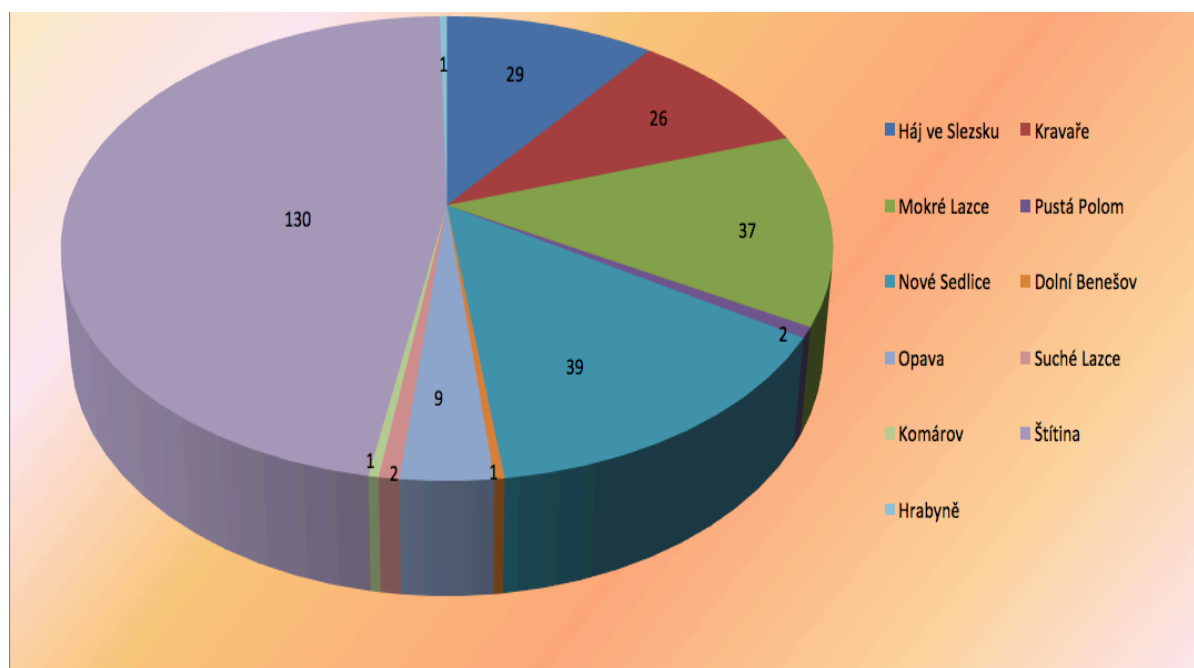
Ve školním roce 2016/2017 byla ve škole celkem 3 oddělení mateřské školy, 8 tříd 1. stupně, 4 třídy 2. stupně a 2 oddělení školní družiny.

Součásti školy

Školská zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet	Stav k 31. 01. 2017	Stav k 30. 06. 2017
Základní škola	102432741	350 žáků	275 žáků	275 žáků
Mateřská škola	107628961	60 dětí	60 dětí	60 dětí
Školní družina	120003791	60 žáků	60 žáků	60 žáků
Výdejna stravy	120003805	340 stravovaných	288 stravovaných	288 stravovaných

Dvě žákyně plní povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a podle § 18 vyhlášky č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky.

Skladba žáků dle bydliště



Materiálně-technické podmínky školy

V budově základní a mateřské školy je celkem 22 učeben, 7 kabinetů, tělocvična, 2 sály a výdejna stravy s jídelnou. Z celkového počtu učeben je 6 speciálních – počítačová učebna s 25 žákovskými stanicemi, hudební učebna, učebna s interaktivní tabulí, přírodovědná učebna, školní dílna a kuchyňka, 2 herny školní družiny, 4 herny mateřské školy.

Počítače jsou propojeny do počítačové sítě, přes kterou mají učitelé a žáci přístup k internetu. Každý pedagogický pracovník a žák má svůj osobní účet s přístupovým heslem do školní počítačové sítě, svůj prostor na serveru pro ukládání dat. Všechny třídy a sál školy jsou vybaveny samostatným zařízením pro šíření internetového signálu, což nám usnadňuje práci nejen s tablety a notebooky, ale rovněž s mobilními přenosnými zařízeními.

ICT vybavení

	celkem	z toho pro žáky	z toho pro zaměstnance
Osobní počítače	33	28	5
Notebooky	22	7	15
Tablety	50	32	18
Dataprojektory	18	18	
Apple TV	15	15	

Všechny kmenové učebny jsou vybaveny dataprojektory s Apple TV. Multimediální učebna je vybavena kompletní audiovizuální technikou.

V sále školy je instalováno elektrické plátno s dataprojektorem. Toto zařízení je využíváno i zájmovými útvary obce Štítina.

Mateřská škola je vybavena třemi notebooky, jedním tabletem, projektorem, plátnem a interaktivní tabulí, které jsou určeny pro vzdělávací proces dětí.

Herna školní družiny je vybavena projektorem, plátnem, počítačem a Wii-konzolí Nintendo (software), reproduktory a zesilovačem, keramickou tabulí.

Základní i mateřská škola jsou dále vybaveny audiovizuální technikou (analogová kamera, digitální kamery, stativ, digitální fotoaparáty, mikroskopem monokulárním s křížovým vodičem preparátu a digitální kamerou, CD přehrávače, DVD přehrávače, digitální záznamník, videa, televize, televizní karta, hardware a software).

Na dobré úrovni je vybavení kopírovací a tiskařskou technikou. Škola má v nájmu multifunkční kopírovací stroj – Ineo⁺224, který pomáhá optimalizovat pracovní procesy. Nabízí černobílý i barevný tisk, skenování dokumentů, různými způsoby skládat dopisy, sešívat nebo děrovat. Umožňuje zabezpečení dat a omezení oprávněných uživatelů.

Škola disponuje laminátorem, řezačkou, skartovačem a kroužkovým vazačem. Tyto pomůcky a výše uvedená technika nám usnadňují kvalitnější plnění cílů dle ŠVP a následných evaluací.

Škola je vybavena keramickou pecí, která je využívána nejen pro potřeby výuky, ale také v zájmových útvarech.

Výuka je podporována potřebnými pomůckami, nově zakoupenými učebnicemi a učebními texty. V rámci svých finančních možností i z prostředků ONIV se snažíme o obnovu didaktických experimentálních pomůcek, kompenzačních pomůcek pro integrované žáky, ale rovněž o obnovu učebních materiálů podporujících talentované žáky. Mj. bylo zakoupeno: 12 ks stolních počítačů s monitory, 3 ks dataprojektorů, 2 tablety, 5 ks Apple TV, sada preparátů a preparační souprava do přírodopisu, učebnice a knihy, učební pomůcky do cizích jazyků, nákupy speciálních učebnic a pomůcek, softwarového a IT vybavení v rámci podpůrných opatření.

K dispozici je žákovská knihovna.

Učebny jsou vybaveny židlemi a lavicemi splňujícími hygienické požadavky na výškově stavitelný nábytek. Zbývající kmenové třídy byly modernizovány tabulí, dataprojektorem, Apple TV a ozvučením.

Zahrada mateřské školy je vybavena dvěma pískovišti, zahradním domkem, dřevěným domkem sloužícím pro tematické hry dětí a dalším zařízením (skluzavka, schody, pochozí plošina, houpačky).

Sál školy je vybaven televizí a televizní anténou. Součástí sálu je také zvuková kabina, umožňující ovládání světel, mikrofonů a reproduktorů. Kuchyňka v kulturně-společenském zařízení školy je vybavena průmyslovou myčkou, skřínkami a potřebným gastro vybavením.

Výdejna stravy je vybavena nerezovým gastro nábytkem, lednicí, myčkou na nádobí a potřebným gastro vybavením.

K dispozici je automat s chlazenými nápoji.

Tělocvična školy je vybavena potřebným sportovním vybavením, zabudovaným i přenosným tělovýchovným náradím (je podrobeno každoroční odborné technické kontrole). K úklidu tělocvičny a sálu je využíván mycí podlahový automat.

Všechna sociální zařízení školy splňují hygienické požadavky.

Prostor žákovských šaten je vybaven 36 uzamykatelnými skřínkami s generálním klíčem a drátěnými školními šatnami s lavičkami a věšáky.

Venkovní prostranství je mj. zveleběno pěti ekosystémy tvořícími naučnou stezku, které jsou v rámci výuky udržovány a využívány jako učební pomůcka. Při výuce pracovních činností je možno využít malý pozemek k pěstování plodin, zejména zeleniny. U tělocvičny se nachází antukové hřiště, antuková atletická dráha a pískové doskočiště. Tyto prostory se však jeví jako nevyhovující a v grantové činnosti se snažíme o jejich rekonstrukci. Pro potřeby žáků je k dispozici uzamykatelná kolárna.

Budova základní a mateřské školy je vytápěna nízkotlakou teplovodní kotelnou, vybavenou dvěma kusy plynových kotlů HOVAL Ultra Gas 90. Sály školy a šatny u tělocvičny jsou vytápěny třemi kusy plynových kotlů Thermona 28 KD, tělocvična školy dvěma kusy teplovzdušných agregátů ROBUR Evoluzione.

K informovanosti veřejnosti slouží pravidelně aktualizované webové stránky, rodiče jsou o průběhu výuky a prospěchu žáků informováni prostřednictvím systému Bakaláři. Škola informuje o záležitostech ve správním řízení i prostřednictvím úřední desky.

Materiální vybavení základní školy bylo posíleno nákupem: 1 ks tabule Triptych, 8 ks vnitřních dveří, 2 ks průmyslových vysavačů, 2 ks nástěnek, gastro nádobí, 5 ks lékárníček, pračky, 2 ks switch, 3 ks stojanů na sušení výkresů, 2 ks konzolí k projektorům, 1 ks notebooku, 5 ks kancelářských židlí, 1 ks přenosné zásuvkové skříně, 1ks vitríny do pietní místnosti, 6 ks garnýží, 12 ks záclon do sálu a také nákupem drobného hmotného majetku (popisové tabulky ekosystémů, síťové adaptéry, prodlužovačky, nabíječky, elektrody, klíče, fotografie, ručníky, zásuvky, objímky, HDMI kabely, redukce).

Materiální vybavení mateřské školy bylo posíleno nákupem: 2 ks lékárníček, 1 ks koberce, 1 ks koše na pleny, 1 ks přebalovací skříně, 2 ks stolů a 12 ks židlí pro dvouleté děti, 1 ks žehličky, 10 ks matrací a 10 ks prostěradel.

Z prostředků FKSP byla zakoupena lednice do MŠ a kávovar Espresso do ZŠ.

Z prostředků projektu Erasmus+ bylo zakoupeno: učební pomůcky, 1 ks digitálního fotoaparátu, LED televize, 2 ks notebooku, 1 ks tiskárny, 2ks CD přehrávače, 2 ks flash disku a 2 ks optické myši.

V rámci celoročních a prázdninových oprav a údržby bylo mj. realizováno:

- aplikace bioenzymů do WC,
- čištění spalinových cest,

- elektro práce,
- inspekční prohlídka výtahů,
- instalace časovačů na elektrické ohřívače vody,
- instalatérské práce,
- malířské a natěračské práce,
- měření těsnosti průmyslového plynovodu DN 80,
- odborná tříletá zkouška výtahů,
- odborná tříletá revize elektrických zařízení NN,
- oprava myčky výdejny stravy,
- oprava tělocvičného nářadí a zařízení,
- oprava vypouštěcí hadice mycího automatu,
- opravy iPadů,
- opravy po revizi elektro,
- opravy po OTK tělocvičného zařízení,
- opravy ventilů radiátorů,
- servis kanalizačních systémů,
- servisní a revizní prohlídky (elektro, výtahy, komíny, počítačová síť, tělocvičné zařízení, kotelny, plynová a tlaková zařízení, hasicí přístroje, elektrická zabezpečovací signalizace, myčky na nádobí, horkovzdušné agregáty, plynové ohřívače, přenosná elektrická zařízení),
- strojové čištění koberec v ZŠ a MŠ,
- úprava kabeláže a lištování potřebných komponentů pro Apple TV a dataprojektory,
- úprava pietní místnosti školy,
- úprava WIFI sítě, posílení o UniFi,
- výměna anod plynových ohřívačů,
- vyčištění 18 ks projektorů,
- výměna oken,
- výměna písku v pískovištích MŠ a doskočišti ZŠ,
- výměna svítidel v tělocvičně,
- výměna baterií v nouzových světlech,
- výměna zářivek za LED zdroje,
- výměna žaluzií a sítí proti hmyzu v sále školy,
- vývoz a vyčištění čističky odpadních vod,
- zahradnické práce spojené s úpravou venkovních ploch a udržováním ekosystémů,
- zasklení oken,
- zednické práce – úpravy omítek kmenových tříd a kotelny, oprava stropu tělocvičny.

ČÁST II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Přehled oborů základního vzdělávání

79-01-C/01	Základní škola	Forma vzdělávání: denní	Délka vzdělávání: 9 roků
------------	----------------	-------------------------	--------------------------

Vzdělávací programy

Základní vzdělávání	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Otevřená škola	1.–9. ročník
Předškolní vzdělávání	Školní vzdělávací program „Rok má krok“	celá MŠ

ČÁST III.

Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zaměstnanci školy	Počet fyzických osob k 01. 09. 2016	Průměrný evidenční počet k 30. 09. 2016	Průměrný evidenční počet k 30. 06. 2017
Pedagogičtí zaměstnanci	26	23,181	24,809
<i>z toho externí zaměstnanci</i>	<i>1</i>	<i>0,180</i>	<i>0,180</i>
Nepedagogičtí zaměstnanci	7	8,213	8,041
<i>z toho zaměstnanci výdejny stravy</i>	<i>2</i>	<i>2,213</i>	<i>1,582</i>
Celkem	33	31,394	32,850

Ředitel školy: Mgr. Daniel Matyášek
 Zástupce ředitele školy: Mgr. Jana Slimáčková
 Výchovná poradkyně: PaedDr. Ludmila Hulvová
 Třídní učitelé:

1. třída Mgr. Veronika Čížová
 2. A třída Mgr. Jana Vaňková
 2. B třída Mgr. Kateřina Grussmannová
 Mgr. Vlasta Hranošová (od 18. 04. 2017)
 3. třída Mgr. Zuzana Řimáková
 4. A třída Mgr. Kristina Stuchlíková (Jadrná)
 4. B třída Mgr. Bohdana Friedlová
 5. A třída Mgr. Ondřej Pika
 5. B třída Mgr. Petra Zapletalová
 6. třída Mgr. Lucie Říčná,
 7. třída Mgr. Eva Klubalová
 8. třída Mgr. Petr Drkal
 9. třída Mgr. Michal Schreier

Bez třídnictví: Mgr. Eva Hymlářová
 Mgr. Hana Richterová
 Mgr. Bc. Libor Klubal

Asistent pedagoga: Bc. Jana Otáhalová

Vychovatelé školní družiny: paní Dana Baranová
 pan Lukáš Vlček

Vyučující náboženství: Mgr. Viera Kajtářová, Mgr. Jan Zelenka (od 01. 02. 2017)

Učitelé MŠ: paní Dana Buroňová
 paní Marie Tichá
 paní Leona Jirsová
 Bc. Oto Polášek

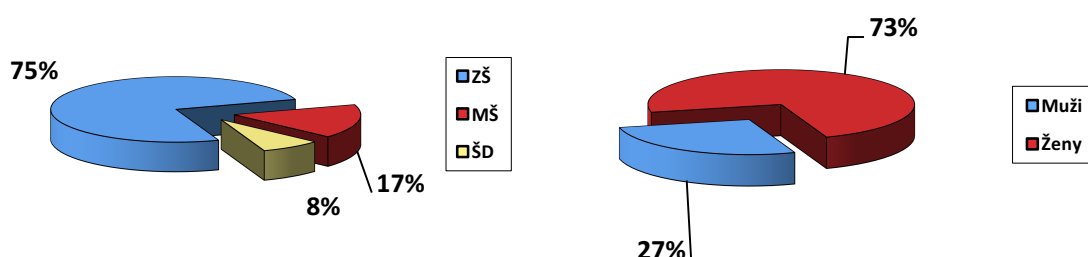
Správní zaměstnanci: pan Petr Šimeček – školník školy
 paní Veronika Dobrušová – uklízečka školy
 paní Monika Hanzlíková – uklízečka školy
 paní Jana Polachová (paní Lenka Stankeová) – uklízečka školy
 paní Jana Beilnerová – školnice MŠ
 paní Markéta Malohlavová – chůva (od 01. 02. 2017)
 paní Michaela Kupková – kuchařka výdejny stravy
 paní Anna Adamčíková – pomocná síla ve VS

Údaje o pedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	20	18,112
Mateřská škola	4	4,000
Školní družina	2	1,840
Celkem	26	23,952

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků	Počet pedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Učitel prvního stupně základní školy (§ 7)	6	6,000
Učitel druhého stupně základní školy (§ 8)	12	11,182
Učitel mateřské školy (§ 6)	4	4,000
Asistent pedagoga (§ 20)	1	0,750
Vychovatel (§ 16)	2	1,840
Učitel náboženství (§ 14)	1	0,180
Celkem	26	23,952

Fyzické osoby	Ženy	Muži
26	19	7



Předpoklady pro výkon činnosti pedagogických pracovníků

K 01. 09. 2016 z 26 pedagogických pracovníků splňovalo 26 předpoklady pro výkon činnosti pedagogického pracovníka na základě § 3 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Z 20 zaměstnanců základní školy splňuje požadavek odborné kvalifikace pedagogických pracovníků dle § 7, § 8, § 14 a § 20 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů 20 zaměstnanců.

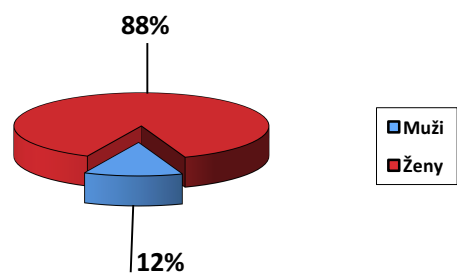
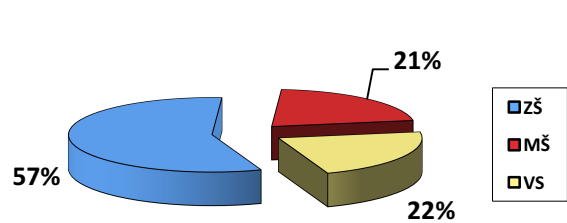
V mateřské škole ze 4 pedagogických pracovníků splňují 4 učitelé požadavek odborné kvalifikace dle § 6 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Ve školní družině vyučují 2 zaměstnanci, z nichž 2 splňují požadavek odborné kvalifikace dle § 16 zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Údaje o nepedagogických pracovnících

Druh školského zařízení	Počet nepedagogických pracovníků	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	4	4,000
Mateřská škola	2	1,500
Školní jídelna – výdejna stravy	2	1,560
Celkem	8	7,060

Fyzické osoby	Ženy	Muži
8	7	1



ČÁST IV.

Údaje o zápisu k povinné školní docházce, k docházce do mateřské školy

Zápis k povinné školní docházce

Základní škola

Kapacita školy	Počet 1. tříd k 1. 9. 2016	Počet zapsaných žáků	Z toho počet žáků nepatřících do spádového obvodu školy	Počet přijatých žáků	Počet 1. tříd k 1. 9. 2017
350	1	22	2	31	2

K zápisu, který proběhl 05. 04. 2017, se dostavilo 34 dětí.

Šesti dětem byla na základě žádosti rodičů, doporučení dětského lékaře a odborného posouzení PPP odložena školní docházka. Přijato k základnímu vzdělávání bylo 28 dětí.

Po ročním odkladu povinné školní docházky nastoupí 4 děti. Po ukončení správního řízení požádali zákonní zástupci 2 dětí o přestup na jinou školu a 1 požádal o přestup na naši školu.

Do 1. třídy ve školním roce 2017/2018 nastoupí 31 žáků.

Mateřská škola

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2016	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet volných míst
60	3	60	14	0

Stav před zápisem

Kapacita školy	Počet zapsaných dětí	Počet odcházejících dětí do ZŠ	Počet volných míst
60	60	16	17

K zápisu, který proběhl 4. 5. 2017, se dostavilo 29 dětí, jejichž zákonní zástupci podali žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání. Posuzováno bylo tedy 29 žádostí na základě § 34, § 165 odst. 2 písm. b), § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, v platném znění, ve smyslu vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád a v souladu s předem stanovenými kritérii pro školní rok 2017/2018. Přijato bylo 17 dětí.

Vzhledem k ukončení předškolního vzdělávání 1 dítěte, bylo dodatečně přijato po zápisu 1 dítě.

Kapacita školy	Počet tříd k 1. 9. 2017	Počet zapsaných dětí	Počet přijatých dětí	Počet volných míst
60	3	60	18	0

ČÁST V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

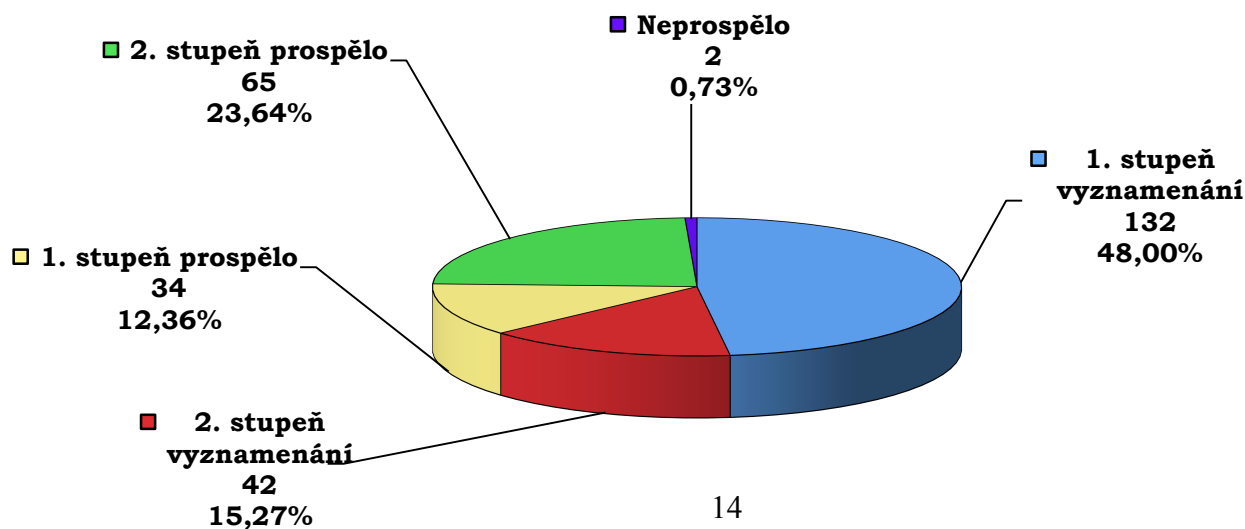
Prospěch žáků na základní škole

1. pololetí 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	22	22	0	0	1,000
2. A	17	15	2	0	1,095
2. B	20	16	4	0	1,171
3.	22	20	2	0	1,203
4. A	19	14	5	0	1,287
4. B	20	15	5	0	1,367
5. A	25	16	9	0	1,548
5. B	21	14	7	0	1,348
Celkem na 1. st.	166	132	34	0	1,252
6.	34	14	19	1	1,649
7.	26	10	16	0	1,621
8.	24	8	15	1	1,858
9.	25	10	15	0	1,803
Celkem na 2. st.	109	42	65	2	1,733

Celkový průměrný prospěch 1,521		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	174
	prospěl	99
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Prospěch v 1. pololetí 2016/2017

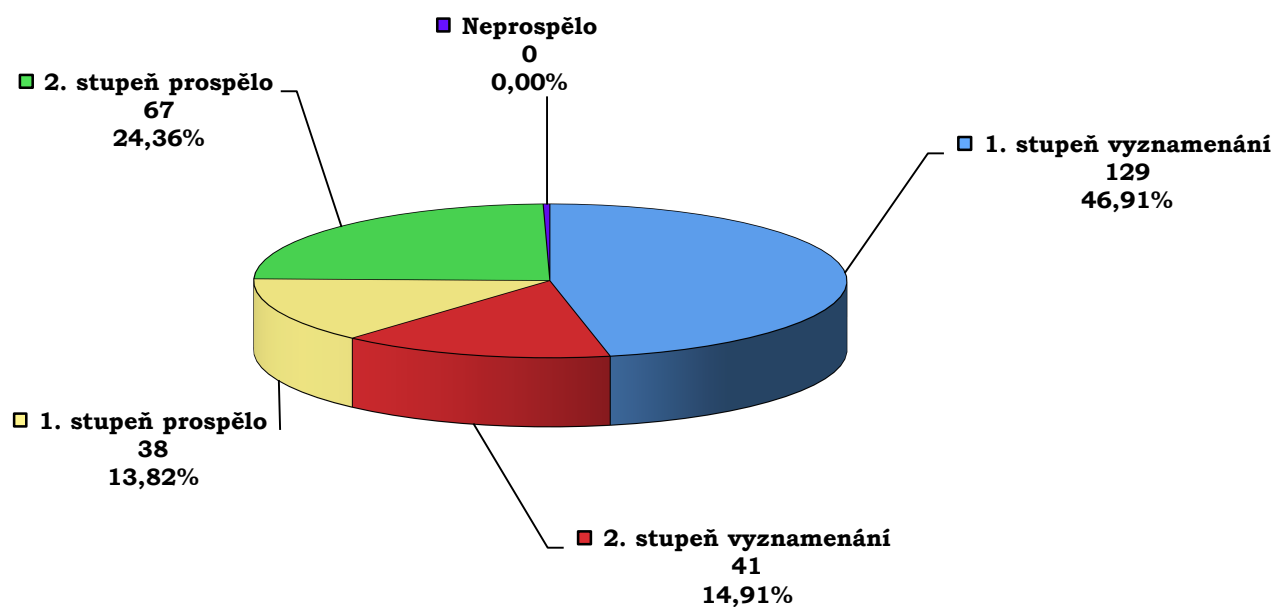


2. pololetí 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Průměrná známka
1.	22	22	0	0	1,032
2. A	17	15	2	0	1,095
2. B	20	16	4	0	1,179
3.	23	19	4	0	1,228
4. A	19	13	6	0	1,415
4. B	20	15	5	0	1,394
5. A	25	15	10	0	1,596
5. B	21	14	7	0	1,386
Celkem na 1. st.	167	129	38	0	1,291
6.	33	15	18	0	1,662
7.	26	11	15	0	1,629
8.	24	8	16	0	1,858
9.	25	7	18	0	1,875
Celkem na 2. st.	108	41	67	0	1,756

Celkový průměrný prospěch 1,552		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	170
	prospěl	105
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

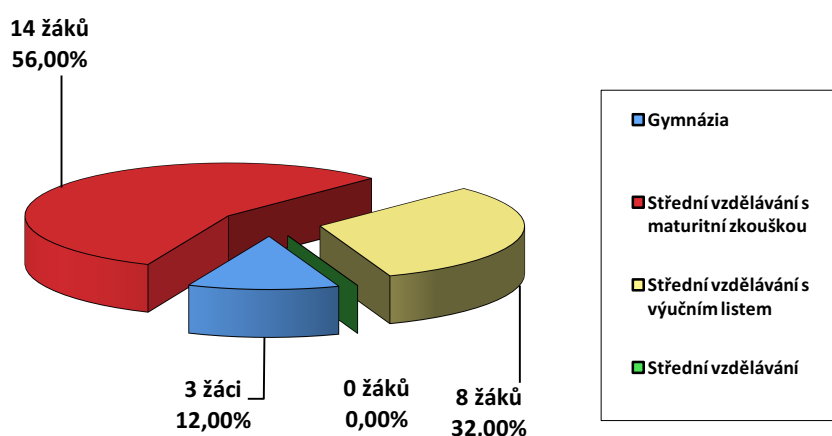
Prospěch ve 2. pololetí 2016/2017



Výsledky přijímacího řízení na středních školách – rozmístění vycházejících žáků školy

Druh oboru vzdělávání (§ 58 školského zákona) ¹	Konečný stav rozmístění žáků
Gymnázia	3
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	14
Střední vzdělání s výučním listem	8
Střední vzdělání	0
Neumístěno	0
Počet žáků 9. tříd celkem Počet žáků 8. tříd celkem	25 0
Počet žáků celkem	25

Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ je součástí přílohy č. 15 této výroční zprávy.



Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia

	Počet uchazečů	Počet přijatých
5. ročník	1	1
7. ročník	0	0

¹

Stupeň středního vzdělání	Délka denního studia	Doklad o vzdělání
střední vzdělání	1–2 roky	
střední vzdělání s výučním listem	2–3 roky	výuční list
střední vzdělání s maturitní zkouškou	4 roky	maturitní vysvědčení

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	22	661	0	30,045	0,000
2. A	17	473	0	27,824	0,000
2. B	20	818	0	40,900	0,000
3.	22	966	0	43,909	0,000
4. A	19	557	0	29,316	0,000
4. B	20	896	0	44,800	0,000
5. A	25	798	0	31,920	0,000
5. B	21	773	0	36,810	0,000
6.	34	1355	0	39,853	0,000
7.	26	1417	0	54,500	0,000
8.	24	1237	0	51,542	0,000
9.	25	1171	0	46,840	0,000

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	11122	40,444
neomluvených	0	0,000

2. pololetí 2016/2017

Ročník	Počet žáků	Omluvená absence	Neomluvená absence	Průměr omluvené absence na žáka	Průměr neomluvené absence na žáka
1.	22	684	0	31,091	0,000
2. A	17	528	0	31,059	0,000
2. B	20	836	0	41,800	0,000
3.	23	1149	0	49,957	0,000
4. A	19	1144	0	60,211	0,000
4. B	20	700	0	35,000	0,000
5. A	25	1071	0	42,840	0,200
5. B	21	1234	0	58,762	0,000
6.	33	1298	0	39,333	0,000
7.	26	1464	0	56,308	0,000
8.	24	1621	0	67,542	0,000
9.	25	1881	0	75,240	0,000

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	13610	49,491
neomluvených	0	0,000

Výchovná opatření

Kázeňská opatření	1. pololetí	2. pololetí
Napomenutí třídního učitele	29	22
Důtka třídního učitele	13	17
Důtka ředitele školy	4	3

Pochvaly	1. pololetí	2. pololetí
Pochvala třídního učitele	167	189
Pochvala ředitele školy	0	29
Dárkový poukaz	0	29

Počet žáků se sníženou známkou z chování

Stupeň chování	Počet žáků		Procento z celkového počtu žáků
	1. pololetí	2. pololetí	
2.	0	3	1,09 %
3.	0	0	0 %

Údaje o integrovaných žácích

Celkem bylo k 31. 1. 2017 evidováno ve škole 19 žáků s SVP (všichni s požadavkem na zvýšené výdaje z prostředků MŠMT). Celkem bylo k 30. 6. 2017 evidováno ve škole 17 žáků s SVP (všichni s požadavkem na zvýšené výdaje z prostředků MŠMT).

Podle doporučení poradenského pracoviště mají žáci vypracovaný IVP a všichni procházejí reedukací. S těmito žáky pracovaly v 8 pracovních skupinách dyslektické asistentky Mgr. Veronika Čížová, Mgr. Jana Vaňková, Mgr. Petra Zapletalová, Mgr. Kristina Stuchlíková (Jadrná) a PaedDr. Ludmila Hulvová.

	Stav k 31. 01. 2017	Stav k 30. 06. 2017
Vývojové poruchy chování	1	1
Vady řeči – středně těžké	6	3
Těžká porucha dorozumívání	0	0
Autismus	1	1
Tělesné postižení – středně těžké	1	0
Vývojové poruchy učení	10	12
Celkem	19	17

Stupeň podpůrného opatření	Stav k 31. 01. 2017	Stav k 30. 06. 2017
Stupeň PO 1	2	6
Stupeň PO 2	3	5
Stupeň PO 3	1	2
Stupeň PO 4	0	0
Stupeň PO 5	0	0

Testování žáků

Žáci 5. třídy byli testováni v rámci srovnávacích testů Národní testování 2016/2017, a to z českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a obecných studijních předpokladů prostřednictvím společnosti SCIO (elektronické testování).

Hodnocení výsledků je součástí přílohy č. 4 a přílohy č. 6 této výroční zprávy.

Žáci 9. třídy byli testováni v rámci Výběrového zjišťování výsledků žáků 2016/2017, a to z českého jazyka, matematiky a fyziky prostřednictvím InspIS SET (Inspekční systém elektronického testování) v rámci ČŠI.

Hodnocení výsledků je součástí přílohy č. 5 této výroční zprávy.

Škola dále zabezpečila zájemcům z řad žáků 8. a 9. třídy testování studijních předpokladů prostřednictvím společnosti SCIO (elektronické testování). Jelikož se nejednalo o testování tříd, ale pouze testování zájemců, jsou k dispozici pouze výsledky jednotlivých žáků.

Škola dále testovala žáky 5.–9. třídy v rámci tzv. závěrečných evaluačních testů, které vypracovali jednotliví vyučující vybraných předmětů. Opravené a vyhodnocené testy byly uloženy do žákovských portfolio. S žáky byl proveden rozbor výsledků.

Hodnocení výsledků je součástí přílohy č. 7 této výroční zprávy.

Podpora výchovně-vzdělávacích cílů vytyčených v koncepci rozvoje školy a celoročním plánu práce

Výběr níže uvedených aktivit vychází ze strategických vzdělávacích dokumentů ČR a Moravskoslezského kraje, z Plánu hlavních úkolů ČŠI na školní rok 2016/2017, z Koncepce rozvoje školy, Autoevaluačního plánu školy a reaguje na potřeby a možnosti školy.

- 1) Efektivita primárně preventivních aktivit (příloha č. 11)
- 2) Plnění povinné školní docházky v zahraniční škole
- 3) Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v informační gramotnosti (příloha č. 12)
- 4) Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v jazykové gramotnosti (příloha č. 13)
- 5) Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v přírodovědné gramotnosti (příloha č. 14)
- 6) Profesní orientace žáka – volba povolání (příloha č. 15)
- 7) Společné vzdělávání (příloha č. 16)

ČÁST VI.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnost na úseku prevence kriminality a protidrogové prevence	Počet akcí	Počet zúčastněných	
		žáků	pedagogů
Adaptační pobyty žáků	2	54	3
Akce v rámci volného času	34	2026	182
Den profesí, Informa	1	25	1
Den Země	1	250	12
Dopravní výchova	2	95	6
Exkurze	15	190	17
Hravá věda	1	250	16
Charitativní sbírky	4	1100	84
JOY RUN	1	12	5
Knihovnické lekce	19	397	23
Kulturní pořady	9	539	28
Lyžařský výcvikový kurz	1	24	3
Plavání	60	967	60
Pobyt v přírodě	2	240	15
Prezentace státních svátků	5	1138	78
Prezentace Emisařů	2	368	20
Projekt Školákem nanečisto	4	76	4
Projekt Fanda Záchranář	1	275	12
Projekt čtenářské gramotnosti	1	275	19
Projekt Pepa stavitel	1	275	21
Projekt Bezpečný internet a sociální síť	1	275	19
Přednášky, besedy	10	375	27
Spolupráce s handicapovanými dětmi v MŠ Eliška	1	9	1
Sportem pro děti	1	256	19
Sportovní soutěže školy	13	379	28
Školní výlety	10	310	22
Třídnické hodiny	435	8349	435
Výstavy	1	231	18
Vzdělávací pořady	25	1165	60

ČÁST VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Všichni pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem vzdělávacím nabídkám, mohou se v daných termínech přihlásit. Účast je projednávána s vedením školy a jsou brána v úvahu kritéria uvedená v plánu DVPP, který je vydán v souladu s § 24 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů a na základě vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, o akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, a byl projednán s Mgr. Zuzanou Řimákovou, jakožto zástupcem ZO ČMOSu při naší škole, 31. 08. 2016. Na základě jednání pracovníka a vedení školy je stanoven společný závěr. Pracovníci mohou předkládat i jiné, samostatně vyhledané nabídky.

Vedení školy předkládá vhodné nabídky jednotlivým pedagogickým pracovníkům v souladu s plánem celkového rozvoje a zaměření školy.

Na základě Zprávy o vlastním hodnocení školy byl stanoven minimální časový rozsah absolvovaných školení pro školní rok 2016/2017.

Účastníci všech forem dalšího vzdělávání poskytují vedení školy i spolupracovníkům zpětnou vazbu, předávají informace, navrhuji možnosti využití ve vyučovacím procesu, doporučují účasti na kurzech.

Samostudium pedagogických pracovníků

DVPP je realizováno také jako samostudium [§ 24 odst. 4 písm. b) zákona o pedagogických pracovnících]. Oblasti samostudia vycházejí z individuálních potřeb pedagogických pracovníků. Předmět a způsob studia určuje zaměstnanec. Proto prostřednictvím samostudia nelze plánovat dosažení cílů v oblasti DVPP.

Rovněž ze strany vedení či spolupracovníků mohou vycházet náměty pro samostudium. V letošním školním roce se jednalo především o činnosti spjaté s proškolením pedagogů v začleňování iPadů do výuky, s užíváním elektronické žákovské knížky, elektronické třídní knihy a práce v systému Bakaláři. Dalšími oblastmi samostudia bylo nastudování materiálů souvisejících s realizací autoevaluačního plánu, především dílčích předmětů:

1. Společné vzdělávání,
2. Efektivita primárně preventivních aktivit,
3. Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v přírodovědné, informační a jazykové gramotnosti.

Kvalifikační studium

Ve školním roce 2016/2017 nerealizováno.

Studium k výkonu specializovaných činností

Ve školním roce 2016/2017 nerealizováno.

Placené kurzy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Dílna čtení a rozvoj čtenářské gramotnosti II.	1
Dítě s potřebou podpůrných opatření v běžné MŠ	1
Evaluace v environmentální výchově v rámci VIII. setkání koordinátorů EVVO MSK	1
Metodická poradna – Předškolní vzdělávání v právních normách	1
Metody a formy práce rozvíjející čtenářskou gramotnost a efektivní učení	1
Motivační pohybové hry	1
Pokusy do každé hodiny	1
Proč si děti vzájemně ubližují?	1
Specifické poruchy učení – důkladně a prakticky	2
Školení BOZP	26
Školení požární hlídky	4
Školení ke kolektivnímu vyjednávání, BOZP, změny ve Školském zákoně a Zákoně o PP – funkcionáři ZOOS při OROS PŠ Opava	1
Zábavná cesta kolem světa aneb Multikulturní výchova v MŠ	1

Typ kurzu	Počet zúčastněných nepedagogů
Školení BOZP	7
Školení požární hlídky	1

Neplacené kurzy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pedagogů
Budu školákem – jak nejlépe připravit dítě na přechod do ZŠ – připravený předškolák	1
Digitální škola dneška	1
Dívám se a žasnu	1
Exkurze do Velkého světa techniky a do národní technické památky Dolní oblast Vítkovice	1
iPad ve škole	1
iPad pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ	1
Jak předcházet poruchám řeči u dětí předškolního věku	2
Metodická schůzka výchovných poradců	2
Okresní konference odborové organizace	2
Prezentace studijních programů gymnázií, SŠ a SOU pro výchovné poradce ZŠ	1

Přírodní a kulturní dědictví regionů ČR a jejich management	1
Seminář pro schválená školní partnerství KA2 Erasmus+ školní vzdělávání	1
Seminář ohledně finančního vypořádání se státním rozpočtem za rok 2016 a zásady rozpisu rozpočtu přímých výdajů na rok 2017	1
Setkání metodiků prevence	3
Využití iPadů pro výuku 1. stupně	10
Využití iPadů pro výuku 2. stupně	10

Kurzy ve školním roce 2016/2017

	Celkový počet osob	Celkový počet absolvovaných kurzů	Celkový počet hodin	Průměrný počet hodin
Pedagogičtí zaměstnanci	26	81	359	13,81
Nepedagogičtí zaměstnanci	7	8	22	3,14

ČÁST VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Ve školním roce 2016/2017 byly v naší škole vedeny tyto zájmové útvary:

Zájmové útvary

- Anglická konverzace
- Cvičme v rytmu
- Divadelní kroužek
- Dramatický kroužek pro 2. B třídu
- Dramatický kroužek pro 3. třídu
- Dramatický kroužek „Duha“ – MŠ
- Dřevořezbářský kroužek
- EKO tým
- Hravá angličtina pro MŠ
- Hravá angličtina pro 2. A
- Hudební kroužek pro 2. stupeň
- Florbalový kroužek pro 2. stupeň
- Fotbalová akademie
- Keramický kroužek pro 1. stupeň ZŠ
- Keramický kroužek „Malí hrnčíři“ – MŠ
- Kroužek 1. třídy
- Lego kroužek
- Logohrátky pro MŠ
- Loutkový kroužek
- Malá Bejatka
- Mladý zdravotník
- Náboženství
- Pěvecký kroužek
- Počítačový kroužek
- Příprava na přijímací zkoušky z JČ pro 9. třídu
- Reedukační péče (práce s integrovanými žáky)
- Sportovní gymnastika
- Volejbalový kroužek
- Výtvarný kroužek
- ZAV

ZUŠ Háj ve Slezsku, pobočka Štítina

- Klavír
- Dechové nástroje
- Hudební nauka

Školní projekty

Základní škola:

- Bezpečný internet a sociální sítě
- Český den proti rakovině
- Den v přírodě
- Den Země
- Edison
- Emise
- Evropský den jazyků
- Fanda záchranář
- Podpora čtenářské gramotnosti
- Sběr plastových víček
- S lampiony na strašidla
- Školákem nanečisto
- Vánoce s knihou

Mateřská škola:

- Morální hodnoty a oslavy pro předškolní vzdělávání
- Na Marinu kvítí vstává, voda zemi život dává
- Štítinský rynek-plný stůl i hrnek
- Dušičky
- Most přátelství
- Na Tři krále o krok dále
- Pohádka, odkud jsi přišla?

Třídní projekty

1. třída:

- Halloween
- Hrátky s čerty
- Jaro
- Loučení s vlaštovkou
- Maškarní ples
- Moje maminka
- O Budulínkovi
- Už se těším na prázdniny
- Vánoce

2. A:

- Zdravá strava
- Vánoce
- Naše smysly
- Kvetení ovocných stromů
- České pohádky
- Naše obec

2. B:

- Moje obec
- Podzim
- Vánoce

3. třída:

- Ekosystémy
- Látky a jejich vlastnosti
- Slušnost a bezpečí
- Vánoce
- Vesmír
- Voda
- Země česká – domov můj

4. A:

- Vlastnosti různých látek

4. B:

- Domácí mazlíčci
- Ekosystém louka
- Péče o vlastní rostlinu
- Pravěk

5. A:

- Čertův poklad
- Jednoduché stroje

5. B:

- Čertův poklad
- Jednoduché stroje

Účast v olympiádách a soutěžích

Přírodovědný klokan

Moravskoslezský matematický šampionát v Ostravě (Wichterlovo gymnázium)

DATEL – soutěž v psaní na počítači

Štítinský slaviček

Bridge Builder Game – soutěž ve stavbě mostu ze špejlí – SPŠS Opava – T. Hulva,

V. Grussmann, D. Gavlík, O. Malohlava – **6. místo**

Dějepisná olympiáda – školní kolo – 8. a 9. třída

Olympiáda z jazyka českého – školní kolo

Dějepisná olympiáda – okresní kolo – **39. místo J. Vaněk**

Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo – 8. a 9. třída

Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo – ústní část – 8. a 9. třída

Pythagoriáda – školní kolo – 5. – 8. třída

Olympiáda z jazyka anglického – okresní kolo – **10. místo D. Kokoř**

Recitace – školní kolo – 1. a 2. stupeň

Recitace – okrskové kolo v Kravařích – postoupila V. Samolejová

Pepa stavitel – finálové kolo – 1. stupeň, 2. stupeň

Recitace – okresní kolo v Opavě – **1. místo V. Samolejová**

Divadelní lízátko 2017 – přehlídka dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů

„Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy

„Neomluví se“ – loutková hra žáků školy

Matematický klokan – 2.–9. třída

Velká cena ZOO

Robot – můj kamarád a pomocník

Opavský skřivánek – okresní kolo pěvecké soutěže

postup 5 žáků – M. Mik, B. Střížová, N. Benová, E. Kubánková, J. Kubíček

Opavský skřivánek – zkouška s cimbálovou muzikou

Opavský skřivánek – finálové kolo pěvecké soutěže

I. kategorie – žáci MŠ a 1. tříd: B. Střížová – 2. místo, M. Mik – 4. místo

II. kategorie – žáci 2. a 3. tříd: N. Benová – 1. místo

IV. kategorie – žáci 6. a 7. tříd: J. Kubíček – 2. místo, E. Kubánková – 3. místo

J. Kubíček postupuje do Dolní Lomné, náhradník do Moravskoslezského finále

Zpěváček 2017 ve Valašském Meziříčí

Štítina má talent

Recitace – krajské kolo – **V. Samolejová**

Štítina má talent – finálové kolo pro veřejnost

Požární ochrana očima dětí – okresní kolo

Výtvarné práce: kategorie ZŠ 1 – **1. místo Valentýna Ulmanová, 2. místo Karolina Stonišová**

Literární práce – **1. místo Kateřina Kudelová**

Požární ochrana očima dětí – krajské kolo

kategorie ZŠ 1 – **1. místo Karolína Stonišová, 2. místo Valentýna Ulmanová**

Soutěž Mladých zdravotníků – vybraní žáci školy

„Branná soutěž Wolfram“ – vybraní žáci školy – 7. místo

Pythagoriáda pro 5. ročník – okresní kolo – **3. místo J. Stránský, 17.-26. místo A. Stašková**

35.-46. místo J. Šimeček

Pythagoriáda pro 6. ročník – okresní kolo – **13.-19. místo K. Janošek, 20.-29. místo E.**

Hřivňáček

Bludiště – soutěžní zábavný pořad České televize studia Ostrava – 8. třída

Soutěž Merkur – 8. místo L. Martiník, T. Hulva, V. Grussmann

Sportovní soutěže

Mládežnické turnaje v kopané – tělocvična školy
Olympiáda školních družin – 2. místo
Futsalové utkání výběru ZŠ Štítina vs. MFK Kravaře
Mikulášský turnaj ve fotbale – školní kolo
Mikulášský mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
Florbal – okrskové kolo – chlapci – 8. a 9. třída
Florbal cup – okrskové kolo – chlapci – 6. a 7. třída
Florbal cup – okrskové kolo – dívky – 6. a 7. třída
Vánoční laťka – školní kolo – 1. a 2. stupeň
Vánoční fotbalový turnaj žáků – tělocvična školy
Vánoční gymnastické závody v Bruntále
Školní soutěž ve šplhu na tyči – 1.–9. třída
Sportovní gymnastika – okresní kolo družstev
3. místo (J. Vaňková, A. Vaňková, M. Šimečková) – I. kategorie
3. místo (V. Janošková, M. Pastrňáková, S. Muchová, A. Pastrňáková) – II. kategorie
Jednotlivci – 4. místo – A. Vaňková – I. kategorie, 4. místo – S. Muchová – II. kategorie
Vybíjená – okrskové kolo – 5. A, 5. B
JOY RUN – charitativní běh s tělesně postiženým (7.–9. třída)
„Nejrychlejší Štítník“ – soutěž pro veřejnost
„Štítinský snajper“ – soutěž pro veřejnost
Sportem pro děti – charitativní akce ve spolupráci s 53. plukem průzkumu a elektronického boje generála Heliadora Píky pro Dům pro ženy a matky s dětmi v Opavě
Žákovský turnaj gen. Heliadora Píky ve fotbale – sportovní část TJ Tatran Štítina
kategorie předpřípravek – 3. místo TJ Tatran Štítina
kategorie starších přípravek – 1. místo TJ Tatran Štítina
Sportovní olympiáda nižšího stupně s Mokřými Lazcemi
Atletický čtyřboj (60 m, skok daleký, hod kriketovým míčkem, 1 000 m) žáků vyššího stupně
Sportovní gymnastika – školní kolo jednotlivců

Kulturní akce

LiStOVáNí – kulturní pořad – MŠ, 1.–9. třída
„Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy
„Neomluvím se“ – loutková hra žáků školy
„Gazdina roba“ – divadelní představení
„Mrazík“ – divadelní představení
„Broučci“ – divadelní představení
Vystoupení při zahájení Štívadla – Malá Bejatka
„Noc na Karlštejně“ – divadelní představení
„Rusalka“ – divadelní představení
Limonádový Joe – divadelní představení – 7., 8. třída

Akce organizované školou ve spolupráci s dalšími partnery

Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017
Adaptační den – 4. B

Adaptační den – 6. třída
 Den v přírodě – pochod do Hrabyně, 1.–9. třída
 Evropský den jazyků – projekt podpory jazykové gramotnosti
 Legiovlak – vzdělávací akce – 8., 9. třída
 Prezentace 7. třídy k státnímu svátku (28. září)
 ENVO FÓRUM 2016 – projekt Emise
 „Tajný život mazlíčků“, „Čapí dobrodružství“ – návštěva multikina Cinestar – 3. třída
 Návštěva knihovny – knihovnické čtení s Janem Opatřilem – 7. a 9. třída
 Drakiáda – organizované ŠD a MŠ – sportovní areál
 Školení z meteorologie – projekt Emise
 „Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci“ – 4.–9. třída
 Přehlídka dravců – 1.–9. třída
 Schůzka ředitele školy se SRPŠ
 Palmový olej – přednáška „Ekotýmu“ (žáci 9. třídy) – 5.–9. třída
 Pomáhat a chránit – přednáška Policie ČR
 Prezentace 6. třídy k státnímu svátku (28. říjen) – všichni
 Návštěva knihovny – Astrid Lingrenová – 3. třída
 Prezentace 5. B třídy k Halloweenu – všichni
 S lampióny na strašidla – pro veřejnost
 Schůzka se zákonnými zástupci ohledně výběru dalšího stupně vzdělávání, informace k přijímacímu řízení
 Plenární schůze SRPŠ
 Volba členů školské rady
 Třídní schůzky a konzultační hodiny
 Informa – burza středních škol s nabídkou dalšího vzdělávání – 9. třída
 Setkání učitelů matematiky – GEG Opavsko
 Národní testování SCIO – český jazyk, matematika – 9. třída
 Návštěva knihovny – beseda Doporučené knižní tituly – 6. třída
 Fyzikální laboratoř – projekt Emise
 Národní testování SCIO – anglický jazyk, německý jazyk, OSP – 9. třída
 Prezentace 5. B třídy k státnímu svátku (17. listopad) – všichni
 LiStOVÁNÍ – kulturní pořad – MŠ, 1.–9. třída
 „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy pro veřejnost
 „Neomluvím se“ – loutková hra žáků školy
 „Gazdina roba“ – divadelní představení
 „Mrazík“ – divadelní představení
 „Broučci“ – divadelní představení
 Vystoupení při zahájení Štívadla – Malá Bejatka
 „Noc na Karlštejně“ – divadelní představení
 „Rusalka“ – divadelní představení
 Limonádový Joe – divadelní představení – 7., 8. třída
 „Lichožrouti“ – návštěva multikina Cinestar – 2. A
 Rozloučení se s kalendářním rokem 2016 – sál školy – všichni
 Prezentace projektu Emise – přednáška „Emisařů“ (žáci 9. třídy) – pro veřejnost na sále
 Den otevřených dveří v Tevě – školící středisko – vybraní žáci 8. a 9. třídy
 Předvánoční dílna pro žáky a jejich rodiče – 2. A
 Advent na zemědělské škole – 4. A, 4. B, 9. třída
 Baletní vystoupení gymnastek v rámci Adventu na MSŠZe Opava
 Prestige Photo – fotografování žáků ZŠ a MŠ
 Předvánoční dílna pro žáky a jejich rodiče – 2. B
 Prezentace projektu Emise – přednáška „Emisařů“ (žáci 9. třídy) – pro zastupitelstvo

Klimatické změny – přednáška „Ekotýmu“ (žáci 9. třídy) – 1.–9. třída
 Mikuláš pro 1. stupeň
 Mikulášský koncert ZUŠ Háj ve Slezsku
 „Anděl páně 2“ – návštěva multikina Cinestar – 7. třída
 Praktické školení chemie – projekt Emise
 Mikuláš pro MŠ Eliška – 9. třída
 Vánoční zvykosloví – SVČ Opava – 2. A
 Vánoční zvykosloví – SVČ Opava – 3. třída
 Exkurze do Ostroje – vybraní žáci 8. a 9. třídy
 Exkurze do Hyundai Nošovice – projekt Emise
 Vánoce s knihou – generálka vystoupení
 Vánoční trhy pro veřejnost
 Vánoce s knihou – vystoupení žáků pro veřejnost
 „Anděl páně 2“ – návštěva multikina Cinestar – 4. A, 5. A, 5. B
 Betlém – dům chleba – 1., 2. A, 2. B, 3. třída
 Hravá věda – vzdělávací pořad – všichni
 Svačínový den, prezentace regionálních potravin – projekt CO2 ligy
 Návštěva knihovny – Skřítkové našich luk, lesů a domovů – 1. třída
 Mládežnické turnaje ve spolupráci s TJ Tatran Štítina
 Projekt Edison pro vybrané třídy školy
 Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku 2016/2017
 Maškarní ples MŠ a ŠD
 Rizika elektronické komunikace – preventivní program PPPP Ostrava – 5. A, 5. B
 Nebezpečí šikany – preventivní program PPPP Ostrava – 6. třída
 Nebezpečí kyberšikany – preventivní program PPPP Ostrava – 7. třída
 Bezpečné sexuální chování v dospívání – preventivní program PPPP Ostrava – 8. třída
 Drogy v dospívání – preventivní program PPPP Ostrava – 9. třída
 Návštěva knihovny – „Analfabeta Negramotná – 3. třída
 Návštěva knihovny – Jack London – 8. třída
 Návštěva knihovny – Báje a pověsti – 4. A
 Školení z fyziky – projekt Emise
 Návštěva knihovny – Klasické české pohádky – 2. A
 Návštěva knihovny – Klasické české pohádky – 2. B
 DUDEKšou – MŠ, 1., 2. A, 2. B, 3. třída
 Před sušedovým zeleným ořech – Malá Bejatka
 Lyžařský výcvikový kurz – žáci 7. a 8. třídy
 Národní testování 5. tříd – matematika, český jazyk – 5. A, 5. B
 Zápis žáků do 1. třídy
 Národní testování 5. tříd – obecné studijní předpoklady, anglický jazyk – 5. B, 5. B
 Návštěva knihovny – Starý Egypt a Egypťané – 6. třída
 Plavecký výcvik – 2. A, 2. B, 3., 4. A, 4. B třída
 Mobilní dopravní hřiště – 1.–3. třída
 Projektový den – Čtenářská gramotnost – 1.–5. třída
 Geologie – Slezské zemské muzeum – 9. třída
 Projektový den – Bezpečný internet a sociální sítě – 3.–9. třída
 Pietní akt ke 125. výročí L. Hořké – Malá Bejatka
 Návštěva knihovny – Cesta do středověku – 4. B
 Fotografování žáků 1. třídy pro Region Opavsko
 Dráček Hasík – preventivně-výchovná činnost v oblasti PO – 2. A, 2. B a 6. třída
 Prezentace 8. třídy k státnímu svátku (1. květen) – všichni
 Pietní akt k osvobození obce – Malá Bejatka

Krajská přehlídka dětských folklórních souborů – Malá Bejatka
 Den Země – 1.–9. třída
 Prezentace 9. třídy k státnímu svátku (8. květen) – všichni
 Návštěva knihovny – Po stopách Přemyslovců – 4. B
 Den matek – kulturní program pro veřejnost
 Dopravní výchova – dopravní hřiště v Malých Hořticích – 4. B
 Český den proti rakovině
 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 na úrovni 9. ročníků ZŠ (M, F)
 Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 na úrovni 9. ročníků ZŠ (ČJ)
 Čertův poklad – vzdělávací pořad – 5. A, 5. B
 Návštěva knihovny – Klasické české a světové pohádky – 5. B
 Dlouhé stráně – exkurze – 8., 9. třída
 Fotografování tříd – ZŠ a MŠ
 JOY RUN – charitativní běh s tělesně postiženým (7.–9. třída)
 „Šmoulí vesnice“ – návštěva multikina Cinestar – 3. třída
 Návštěva knihovny – Klasické české a světové pohádky – 5. A
 Školní výlet – Hradec nad Moravicí – 4. B
 Školní výlet – Zábřeh – 1. třída
 Školákem nanečisto – přípravný kurz pro budoucí prvňáčky
 Návštěva knihovny – Jack London – 7. třída
 Školní výlet – Macocha – 3., 7. třída
 Školní výlet – Dinopark Ostrava – 2. A, 2. B třída
 Školení ze zeměpisu a legislativy – projekt Emise
 „Šmoulí dětský den“ – Den dětí – ZŠ pro veřejnost
 Návštěva knihovny – komentovaná prohlídka – 9. třída
 Prezentace projektu Erasmus+ pro veřejnost
 Školní besídka 3. třídy – sál školy
 Návštěva knihovny – Povídání o pejskovi a kočičce – 2. A
 Školní výlet – Cvilín – 5. A, 6. třída
 Schůzka se zákonnými zástupci žáků nastupujících do 1. třídy
 Školní výlet – Budišovice – 9. třída
 Vystoupení souboru Malá Bejatka v Domově seniorů v Kravařích a v Opavě
 Návštěva knihovny – Pasování na čtenáře – 1. třída
 „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – pro okolní ZŠ
 „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – pro okolní ZŠ
 Sportem pro děti – charitativní akce ve spolupráci s 53. plukem průzkumu a elektronického boje generála Heliadora Píky pro Domu pro ženy a matky s dětmi v Opavě
 Vzpomínková akce na gen. H. Píky – památník – pietní část
 Žákovský turnaj gen. Heliadora Píky ve fotbale – sportovní část TJ Tatran Štítina
 „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – divadelní přehlídka v Dobroslavicích
 „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – divadelní přehlídka v Dobroslavicích
 Exkurze na PřF Univerzity Karlovy – projekt Emise
 Školní výlet – ZOO Ostrava – 4. A třída
 Uctění památky gen. H. Píky – památník – všichni
 Školní besídka 2. A třídy – sál školy
 Festival hlavolamů a společenských her – 5. B třída
 „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – vystoupení v Nových Sedlicích
 „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – vystoupení v Nových Sedlicích
 Fanda záchranář
 Rok v naší škole – školní časopis
 Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017

Aktivity mateřské školy

„Etické a morální hodnoty v životě předškolních dětí“ – prezentace projektu
Časopis „Štítek“ – informační brožura MŠ
Drakiáda
Výborová schůze klubu rodičů MŠ
Členská schůze klubu rodičů MŠ
Kaple Máří Magdalény – prohlídka s výkladem
„Den stromů“
„Barevný podzim“ – divadelní soubor Berušky
„Rada starších“ – beseda rádia Orion
Pomáhat a chránit – přednáška Policie ČR
Exkurze do hasičské zbrojnice
„Štítinská vesnička, jak ji vidí naše školička“ – výstava prací dětí na obecním úřadě
Lampiónový průvod – program MŠ
Strašidelná show
„Dušičky“
Hravá věda
Prestige Photo – fotografování žáků ZŠ a MŠ
„Most přátelství“
„Světový den pozdravů“
Slavnostní rozsvícení obecního vánočního stromu – Malá Bejatka a MŠ
Zpívání u obecního vánočního stromu
„Pohádky o zvířátkách“ – divadelní společnost Šternberk
Vánoční koncert ZUŠ Háj ve Slezsku pro MŠ
Mikulášská nadílka v mateřské škole
„Jiná kost je fajn“
„Kamarády za kopcem, pozveme na celý den“ – vystoupení a prezentace pro MŠ Nové Sedlice
Vánoční nadílka v MŠ
„Vánoční pozdravy“ – videokonference v rámci projektu MŠ
Vánoční trhy
Návštěva seniorů z Domova Bílá Opava
„Na Tři krále o krok dále“
„Koledování s rodiči“
Lyžařský výcvikový kurz
Lekce zdravotní výchovy pro MŠ
„Skřítek Vítek a mlsné autíčko“ – dopravní pořad
„Pohádka, odkud jsi přišla?“
Maškarní ples MŠ a ŠD
Konec masopustu – rej masek
Návštěva seniorů z Domova Bílá Opava
„Baba Marta“
Návštěva místní knihovny – beseda
„Na Marínu kvítí vstává, voda zemi život dává“
Vystoupení při zahájení Štívadla
Den otevřených dveří v MŠ, Vynášení Mařeny a Vítání jara
Den Země
Plavecký výcvik
Zápis do MŠ
Školní výlet – Jakartovice

Školní výlet – Mlýn vodníka Slámy
Vystoupení v Domově pro osoby se zdravotním postižením Jakartovice-Deštné
Májový koncert ZUŠ Vladislava Vančury Háj ve Slezsku
Mobilní planetárium
Den otevřených dveří
Vítání občánků – program školy
Mobilní dopravní hřiště
Společné setkání s MŠ Nové Sedlice
„Průzkumnická výprava do Austrálie“ – divadelní představení Letadlo
Rozloučení s předškoláky a hledání pokladu
Dětský den

ČÁST IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Kontrola ČŠI

Ve školním roce 2016/2017 nebyla provedena inspekční činnost na místě.

Škola se účastnila inspekčních elektronických zjišťování, která v dané záležitosti nahrazovala inspekční činnost na místě. Konkrétně se jednalo o tato elektronická zjišťování:

INEZ Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP (13. 09. 2016),

INEZ Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem (14. 09. 2016),

INEZ Využívání digitálních technologií a strategického plánování (28. 11. 2016),

INEZ Kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností (02. 03. 2017).

Kontrola PO

Datum kontroly – 08. 12. 2016

Předmět kontroly – pravidelná roční prohlídka prostor ZŠ, MŠ a sportovní haly z hlediska požární ochrany, schválené dokumentace požární ochrany, organizačních směrnic a rovněž dle požadavků § 40 odst. 4, vyhl. 246/2001 Sb.

Závěr kontroly – školení a odborná příprava jsou prováděny v řádných termínech, kontrola funkčnosti a provozuschopnosti požárně bezpečnostních zařízení, nouzového osvětlení bez závad; kontrola plynových zařízení, stavu plynových cest, revize hromosvodů, drobného elektrického nářadí a spotřebičů, revize a kalibrace plynových čidel kotelny, kontrola provozuschopnosti instalovaných vnitřních nástěnných požárních hydrantů a hasících přístrojů bez závad.

Kontrola BOZP

Datum kontroly – 08. 12. 2016

Předmět kontroly – pravidelná roční prověrka BOZP dle § 108 odst. 5 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce

Závěr kontroly – prováděné školení, kontroly (plynového zařízení kotlen, všech plynových kotlen, plynového zařízení objektu, regálů) a revize (elektro, hromosvodů, tlakových nádob, elektrických spotřebičů, elektrické zabezpečovací signalizace, výtahů, hasících přístrojů) byly provedeny v řádných termínech a jejich závady byly v daných termínech plně odstraněny. Periodické školení pedagogů a správních zaměstnanců bylo provedeno dne 10. 11. 2016.

Periodická revize elektroinstalace budovy ZŠ, MŠ a tělocvičny, sálu a příslušenství byla provedena ve dnech 21. – 23. 06. 2017, podle normy ČSN 33 1500, ČSN 33 2000-6.

Inspekční prohlídka výtahu dle čl. 6 ČSN 27 4007:2014 byla provedena dne 21. 03. 2017 a zjištěné nedostatky byly odstraněny 16. 06. 2017.

Pochůzkou objektu nebyly zaznamenány z hlediska dodržování BOZP žádné zjevné závady.

Kontrola provedena obcí Štítina

Datum kontroly – 15. 12. 2016

Předmět kontroly – veřejnosprávní kontrola na místě ve smyslu § 13 odst. 1 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění, s odkazem na zákon č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), v platném znění (dále jen „kontrola“). Ověření souladu hospodaření s finančními prostředky z rozpočtu obce a ověření souladu vedení účetnictví s platnými právními předpisy za období 01. 01. 2015 až 31. 12. 2015

Závěr kontroly – při kontrole příspěvkové organizace nebyly zjištěny chyby a nedostatky.

Kontrola provedena Okresní správou sociálního zabezpečení Opava

Datum inspekční činnosti – 18. 04. 2017

Předmět inspekční činnosti – kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti stanovených zákonem č. 187/2006 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 582/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů a zákonem č. 589/1992 Sb., ve znění pozdějších předpisů za období 01. 05. 2014 – 28. 02. 2017.

Závěr kontroly – kontrolou účetních dokladů a dalších podkladů a písemností (rekapitulace mezd, stejnopisy evidenčních listů důchodového pojištění, mzdové listy, evidence docházky, potvrzení o splnění podmínek pro soukromé životní pojištění ve znění účinném k 1.1. 2015, účetnictví podle zákona č. 563/1991 Sb., ve znění pozdějších předpisů, zásady a čerpání FKSP, podklady k vyplacené náhradě mzdy za dobu dočasné pracovní neschopnosti) nebyly zjištěny nedostatky.

ČÁST X.

Základní údaje o hospodaření školy za rok 2016

Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu

v Kč

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31. 12. 2016	Vráceno v průběhu roku zpět na účet kraje	Skutečně použito k 31. 12. 2016	Předepsaná výše vratky dotace a návratné finanční výpomoci při finančním vypořádání
	Neinvestiční dotace celkem	13 603 654,00	0,00	13 603 654,00	0,00
	v tom:				
33353	Přímé náklady na vzdělávání (NIV celkem)	13 296 000,00	0,00	13 296 000,00	0,00
	z toho:				
	a) platy zaměstnanců	9 559 000,00		9 559 000,00	0,00
	b) OON zaměstnanců	15 000,00		15 000,00	0,00
	c) ostatní (pojistné + FKSP+ ONIV)	3 722 000,00		3 722 000,00	0,00
33024	Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobena potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí na rok 2016				0,00
33025	Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016				0,00
33038	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2015 – Excellence středních škol 2015				0,00
33043	Podpora implementace Etické výchovy do vzdělávání v základních školách a v nižších ročnících víceletých gymnázií v roce 2016				0,00
33044	Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělání v roce 2016				0,00
33050	Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období leden – srpen 2016				0,00
33050	Rozvojový program na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období září – prosinec 2016				0,00
33052	Rozvojový program Zvýšení platů pracovníků RgŠ v roce 2016	307 654,00	0,00	307 654,00	0,00
	z toho:				
	a) platy zaměstnanců	227 052,00		227 052,00	0,00
	b) ostatní (pojistné + FKSP)	80 602,00		80 602,00	0,00
33065	Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2015/2016 – Excellence základních škol 2016				0,00
33166	Soutěže				0,00
33435	Zajištění podmínek základního vzdělávání nezletilých azylantů, osob požívajících doplňkové ochrany, žadatelů o udělení mezinárodní ochrany na území ČR a dětí cizinců umístěných v zařízení pro zajištění cizinců na rok 2016				0,00

33435	Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2016				0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden – srpen 2016 – modul B				0,00
33457	Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním postižením a děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období září – prosinec 2016 – modul B				0,00

Neinvestiční dotace – přímé výdaje na vzdělávání

Účelový znak	Prostředky na platy	Zákonné odvody	Příděl do FKSP	OON	ONIV	NIV celkem
ÚZ 33353	9 559 000	3 255 000	144 000	15 000	323 000	13 296 000
Skutečné čerpání	9 559 000	3 251 420	143 654	15 000	326 926	13 296 000

Účelový znak	Prostředky na platy	Zákonné odvody	Příděl do FKSP	OON	ONIV	NIV celkem
ÚZ 33052	227 052	77 197	3 405	0	0	307 654
Skutečné čerpání	227 052	77 197	3 405	0	0	307 654

Celkové čerpání dotací ÚZ 33353, ÚZ 33052 – přímé výdaje na vzdělávání

Účelový znak	Prostředky na platy	Zákonné odvody	Příděl do FKSP	OON	ONIV	NIV celkem
Dotace	9 786 052	3 332 197	147 405	15 000	323 000	13 603 654
Skutečné čerpání	9 786 052	3 328 617	147 059	15 000	326 926	13 603 654

Čerpání přímých výdajů na vzdělávání dle kategorií (ÚZ 33 353)

Kategorie	Prostředky na platy	OON	Sociální odvody	Zdravotní odvody	Zákonné pojištění	Odvod do FKSP	Náhrady za prvních 21 dní PN
Pedagogové	8 422 431,00	15 000,00	2 105 607,74	758 023,34	35 374,24	126 564,12	15 170,00
Pedagogové - AP	130 259,00	0,00	32 564,74	11 726,17	547,08	1 953,93	0,00
Nepedagogové	1 006 310,00	0,00	251 577,50	90 560,83	4 226,50	15 135,07	2 687,00
Peněžní plnění FKSP	0,00	0,00	1 000,00	359,85	16,80	0,00	0,00
Celkem	9 559 000,00	15 000,00	2 390 749,98	860 670,19	40 164,62	143 653,12	17 857,00

Čerpání přímých výdajů na vzdělávání dle kategorií (ÚZ 33 052)

Kategorie	Prostředky na platy	OON	Sociální odvody	Zdravotní odvody	Zákonné pojištění	Odvod do FKSP	Náhrady za prvních 21 dní PN
Pracovníci reg. školství	223 633,00	0,00	55 908,26	20 125,98	939,26	3 354,50	0,00
Pedagogové - AP	3 419,00	0,00	854,76	307,83	14,36	51,29	0,00
Celkem	227 052,00	0,00	56 763,02	20 433,81	953,62	3 405,79	0,00

Zaměstnanci a mzdové prostředky ze státního rozpočtu v Kč

Druh činnosti		Mateřská škola	Základní škola	Školní družina	Výdejna stravy	Celkem
Pedagog. pracovníci	Průměrný počet zaměstnanců	4,000	17,540	1,840	0,000	23,380
	Platy zaměstnanců celkem	1 308 970	6 820 536	620 236	0,000	8 749 742
Nepedagog. pracovníci	Průměrný počet zaměstnanců	1,000	4,765	0,000	2,049	7,814
	Platy zaměstnanců celkem	175 581	627 589	0,000	233 140	1 036 310
Celkem	Průměrný počet zaměstnanců	5,000	22,305	1,840	2,049	31,194
	Platy zaměstnanců celkem	1 484 551	7 448 125	620 236	234 313	9 786 052

Čerpání ONIV

Plavání ²	18 496,00 Kč
DVPP ³	22 280,00 Kč
Kooperativa ⁴	41 118,24 Kč
Učební pomůcky, učebnice	24 535,85 Kč
Ochranné pomůcky	1 929,00 Kč
Náhrady za prvních 21 dní PN	17 857,00 Kč
Jiné sociální náklady ⁵	3 400,00 Kč
Materiál	4 258,30 Kč
Materiál DHM	193 051,70 Kč
CELKEM	326 926,09 Kč

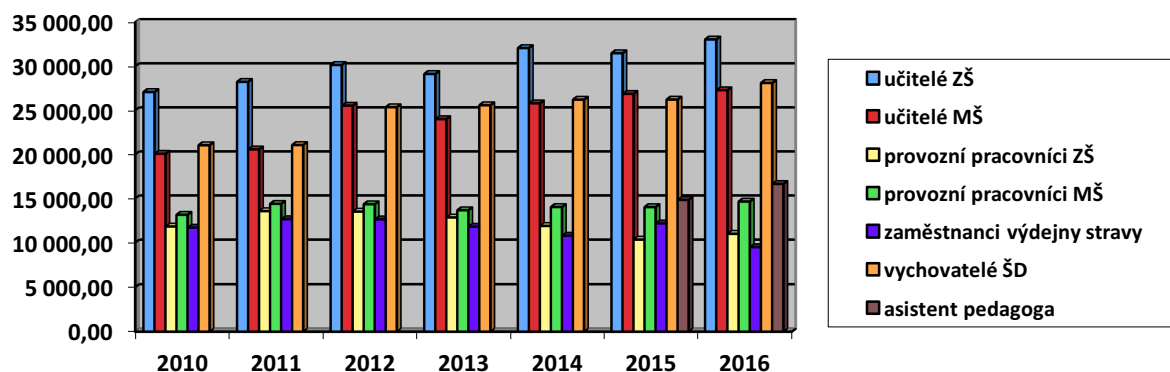
² Povinné plavání žáků – příspěvek na přímé náklady za plaveckou výuku.

³ DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků.

⁴ Kooperativa – zákonné pojištění zaměstnanců pro případ pracovního úrazu (4,2 % z hrubé mzdy za předchozí čtvrtletí).

⁵ Vstupní lékařské prohlídky zaměstnanců.

Průměrný měsíční plat v Kč



Průměrný měsíční plat zaměstnanců v roce 2016:

učitelé ZŠ – 33 031,- Kč

učitelé MŠ – 27 270,- Kč

vychovatelé ŠD – 28 090,- Kč

ostatní pedagogové ZŠ (asistent pedagoga) – 16 627,- Kč

provozní pracovníci ZŠ – 10 976,- Kč

provozní pracovníci MŠ – 14 632,- Kč

obchodně provozní pracovníci výdejny stravy – 9 482,- Kč

Mzdové prostředky školy		
Rok	NIV (Kč)	Platy (Kč)
2006	7 553 000,00	5 348 000,00
2007	7 560 000,00	5 340 000,00
2008	7 825 000,00	5 572 226,00
2009	8 858 000,00	6 353 764,00
2010	8 704 000,00	6 305 000,00
2011	8 954 000,00	6 548 000,00
2012	9 924 000,00	7 268 000,00
2013	11 250 000,00	8 122 000,00
2014	11 947 914,00	8 627 269,00
2015	12 413 972,00	8 969 646,00
2016	13 603 654,00	9 786 052,00

Hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele v roce 2016

Výnosy:

Dotace Obecního úřadu Štítina	2.900.000,00 Kč
Neinvestiční příspěvek na provoz	2.900.000,00 Kč
Investiční příspěvek	0,00 Kč
Tržby z pronájmu tělocvičny, sálu a nápojových automatů	178.224,50 Kč
Tržby za příspěvky za obědy	101.403,00 Kč
Bankovní úroky	1.382,19 Kč
Získané sponzorské dary	82.868,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti – dar	64.880,00 Kč

Zaúčt. odpisy minulých let (Vyhl. č. 549/2004 Sb.) 124.548,00 Kč

Výnosy celkem:

3.245.889,69 Kč

Náklady na provoz celkem:

3.109.956,94 Kč

Hospodářský výsledek: účetní zisk 135.932,75 Kč.

Zastupitelstvo obce Štítina na svém zasedání dne 27. 02. 2017 schválilo hospodářský výsledek s tím, že zisk z roku 2016 bude převeden:
přes účet 413 – Fond rezervní na účet 416 – Fond reprodukce majetku, investiční fond školy (Vyhl. č. 410/2009 Sb.), což bylo realizováno.

Podrobné rozčlenění jednotlivých položek je součástí výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2016 – je uložena u ředitele školy.

Stav dlouhodobého hmotného majetku k 31. 12. 2016 (BRUTTO):

	56.081.195,28 Kč
• stavby	47.126.507,29 Kč
• samostatné movité věci a soubory movitých věcí	720.491,50 Kč
• pozemky	757.314,08 Kč
• drobný dlouhodobý hmotný majetek	7.476.882,41 Kč

Stav dlouhodobého nehmotného majetku k 31. 12. 2016:

• software	54.118,20 Kč 54.118,20 Kč
------------	-------------------------------------

Jmění účetní jednotky (401):

Hodnota majetku po odpisech (NETTO)

46.327.154,87 Kč

Fondy účetní jednotky:

2.437.177,48 Kč

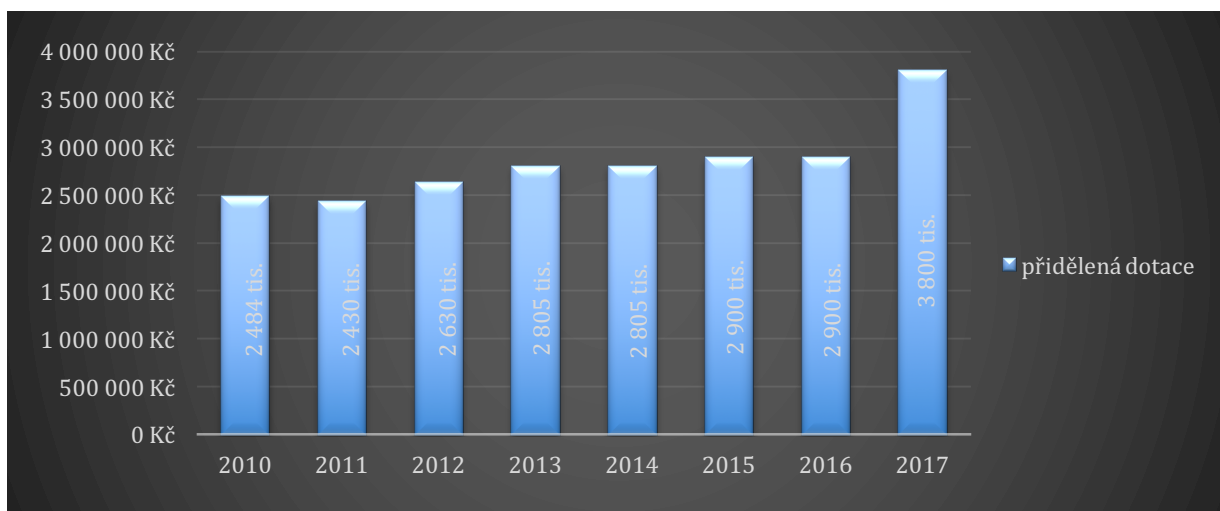
Stav fondů k 31. 12. 2016:

• Fond odměn (411)	10.000,00 Kč
• Fond kulturních a sociálních potřeb (412)	109.486,75 Kč
• Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření (413)	28.141,49 Kč
• Rezervní fond z ostatních titulů (414)	870.215,95 Kč
• Fond reprodukce majetku, investiční fond (416)	1.419.333,29 Kč

Pozn.: Získané sponzorské dary byly převedeny do rezervního fondu – z ostatních titulů. Fond reprodukce majetku nebyl v kalendářním roce čerpán. Fond odměn nebyl v kalendářním roce čerpán. Fond FKSP byl čerpán na základě zásad čerpání a rozpočtu vycházejícího z vyhlášky č. 114/2002 Sb., o fondu kulturních a sociálních potřeb, ve znění pozdějších předpisů (přílohy kolektivní smlouvy).

Na kalendářní rok 2017 byl stanoven neinvestiční příspěvek na provoz v celkové výši 3.800.000,- Kč.

Vývoj provozní dotace poskytnuté zřizovatelem školy – Obcí Štítina



ČÁST XI.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Název programu	Způsob zapojení	Počet zúčastněných		
		žáků (děti)	pedagogů	ostatních zam.
-	-	-	-	-

V tomto období byla podána žádost o podporu v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání v rámci výzvy č. 02_16_022 **Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ a ZŠ I. – „Inovace ve výuce“**. Registrační číslo projektu je CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0005965. Celková způsobilé výdaje činí 1.136.068,- Kč. Fyzická realizace projektu bude probíhat v období od 01. 08. 2017 do 31. 07. 2019. Projekt je zaměřen především na vzdělávání pedagogických pracovníků a podporu inkluzivního vzdělávání.

Škola se podílí na aktivitách projektu ve specifickém cíli 2 realizovaných Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity v rámci projektu **Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí** (CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_011/0000660). Projekt je zaměřen na posílení kompetencí učitelů prostřednictvím rozvoje oborových didaktik, průřezových témat a mezipředmětových vztahů. Spolupráce probíhá formou zapojení cílové skupiny a ověřováním výstupů projektu. Realizace projektu probíhá od 01. 11. 2016 a předpokládané ukončení realizace je stanoveno na 31. 10. 2019.

Mateřská škola realizuje projektové aktivity v rámci **programu Erasmus+, název Morální hodnoty a oslavy pro předškolní vzdělávání** (registrační číslo 2016-1-CZ01-KA219-023862_1). Celková výše přiděleného grantu činí 25 125 €. V rámci této dotace jsou a budou realizovány zahraniční výjezdy pro pedagogické zaměstnance, kteří se budou podílet na výukových aktivitách, finanční prostředky dále poslouží k proplacení administrativních úkonů spjatých s projektem a k celkové realizaci a implementaci projektu. Do projektu se přihlášily celkem čtyři země – Česká republika, Turecko, Itálie a Bulharsko. Tento projekt má za úkol porovnat a inovovat školní kurikula právě s tematikou rozvoje etických a morálních hodnot u předškolních dětí. Výstupem by měly být webové stránky, on-line kurzy pro učitele či podpůrné publikace nejen pro vzdělávací instituce, učitele mateřských škol, ale také pro rodiče a jejich děti.

Podrobné rozčlenění jednotlivých položek je součástí výroční zprávy o hospodaření školy za rok 2016 – je uložena u ředitele školy.

Škola je dále zapojena do programů:

Ovoce a zelenina do škol – jedná se o projekt Evropské unie, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě.

Recyklohraní – školní recyklační program pod záštitou MŠMT České republiky, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.

Rodiče vítáni – Rodiče vítáni je značka pro školy otevřené rodičům. Certifikace 01. 11. 2013.

Čas proměn – preventivní program pro dívky 6. ročníku.

ČÁST XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Mimoškolní akce pořádané školou (přednášky, kurzy, semináře,...)	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu	Počet zúčastněných na vzdělávání		
		žáků (dětí)	pedagogů	ostatních
-	-	-	-	-

Škola není zařazena do systému institucí, které poskytují akreditované obory celoživotního vzdělávání.

ČÁST XIII.

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Mimorozpočtové zdroje	Název projektu	Finanční prostředky v Kč	
		Celkem	Využité
SRPŠ	Příspěvky na mimoškolní aktivity žáků (jízdne, startovné, poplatky)	16 320,00	16 320,00
SRPŠ	Odměny – soutěže, pochvaly	22 665,00	22 665,00
SRPŠ	Drobný spotřební materiál	11 332,00	11 332,00
SRPŠ	DDHM	8 529,00	8 529,00
SRPŠ	Den dětí	23 356,00	23 356,00
SRPŠ	Strašidelná show	11 400,00	11 400,00
SRPŠ	Mobilní dopravní hřiště	4 600,00	4 600,00
SRPŠ	Příspěvky AŠSK	720,00	720,00
SRPŠ	Projekt EDISON	5 607,00	5 607,00
Klub rodičů při MŠ	Interaktivní tabule	48 579,00	48 579,00
Ostroj a. s.	Technická stavebnice MERKUR M8	3 646,00	3 646,00
Nadační fond Nabla	DPP za vedení zájmového kroužku	2 760,00	2 760,00

Sponzorské dary	Rezervní fond z ostatních titulů (414)	82 868,- Kč
-----------------	--	-------------

ČÁST XIV.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupráce se školskou radou

Na škole působí tříčlenná školská rada, která jako orgán školy umožňuje zákonným zástupcům nezletilých žáků, pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Jeden člen byl jmenován zřizovatelem, jeden člen zvolen zákonnými zástupci nezletilých žáků a jeden byl zvolen pedagogickými pracovníky naší školy. Tříleté funkční období členů školské rady skončilo k 11. 12. 2016. Volby do školské rady se konaly v listopadu a prosinci 2016. Nově zvolená tříčlenná školská rada byla zřízena ke dni 07. 12. 2016, a tím došlo ke zrušení zřizovací listiny školské rady ze dne 11. 12. 2013. Za pedagogické zaměstnance školy byl zvolen Mgr. Petr Drkal, z řad zákonných zástupců nezletilých žáků paní Michaela Kupková a za zřizovatele Mgr. Alexandra Hoňková, která na základě volby členů školské rady zastává rovněž funkci předsedkyně školské rady. Spolupráce se školskou radou probíhá v naplánovaných schůzkách a v souladu s § 167 a 168 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a je přínosná pro další rozvoj organizace. Hlavními body jednání uplynulého školního roku bylo schválení změn a dodatků ŠVP, Výroční zprávy o činnosti školy za rok 2015/2016, Výroční zprávy o hospodaření za rok 2016, Návrhu rozpočtu na rok 2017, Výroční zprávy o hospodaření školy za 1. pololetí 2017 a změn ŠVP s ohledem na novelu školského zákona k 01. 09. 2017 (koncepce společného vzdělávání). Školská rada je dále informována o personálním obsazení školy a aktuálních problémech spojených s chodem školy. Je plně funkčním prostředníkem mezi zřizovatelem a příspěvkovou organizací. Ve školním roce 2016/2017 se školská rada sešla třikrát (05. 10. 2016, 03. 02. 2017, 22. 08. 2017). Jejich zasedání se vždy zúčastnil i ředitel školy. Jednotlivé zápisy z jednání školské rady jsou k dispozici k nahlédnutí u ředitele školy.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy a odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy platná s účinností od 01. 09. 2014 a její dodatky v dalších letech,
- koncepce rozvoje školy,
- tvorba pravidel pro čerpání prostředků FKSP 2017,
- projednání plánu DVPP,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba interní platové směrnice, změny a stanovení nenárokových složek platu,
- řešení otázek v oblasti pracovněprávních vztahů (přijetí a ukončení pracovního poměru),
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy,
- informovanost v oblasti čerpání přímých nákladů na vzdělávání,
- vzájemná informovanost z porad,
- informovanost v oblasti BOZP a PO (školení, kontroly, odstraňování nedostatků),
- informovanost o inspekční a kontrolní činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedkyní odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci v požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

Spolupráce se SRPŠ

Spolupráce školy se Sdružením rodičů a přátel školy si klade za cíl pomoci při vytváření optimálních podmínek pro žáky, aby mohli úspěšně studovat. V souladu se svými stanovami se Sdružení podílelo na finančním oceňování žáků za vzornou reprezentaci školy, hradilo náklady spojené s účastí žáků na soutěžích a dále proplatilo aktivity, které si škola nemůže dovolit financovat.

Spolupráce s neziskovými organizacemi v rámci charitativní podpory

V rámci humanitární činnosti jsme uspořádali společně s 53. plukem průzkumu a elektronického boje generála Heliodora Píky Opava charitativní akci Sportem pro děti. Konečný výtěžek činil 25 865,- Kč a bude použit na zakoupení hracích prvků dětského hřiště. Dalšími podporovanými organizacemi a osobami byly: Fond Sidus o. p. s., Život dětem, Matyáš Tazbirek, Liga proti rakovině.

Spolupráce s jinými organizacemi

Organizace, s kterou PO spolupracuje	Obsahová náplň a cíle vzdělávacího procesu
AIESEC Ostrava	projekt EDISON
AŠSK ČR	sportovní soutěže
Česká obec legionářská	Legiovlak
Česká televize Ostrava	Bludiště
ČŠI	testování
Domov pro seniory sv. Hedviky Kravaře	charita, kulturní vystoupení
Domov seniorů Bílá Opava	charita, kulturní vystoupení
Handicapoviny z. ú.	Joy Run
HZS	požární prevence – Dráček Hasík, soutěže
Katechetické a pedagogické centrum	Betlém – dům chleba
KVIC	vzdělávací kurzy
Magistrát města Opavy	dopravní výchova
MSSŽe a Vyšší odborná škola Opava	Advent na zemědělské škole, vystoupení žáků
Mateřská škola Eliška	preventivní programy
Multikino Cinestar	filmová představení
Obecní spolky	Štívadlo, Vítání občánků, Setkání s dříve narozenými, Před sušedovým zelený ořech, Zpívání u vánočního stromu
Obecní úřad Štítina	přednášky, knihovnické lekce
Okresní knihovna P. Bezruč	knihovnické lekce

Ostravská univerzita	Podpora společenství praxe jako nástroj rozvoje klíčových kompetencí
Ostroj a. s.	exkurze, podpora soutěží
Plavecká škola Hastrmánek	plavecký výcvik
Policie ČR	bezpečnost
PPPP Ostrava	Rizika elektronické komunikace, Nebezpečí šikany, Nebezpečí kyberšikany, Bezpečné sexuální chování v dospívání, Drogy v dospívání
SCIO	testování
SDH Štítina	Den dětí, S lampiony na strašidla, Vánoční trhy
Slezské divadlo Opava	divadelní představení pro žáky
Slezské gymnázium Opava	Projekt Emise
Slezské zemské muzeum	výstavy
SVČ Opava	soutěže, přehlídky
Technické služby Opava	plavecký výcvik
TEVA Pharmaceuticals ČR s. r. o.	exkurze
TJ Tatran Štítina	mládežnické fotbalové turnaje
ZOO Ostrava	exkurze a soutěže
ZUŠ Háj ve Slezsku	koncerty žáků
53. pluk průzkumu a EB Opava	Sportem pro děti, pietní akt gen. Heliodora Píky

Schválení výroční zprávy školskou radou při základní škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě v souladu s ustanovením §10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu s §7 odst. 1 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Člen školské rady jmenovaný zřizovatelem (Obec Štítina):

Mgr. Alexandra Hoňková

Člen školské rady zvolený zákonnými zástupci žáků:

paní Michaela Kupková

Člen školské rady zvolený zaměstnanci školy:

Mgr. Petr Drkal

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2016/2017 dne 09. 10. 2017 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

.....
Mgr. Alexandra Hoňková

.....
Mgr. Petr Drkal

.....
paní Michaela Kupková

Zpracoval dne: 29. 09. 2017

.....
Mgr. Daniel Matyášek
ředitel školy

Přílohy

Příloha č. 1: Harmonogram akcí školního roku 2016/2017

- ✓ 31. 08. Časopis „Štítek“ – informační brožura MŠ
- ✓ 01. 09. Slavnostní zahájení školního roku 2016/2017
- ✓ 09. 09. Adaptační den – 4. B
- ✓ 12. 09. Adaptační den – 6. třída
- ✓ 14. 09. Olympiáda ŠD – **2. místo**
- ✓ 15. 09. Den v přírodě – pochod do Hrabyně – 1., 2. A, 2. B, 3., 4. A., 4. B. třída
- ✓ 16. 09. Den v přírodě – pochod do Hrabyně – 5. A, 5. B, 6., 7., 8., 9. třída
- ✓ 20. 09. LiStOVáNí – kulturní pořad – MŠ, 1.–4. třída
- ✓ 20. 09. LiStOVáNí – kulturní pořad – 5.–9. třída
- ✓ 22. 09. Výborová schůze klubu rodičů MŠ
- ✓ 26. 09. Evropský den jazyků – projekt podpory jazykové gramotnosti
- ✓ 27. 09. Legiovlak – vzdělávací akce – 8., 9. třída
- ✓ 27. 09. Prezentace 7. třídy k státnímu svátku (28. září) – všichni
- ✓ 27. 09. Členská schůze klubu rodičů MŠ
- ✓ 29. 09. ENVO FÓRUM 2016 – projekt Emise
- ✓ 04. 10. „Tajný život mazlíčků“, „Čapí dobrodružství“ – návštěva multikina Cinestar – 3. třída
- ✓ 05. 10. Návštěva knihovny – knihovnické čtení s Janem Opatřilem – 7. a 9. třída
- ✓ 07. 10. Drakiáda – organizované ŠD a MŠ – sportovní areál
- ✓ 11. 10. Školení z meteorologie – projekt Emise
- ✓ 12. 10. Přírodovědný klokan – 8. a 9. třída
- ✓ 12. 10. „Vikingové – válečníci, mořeplavci, objevitelé a obchodníci“ – 4.–9. třída
- ✓ 13. 10. Přehlídka dravců – 1.–9. třída
- ✓ 17. 10. „Etické a morální hodnoty v životě předškolních dětí“ – prezentace projektu
- ✓ 18. 10. Kaple Máří Magdalény – prohlídka s výkladem – MŠ
- ✓ 19. 10. Palmový olej – přednáška „Ekotýmu“ (žáci 9. třídy) – 5.–9. třída
- ✓ 20. 10. „Den stromů“ – školní projekt MŠ
- ✓ 20. 10. „Barevný podzim“ – divadelní soubor Berušky – MŠ
- ✓ 20. 10. Moravskoslezský matematický šampionát v Ostravě (Wichterlovo gymnázium)
- ✓ 24. 10. Pomáhat a chránit – přednáška Policie ČR – MŠ
- ✓ 24. 10. Schůzka ředitele školy se SRPŠ
- ✓ 25. 10. Prezentace 6. třídy k státnímu svátku (28. říjen) – všichni
- ✓ 25. 10. „Rada starších“ – beseda rádia Orion
- ✓ 25. 10. Exkurze do hasičské zbrojnice – MŠ
- ✓ 27. 10. „Štítinská vesnička, jak ji vidí naše školička“ – výstava prací dětí na obecním úřadě
- ✓ 28. 10. Lampiónový průvod – program MŠ
- ✓ 31. 10. Návštěva knihovny – Astrid Lingrenová – 3. třída
- ✓ 31. 10. Prezentace 5. B třídy k Halloweenu – všichni
- ✓ 31. 10. S lampióny na strašidla – pro veřejnost
- ✓ 01. 11. Plenární schůze SRPŠ
- ✓ 01. 11. Třídní schůzky a konzultační hodiny

- ✓ 01. 11. Schůzka se zákonnými zástupci ohledně výběru dalšího stupně vzdělávání, informace k přijímacímu řízení
- ✓ 01. – 02. 11. „Dušičky“ – školní projekt MŠ
- ✓ 02. 11. Informa – burza středních škol s nabídkou dalšího vzdělávání – 9. třída
- ✓ 03. 11. Výborová schůze klubu rodičů MŠ
- ✓ 05. 11. Mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 08. 11. Hravá věda – MŠ
- ✓ 09. 11. Národní testování SCIO – český jazyk, matematika – 9. třída
- ✓ 10. 11. Návštěva knihovny – beseda Doporučené knižní tituly – 6. třída
- ✓ 10. 11. Školení požární hlídky
- ✓ 10. 11. Školení BOZP – všichni zaměstnanci
- ✓ 10. 11. Pedagogická porada – hodnocení 1. čtvrtletí
- ✓ 15. 11. Fyzikální laboratoř – projekt Emise
- ✓ 16. 11. „Most přátelství“ – školní projekt MŠ
- ✓ 16. 11. Národní testování SCIO – anglický jazyk, německý jazyk, OSP – 9. třída
- ✓ 16. 11. Prezentace 5. B třídy k státnímu svátku (17. listopad) – všichni
- ✓ 16. 11. „Lichožrouti“ – návštěva multikina Cinestar – 2. A
- ✓ 21. 11. Prezentace projektu Emise – přednáška „Emisařů“ (žáci 9. třídy) – pro veřejnost na sále
- ✓ 21. 11. „Světový den pozdravů“ – školní projekt MŠ
- ✓ 22. 11. Datel – soutěž v psaní na počítači
- ✓ 22. 11. Den otevřených dveří v Tevě – školící středisko – vybraní žáci 8. a 9. třídy
- ✓ 23. 11. Předvánoční dílna pro žáky a jejich rodiče – 2. A
- ✓ 24. 11. Dějepisná olympiáda – školní kolo – 8. a 9. třída
- ✓ 24. 11. Mikulášský turnaj ve fotbale – školní kolo
- ✓ 25. 11. Advent na zemědělské škole – 4. A, 4. B, 9. třída
- ✓ 25. – 26. 11. Baletní vystoupení gymnastek v rámci Adventu na MSSZe Opava
- ✓ 27. 11. Slavnostní rozsvícení obecního vánočního stromu – Malá Bejatka a MŠ
- ✓ 28. – 01. 12. Volba členů školské rady
- ✓ 29. 11. „Štítinský slaviček“ – školní kolo pěvecké soutěže
- ✓ 30. 11. „Pohádky o zvířátkách“ – divadelní společnost Šternberk – MŠ
- ✓ 30. 11. Prestige Photo – fotografování žáků ZŠ a MŠ
- ✓ 30. 11. Předvánoční dílna pro žáky a jejich rodiče – 2. B
- ✓ 30. 11. Prezentace projektu Emise – přednáška „Emisařů“ (žáci 9. třídy) – pro zastupitelstvo
- ✓ 01. 12. Bridge Builder Game – soutěž ve stavbě mostu ze špejlí – SPŠS Opava T. Hulva, V. Grussmann, D. Gavlík, O. Malohlava – **6. místo**
- ✓ 01. 12. Vánoční koncert ZUŠ Háj ve Slezsku pro MŠ
- ✓ 02. 12. Klimatické změny – přednáška „Ekotýmu“ (žáci 9. třídy) – 1.–9. třída
- ✓ 02. 12. Olympiáda z jazyka českého – školní kolo
- ✓ 03. 12. Mikulášský mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 05. 12. Mikulášská nadílka v mateřské škole
- ✓ 05. 12. Mikuláš pro 1. stupeň
- ✓ 05. 12. Mikulášský koncert ZUŠ Háj ve Slezsku
- ✓ 05. 12. „Anděl páně 2“ – návštěva multikina Cinestar – 7. třída
- ✓ 06. 12. Praktické školení chemie – projekt Emise
- ✓ 06. 12. „Jiná kost je fajn“ – školní projekt MŠ
- ✓ 06. 12. Mikuláš pro MŠ Eliška – 9. třída

- ✓ 06. 12. Futsalové utkání výběru ZŠ Štítina vs. MFK Kravaře
- ✓ 07. 12. Vánoční zvykosloví – SVC Opava – 2. A
- ✓ 07. 12. Vánoční zvykosloví – SVC Opava – 3. třída
- ✓ 07. 12. Exkurze do Ostroje – vybraní žáci 8. a 9. třídy
- ✓ 08. 12. Roční kontrola BOZP a PO
- ✓ 08. 12. Florbal – okrskové kolo – chlapci – 8. a 9. třída
- ✓ 08. 12. Exkurze do Hyundai Nošovice – projekt Emise
- ✓ 08. 12. „Kamarády za kopcem, pozveme na celý den“ – vystoupení a prezentace pro MŠ Nové Sedlice
- ✓ 13. 12. Vystoupení souboru Malá Bejatka v Domově seniorů v Kravařích a v Opavě
- ✓ 13. 12. Setkání učitelů matematiky – GEG Opavsko, Učíme moderně z. s.
- ✓ 15. 12. Audit hospodaření školy zřizovatelem
- ✓ 15. 12. Vánoce s knihou – generálka vystoupení
- ✓ 16. 12. Vánoční trhy pro veřejnost
- ✓ 16. 12. Vánoce s knihou – vystoupení žáků pro veřejnost
- ✓ 17. 12. Vánoční fotbalový turnaj žáků – tělocvična školy
- ✓ 17. 12. Vánoční gymnastické závody v Bruntále
- ✓ 19. 12. Vánoční nadílka v MŠ
- ✓ 19. 12. Vánoční laťka – školní kolo – 1. a 2. stupeň
- ✓ 20. 12. „Vánoční pozdravy“ – videokonference v rámci projektu MŠ
- ✓ 20. 12. „Anděl páně 2“ – návštěva multikina Cinestar – 4. A, 5. A, 5. B
- ✓ 21. 12. Betlém – dům chleba – 1., 2. A, 2. B, 3. třída
- ✓ 21. 12. Návštěva seniorů z Domova Bílá Opava – MŠ
- ✓ 22. 12. Rozloučení s kalendářním rokem 2016 – sál školy – všichni
- ✓ 03. – 06. 01. „Na Tři krále o krok dále – školní projekt MŠ
- ✓ 04. – 05. 01. Konzultační pohotovost
- ✓ 05. 01. Hravá věda – vzdělávací pořad – 1., 2. A, 2. B, 3., 4. A., 4. B. třída
- ✓ 06. 01. Hravá věda – vzdělávací pořad – 5. A, 5. B, 6., 7., 8., 9. třída
- ✓ 06. 01. „Koledování s rodiči“ – MŠ
- ✓ 07. 01. Mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 09. 01. Limonádový Joe – divadelní představení – 7. a 8. třída
- ✓ 09. – 13. 01. Lyžařský výcvikový kurz – MŠ
- ✓ 11. 01. Lekce zdravotní výchovy pro MŠ
- ✓ 17. 01. Dějepisná olympiáda – okresní kolo – 39. místo J. Vaněk
- ✓ 18. 01. Florbal cup – okrskové kolo – chlapci – 6. a 7. třída
- ✓ 19. 01. Florbal cup – okrskové kolo – dívky – 6. a 7. třída
- ✓ 20. 01. Svačínový den, prezentace regionálních potravin – projekt CO2 ligy
- ✓ 21. 01. Mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 23. 01. Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo – písemná část – 8. a 9. třída
- ✓ 24. 01. Návštěva knihovny – Skřítkové našich luk, lesů a domovů – 1. třída
- ✓ 25. 01. Pedagogická porada – hodnocení 1. pololetí
- ✓ 26. 01. „Skřítek Vítek a mlsné autíčko“ – dopravní pořad – MŠ
- ✓ 26. 01. Výborová schůze klubu rodičů MŠ
- ✓ 27. 01. Pythagoriáda – školní kolo – 5.–8. třída
- ✓ 27. 01. Olympiáda z jazyka anglického – školní kolo – ústní část – 8. a 9. třída
- ✓ 27. 01. „Pohádka, odkud jsi přišla?“ – školní projekt MŠ
- ✓ 30. - 31. 01. Projekt Edison pro vybrané třídy školy
- ✓ 31. 01. Slavnostní ukončení 1. pololetí školního roku 2016/2017

- ✓ 01. – 02. 02. Projekt Edison pro vybrané třídy školy
- ✓ 04. 02. Maškarní ples MŠ a ŠD
- ✓ 06. 02. Rizika elektronické komunikace – preventivní program PPPP Ostrava – 5. A, 5. B
- ✓ 06. 02. Nebezpečí šikany – preventivní program PPPP Ostrava – 6. třída
- ✓ 06. 02. Školní soutěž ve šplhu na tyči – 1.–9. třída
- ✓ 07. 02. Nebezpečí kyberšikany – preventivní program PPPP Ostrava – 7. třída
- ✓ 07. 02. Bezpečné sexuální chování v dospívání – preventivní program PPPP Ostrava – 8. třída
- ✓ 07. 02. Drogy v dospívání – preventivní program PPPP Ostrava – 9. třída
- ✓ 14. 02. Recitace – školní kolo
- ✓ 16. 02. Návštěva knihovny – „Analfabeta Negramotná – 3. třída
- ✓ 16. 02. Olympiáda z jazyka anglického – okresní kolo – 10. místo D. Kokoř
- ✓ 17. 02. Návštěva knihovny – Jack London – 8. třída
- ✓ 17. 02. Návštěva knihovny – Bájky a pověsti – 4. A
- ✓ 20. 02. Recitace – okrskové kolo v Kravařích – postoupila V. Samolejová
- ✓ 21. 02. Pepa stavitel – finálové kolo – 1. stupeň, 2. stupeň
- ✓ 22. 02. Školení z fyziky – projekt Emise
- ✓ 23. 02. Sportovní gymnastika – okresní kolo družstev
3. místo (J. Vaňková, A. Vaňková, M. Šimečková) – I. kategorie
3. místo (V. Janošková, M. Pastrňáková, S. Muchová, A. Pastrňáková) – II. kategorie
Jednotlivci – 4. místo – A. Vaňková – I. kategorie
4. místo – S. Muchová – II. kategorie
- ✓ 24. 02. Konec masopustu – rej masek – MŠ
- ✓ 25. 02. Mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 08. 03. Návštěva seniorů z Domova Bílá Opava – MŠ
- ✓ 10. 03. „Baba Marta“ – školní projekt MŠ
- ✓ 10. 03. Recitace – okresní kolo v Opavě
V. Samolejová – 1. místo
- ✓ 11. 03. Mládežnický turnaj v kopané – tělocvična školy
- ✓ 16. 03. „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – 1. stupeň, MŠ
- ✓ 16. 03. „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – 1. stupeň, MŠ
- ✓ 16. 03. Požární ochrana očima dětí – okresní kolo
Výtvarné práce:
kategorie ZŠ 1 – 1. místo Valentýna Ulmanová, 2. místo Karolina Stonišová
Slohové práce:
kategorie L 3 – 1. místo Kateřina Kudelová
- ✓ 17. 03. Návštěva místní knihovny – beseda – MŠ
- ✓ 17. 03. Matematický klokan – 2.–9. třída
- ✓ 17. 03. „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – 2. stupeň
- ✓ 17. 03. „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – 2. stupeň
- ✓ 19. 03. „Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy – premiéra pro veřejnost
- ✓ 19. 03. „Neomluví se“ – loutková hra žáků školy – premiéra pro veřejnost
- ✓ 20. 03. Návštěva knihovny – Klasické české pohádky – 2. A
- ✓ 21. 03. Návštěva knihovny – Klasické české pohádky – 2. B
- ✓ 21. 03. Velká cena ZOO – vybraní žáci školy
- ✓ 22. 03. Robot – můj kamarád a pomocník

- ✓ 22. – 23. 03. Divadelní lizátko 2017 – přehlídka dětských divadelních, loutkářských a recitačních souborů
„Začarovaná třída“ – divadelní hra žáků školy
„Neomluvím se“ – loutková hra žáků školy
- ✓ 23. 03. DUDEKšou – MŠ, 1., 2. A, 2. B, 3. třída
- ✓ 25. 03. Před sušedovým zelený ořech – Malá Bejatka
- ✓ 27. – 31. 03. Lyžařský výcvikový kurz – žáci 7. a 8. třídy
- ✓ 28. 03. Poděkování zástupců SRPŠ ke Dni učitelů
- ✓ 31. 03. „Gazdina roba“ – divadelní představení – 9. třída
- ✓ 02. 04. „Na Marinu kvítí vstává, voda zemi život dává“ – školní projekt MŠ
- ✓ 02. 04. Den otevřených dveří v MŠ, Vynášení Mařenky a Vítání jara
- ✓ 03. 04. „Mrazík“ – divadelní představení – 2. A, 2. B
- ✓ 04. 04. „Broučci“ – divadelní představení – 1. třída
- ✓ 04. 04. Třídní schůzky a konzultační hodiny
- ✓ 05. 04. Národní testování 5. tříd – matematika, český jazyk – 5. A, 5. B
- ✓ 05. 04. Zápis žáků do 1. třídy
- ✓ 06. 04. Národní testování 5. tříd – obecné studijní předpoklady, anglický jazyk – 5. B, 5. B
- ✓ 06. 04. Návštěva knihovny – Starý Egypt a Egyptané – 6. třída
- ✓ 06. 04. Zahájení plaveckého výcviku – 3., 4. A třída
- ✓ 07. 04. Zahájení plaveckého výcviku – 2. A, 2. B, 4. B třída
- ✓ 07. 04. Opavský skřivánek – okresní kolo pěvecké soutěže
postup 5 žáků – M. Mik, B. Střížová, N. Benová, E. Kubánková, J. Kubíček
- ✓ 11. 04. Mobilní dopravní hřiště – 1.–3. třída, MŠ
- ✓ 11. 04. Vybíjená – okrskové kolo – 5. A, 5. B
- ✓ 12. 04. Projektový den – čtenářská gramotnost – 1.–5. třída
- ✓ 18. 04. Požární ochrana očima dětí – krajské kolo
kategorie ZŠ 1 – **1. místo Karolína Stonišová**
2. místo Valentýna Ulmanová
- ✓ 19. 04. Projektový den – čtenářská gramotnost – 1.–5. třída
- ✓ 19. 04. Pedagogická porada – hodnocení 3. čtvrtletí
- ✓ 20. 04. Geologie – Slezské zemské muzeum – 9. třída
- ✓ 20. 04. Den Země – MŠ
- ✓ 21. 04. Vystoupení při zahájení Štívadla – Malá Bejatka
- ✓ 23. 04. Opavský skřivánek – zkouška s cimbálovou muzikou
- ✓ 24. 04. Projektový den – Bezpečný internet a sociální síť – 3.–9. třída
- ✓ 24. 04. Pietním akt 125. výročí L. Hořké – Malá Bejatka
- ✓ 25. 04. Zahájení plaveckého výcviku – MŠ
- ✓ 26. 04. Štítina má talent – vyřazovací kolo
- ✓ 26. 04. Návštěva knihovny – Cesta do středověku – 4. B
- ✓ 27. 04. Fotografování žáků 1. třídy pro Region Opavsko
- ✓ 27. 04. Dráček Hasík – preventivně-výchovná činnost v oblasti PO – 2. A, 2. B a 6. třída – I
- ✓ 28. 04. Prezentace 8. třídy k státnímu svátku (1. květen) – všichni
- ✓ 28. 04. Pietním akt k osvobození obce – Malá Bejatka
- ✓ 28. 04. Recitace – krajské kolo – 1. místo **V. Samolejová**
- ✓ 29. 04. Krajská přehlídka dětských folklórních souborů – Malá Bejatka
- ✓ 02. 05. Opavský skřivánek – finálové kolo pěvecké soutěže

I. kategorie – žáci MŠ a 1. tříd: B. Střížová – 2. místo, M. Mik – 4. místo

II. kategorie – žáci 2. a 3. tříd: N. Benová – 1. místo

IV. kategorie – žáci 6. a 7. tříd: J. Kubiček – 2. místo, E. Kubánková – 3. místo

J. Kubiček postupuje do Dolní Lomné, náhradník do Moravskoslezského finále Zpěváček 2017 ve Valašském Meziříčí

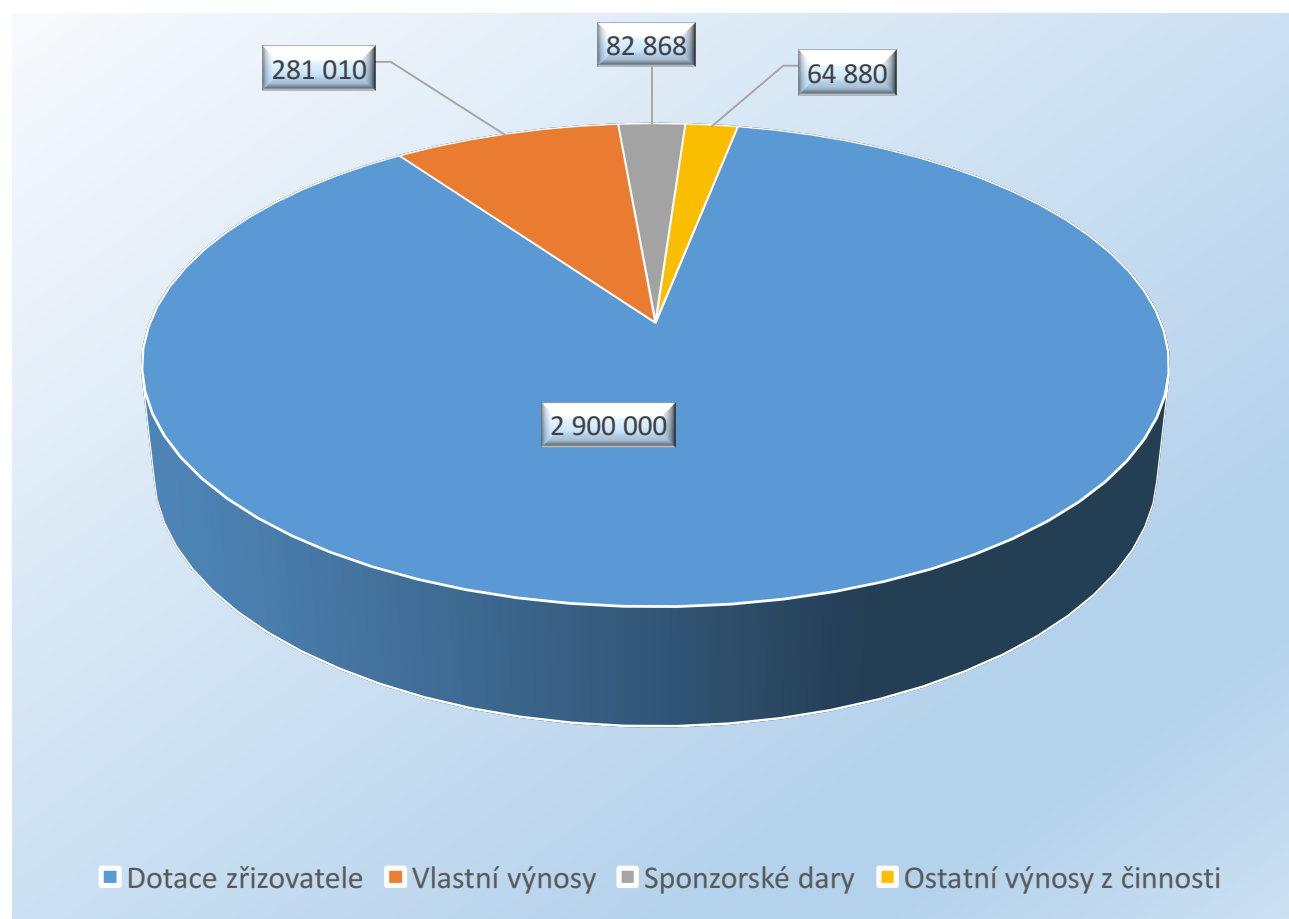
- ✓ 03. 05. Den Země – 1. – 9. třída
 - ✓ 04. 05. Prezentace 9. třídy k státnímu svátku (8. květen) – všichni
 - ✓ 04. 05. Zápis do MŠ
 - ✓ 05. 05. „Noc na Karlštejně“ – divadelní představení – 5. A, 5. B, 6., 7. třída
 - ✓ 05. 05. Návštěva knihovny – Po stopách Přemyslovců – 4. B
 - ✓ 05. 05. Soutěž Mladých zdravotníků – vybraní žáci školy
 - ✓ 05. 05. „Štítina má talent“ – finálové kolo pro veřejnost
 - ✓ 05. 05. Den matek – kulturní program pro veřejnost
 - ✓ 09. 05. Dopravní výchova – dopravní hřiště v Malých Hořticích – 4. B
 - ✓ 09. 05. „Nejrychlejší Štítník“ – soutěž pro veřejnost
 - ✓ 09. 05. „Štítinský snajper“ – soutěž pro veřejnost
 - ✓ 10. 05. Český den proti rakovině
 - ✓ 10. 05. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 na úrovni 9. ročníků ZŠ (M, F)
 - ✓ 10. 05. Čertův poklad – vzdělávací pořad na zámku v Hradci nad Moravicí – 5. A, 5. B
 - ✓ 11. 05. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017 na úrovni 9. ročníků ZŠ (ČJ)
 - ✓ 11. 05. Návštěva knihovny – Klasické české a světové pohádky – 5. B
 - ✓ 11. 05. Školní výlet – Jakartovice – MŠ
 - ✓ 11. 05. Vystoupení v Domově pro osoby se zdravotním postižením Jakartovice-Deštné – MŠ
 - ✓ 16. 05. Dlouhé stráně – exkurze – 8., 9. třída
 - ✓ 16. 05. „Branná soutěž Wolfram“ – vybraní žáci školy – 7. místo
 - ✓ 16. 05. Májový koncert ZUŠ Vladislava Vančury Háj ve Slezsku – MŠ
 - ✓ 16. 05. Pythagoriáda pro 5. ročník – okresní kolo
- 3. místo J. Stránský**
17.-26. místo A. Stašková 35.-46. místo J. Šimeček
- ✓ 17. 05. Pythagoriáda pro 6. ročník – okresní kolo
- 13.-19. místo K. Janošek, 20.-29. místo E. Hřivňacká**
- ✓ 17. 05. Fotografování tříd – ZŠ a MŠ
 - ✓ 17. 05. „Šmoulí vesnice“ – návštěva multikina Cinestar – 3. třída
 - ✓ 18. 05. Návštěva knihovny – Klasické české a světové pohádky – 5. A
 - ✓ 18. 05. Školní výlet – Hradec nad Moravicí – 4. B
 - ✓ 19. 05. Mobilní planetárium – MŠ
 - ✓ 23. 05. Školní výlet – Zábřeh – 1. třída
 - ✓ 23. 05. Školákem nanečisto – přípravný kurz pro budoucí prvňáčky
 - ✓ 25. 05. Návštěva knihovny – Jack London – 7. třída
 - ✓ 26. 05. Dráček Hasík – preventivně-výchovná činnost v oblasti PO – 2. A, 2. B a 6. třída – II
 - ✓ 27. 05. JOY RUN – charitativní běh s tělesně postiženým – 12 žáků (7.–9. třída)
 - ✓ 28. 05. Vítání občánků – program školy – MŠ

- | | | |
|---|---------------|--|
| ✓ | 30. 05. | Školní výlet – Macocha – 3., 7. třída |
| ✓ | 30. 05. | Školákem nanečisto – přípravný kurz pro budoucí prvňáčky |
| ✓ | 31. 05. | Školní výlet – Dinopark Ostrava – 2. A, 2. B třída |
| ✓ | 30. – 31. 05. | Konzultační pohotovost |
| ✓ | 01. 06. | Školení ze zeměpisu a legislativy – projekt Emise |
| ✓ | 01. 06. | „Šmoulí dětský den“ – Den dětí – ZŠ pro veřejnost |
| ✓ | 05. 06. | Návštěva knihovny – komentovaná prohlídka – 9. třída |
| ✓ | 05. 06. | „Rusalka“ – divadelní představení – 9. třída |
| ✓ | 05. 06. | Členská schůze klubu rodičů MŠ |
| ✓ | 05. 06. | Prezentace projektu Erasmus+ pro veřejnost |
| ✓ | 06. 06. | Školákem nanečisto – přípravný kurz pro budoucí prvňáčky |
| ✓ | 06. 06. | Školní besídka 3. třídy – sál školy |
| ✓ | 08. 06. | Návštěva knihovny – Povídání o pejskovi a kočičce – 2. A |
| ✓ | 08. 06. | Školní výlet – Cvilín – 5. A, 6. třída |
| ✓ | 08. 06. | Schůzka se zákonnými zástupci žáků nastupující 1. třídy |
| ✓ | 08. 06. | Školní výlet – Mlýn U vodníka Slámy – MŠ |
| ✓ | 09. 06. | Školní výlet – Budišovice – 9. třída |
| ✓ | 13. 06. | Návštěva knihovny – Pasování na čtenáře – 1. třída |
| ✓ | 13. 06. | Školákem nanečisto – přípravný kurz pro budoucí prvňáčky |
| ✓ | 14. 06. | Společné setkání s MŠ Nové Sedlice – MŠ |
| ✓ | 14. 06. | Soutěž Merkur – 8. místo L. Martiník, T. Hulva, V. Grussmann |
| ✓ | 14. 06. | Bludiště – soutěžní zábavný pořad České televize studia Ostrava – 8.třída |
| ✓ | 14. 06. | „Začarovaná třída“ a „Neomluvím se“ – divadelní a loutková hra žáků – okolní ZŠ |
| ✓ | 15. 06. | Ukončení plaveckého výcviku – 3., 4. A třída |
| ✓ | 15. 06. | „Průzkumnická výprava do Austrálie“ – divadelní představení Letadlo – MŠ |
| ✓ | 15. 06. | Sportem pro děti – charitativní akce ve spolupráci s 53. plukem průzkumu a elektronického boje generála Heliodora Píky na podporu Domu pro ženy a matky s dětmi v Opavě |
| ✓ | 16. 06. | Ukončení plaveckého výcviku – 2. A, 2. B, 4. B třída |
| ✓ | 16. 06. | Rozloučení s předškoláky a hledání pokladu – MŠ |
| ✓ | 17. 06. | „Začarovaná třída“ a „Neomluvím se“ – divadelní a loutková hra žáků
divadelní přehlídka v Dobroslavicích |
| ✓ | 17. 06. | Vzpomínková akce na gen. H. Píku – památník – pietní část |
| ✓ | 17. 06. | Žakovský turnaj gen. Heliodora Píky ve fotbale – sportovní část TJ Tatran Štítina
kategorie předpřípravek – 3. místo TJ Tatran Štítina
kategorie starší přípravek – 1. místo TJ Tatran Štítina |
| ✓ | 19. 06. | Exkurze na PřF Univerzity Karlovy – projekt Emise |
| ✓ | 19. 06. | Školní výlet – ZOO Ostrava – 4. A třída |
| ✓ | 21. 06. | Uctění památky gen. H. Píky – památník – všichni |
| ✓ | 21. 06. | Školní besídka 2. A třídy – sál školy |
| ✓ | 22. 06. | Sportovní olympiáda nižšího stupně s Mokrymi Lazcemi |
| ✓ | 22. 06. | Společné setkání s MŠ Nové Sedlice – MŠ |
| ✓ | 22. 06. | Pedagogická porada – hodnocení 2. pololetí |
| ✓ | 23. 06. | Festival hlavolamů a společenských her – 5. B třída |
| ✓ | 25. 06. | „Začarovaná třída“ a „Neomluvím se“ – divadelní a loutková hra žáků –
Nové Sedlice |

- ✓ 26. 06. Atletický čtyřboj (60 m, skok daleký, hod kriketovým míčkem, 1 000 m) žáků vyššího stupně
- ✓ 26. 06. Sportovní gymnastika – školní kolo jednotlivců
- ✓ 27. 06. Ukončení plaveckého výcviku MŠ
- ✓ 28. 06. Vyhodnocení školního projektu Fanda záchranář
- ✓ 29. 06. Vyhodnocení školního projektu Čtenářské gramotnosti
- ✓ 29. 06. Rok v naší škole – školní časopis
- ✓ 30. 06. Slavnostní ukončení školního roku 2016/2017
- ✓ 30. 08. Kontrola PO a BOZP

Příloha č. 2: Výnosy ZŠ gen. H. Píky a MŠ Štítina

Výnosy roku 2016	
Účetní položka	výnosy v Kč
Dotace OÚ Štítina – provoz	2 900 000,00
Tržby z nájmu tělocvičny a nápojových automatů	178 224,50
Tržby - režijní náklady za obědy	101 403,00
Úroky z běžného účtu	1 382,19
Jiné ostatní výnosy (pojistná událost)	0,00
Zúčtování odměn na FKSP	0,00
Ostatní výnosy z činnosti - dary	64 880,00
Výnosy za účetní období celkem:	3 245 889,69



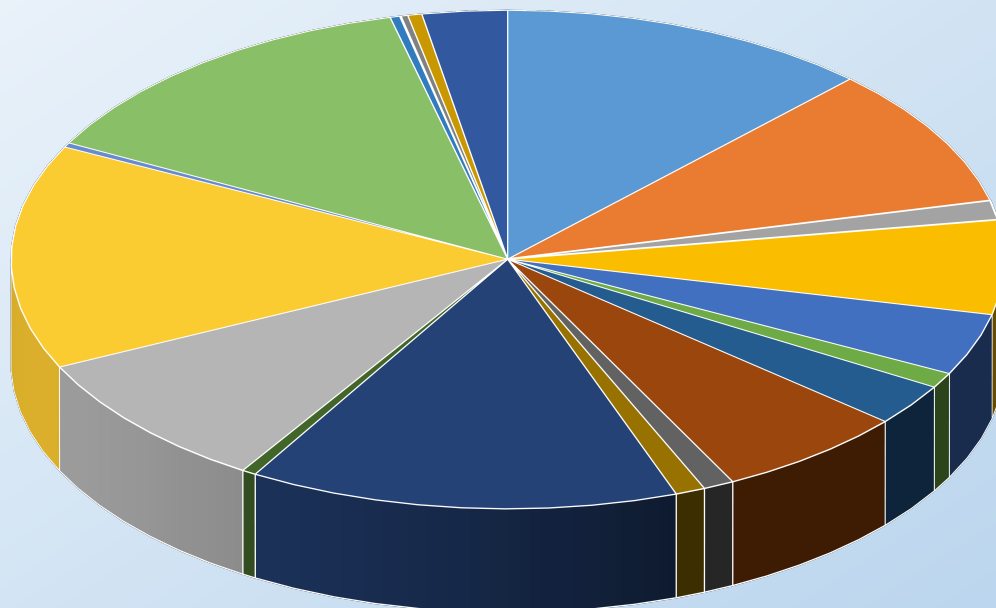
Příloha č. 3: Náklady ZŠ gen. H. Píky a MŠ Štítina

Náklady v roce 2016	
Účetní položka	náklady v Kč
Drobný dlouhodobý majetek	366 424,00
Učebnice, uč. pomůcky, školní potřeby	86 175,45
Ochranné pomůcky	9 773,00
Materiál – ostatní	277 990,13
Vodné, stočné	38 998,00
Elektrická energie	282 803,00
Spotřeba plynu	377 087,00
Opravy a udržování	452 777,11
Cestovné	14 241,00
Mzdové a účetní služby	189 832,00
Poštovné	1 377,00
Telefonní poplatky	30 814,52
Školení, vzdělávání	9 125,10
Programové vybavení	31 135,00
Ostatní služby	194 338,50
Obědy dětí	434 835,00
Mzdové náklady - dohody o PP	84 000,00
Sociální, zdravotní a zákonné pojištění	0,00
Bankovní poplatky	6 863,13
Jiné ostatní náklady	14 438,00
Odpisy dlouhodobého majetku ⁶	124 548,00
Náklady z odepsaných pohledávek	0,00
Spotřeba energie – doplňková činnost ⁸	30 207,00
Jiné sociální náklady	0,00
Drobný dlouhodobý majetek – dar ⁸	52 175,00
Školení, vzdělávání – dar ⁸	0,00
Zákonné sociální odvody ^{8, 7}	0,00
Náklady za účetní období celkem:	3 109 956,94

⁶ Plnění mimo dotaci Obecního úřadu Štítina (placeno z našich výnosů).

⁷ Odvod do státního rozpočtu podle § 81 odst. 2 písm. c) zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti.

Rozložení jednotlivých účetních položek



- | | | |
|--|-------------------------------|--------------------------------|
| ■ Spotřeba plynu | ■ Elektrická energie | ■ Vodné, stočné |
| ■ Mzdové a účetní služby | ■ Odpisy dlouhodobého majetku | ■ Telefonní poplatky, internet |
| ■ Mzdové náklady-dohody o PP | ■ Ostatní služby | ■ Programové vybavení |
| ■ Spotřeby energií – doplňková činnost | ■ Obědy dětí | ■ Jiné ostatní náklady |
| ■ Zákonné sociální náklady | ■ Jiné sociální náklady | ■ Materiál - ostatní |
| ■ Opravy a udržování | ■ Školení, vzdělávání | ■ Drobný dlouhodobý majetek |
| ■ Ochranné pomůcky | ■ Poštovné | ■ Bankovní poplatky |
| ■ Cestovné | ■ Učebnice a učební pomůcky | |

Škola: **AKOT**

Název: **ZŠ gen. Heliodora Píky a MŠ, Komenského 26**

Obec: **Štítina**



Národní testování 2016/2017 – 5. ROČNÍK

ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi školy se slabšími výsledky, 70 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší než vaše škola.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

mluvnice

sloh a komunikace

literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

posouzení

interpretace

znalosti

slabé v částech:

získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou podprůměrné. Vaše škola patří mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování, 80 % zúčastněných škol mělo výsledky lepší.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

čísla a početní operace

geometrie v rovině a v prostoru

závislosti, vztahy a práce s daty

nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

znalosti

porozumění

aplikace

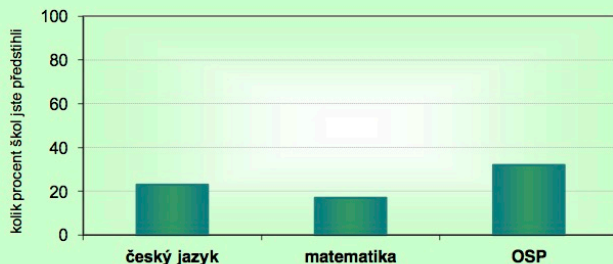
Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že studijní potenciál žáků je v matematice ve vaší škole využíván nedostatečně.

Výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

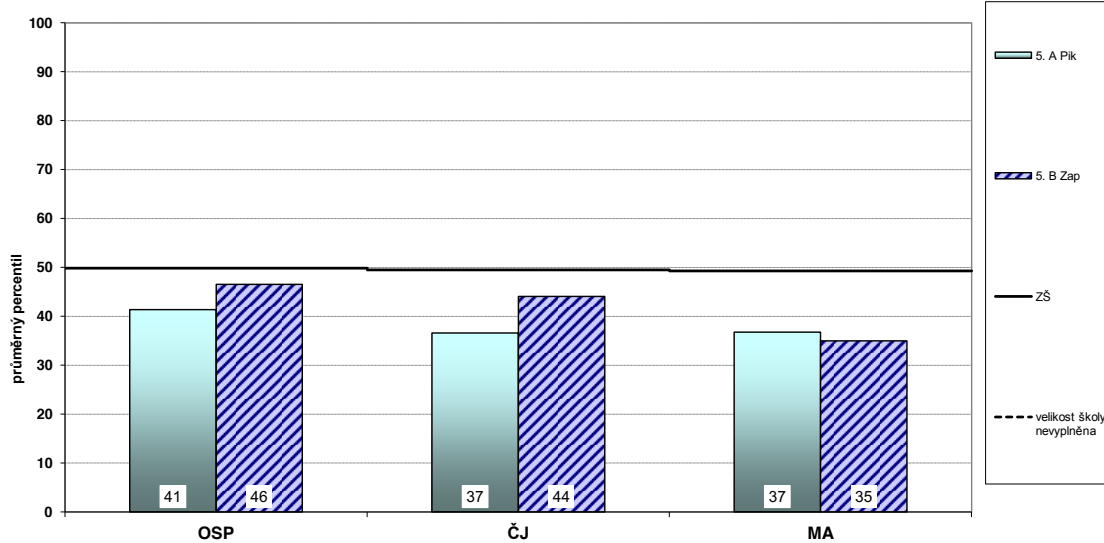
5. ročník Souhrnné výsledky za školu

OSP		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu						
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	verbální část	analytická část	kvantitativní část	slovní zásoba	orientace v textu	analýza informací	orientace v grafu a tabulce	orientace v obrázku	porovnávání hodnot	číselné operace
5. A Pik	25	41	36	16	9,9	41	40	40	40	35	37	38	33	33	39
5. B Zap	21	46	42	19	10,2	42	48	43	39	45	40	37	52	33	44
průměr	==	44	39	17	10,0	41	43	42	40	40	39	38	42	33	41

český jazyk		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu			průměrný percentil za dovednosti v testu			
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	mluvnice	sloh a komunikace	literatura a čtenářská gramotnost	posouzení	interpretace	znalosti	získávání informací
5. A Pik	25	37	30	12	8,0	37	38	34	39	33	35	20
5. B Zap	21	44	37	15	7,7	43	50	36	42	43	44	20
průměr	==	40	33	13	7,9	40	43	35	40	37	39	20

matematika		celkový průměrný výsledek				průměrný percentil za části testu				průměrný percentil za dovednosti v testu		
třída	počet žáků	percentil	čistá úspěšnost	průměrné skóre	směrodatná odchylka skóre	čísla a početní operace	geometrie v rovině a v prostoru	závislosti, vztahy a práce s daty	nestandardní aplikační úlohy a problémy	znalosti	porozumění	aplikace
5. A Pik	25	37	37	11	6,1	37	35	39	25	28	40	34
5. B Zap	21	35	35	11	6,8	29	45	24	38	37	36	28
průměr	==	36	36	11	6,4	33	40	32	31	32	38	31

Průměrný celkový percentil po jednotlivých třídách – 5. ročníky



Graf znázorňuje průměrné celkové percentily všech tříd 5. ročníku vaší školy. Zároveň je zde pro porovnání vyznačen průměrný percentil všech žáků 5. ročníku ZŠ a průměrný percentil žáků škol odpovídající velikosti.

Počet respondentů: OSP 25/21 ČJ 25/21 MA 25/21

STRANA: 1

Příloha č. 5: Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/2017

Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská šk...

1. Vyhodnocení školy

Tato výsledková sestava prezentuje souhrnné základní výsledky za školu v rámci výběrového zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníku ZŠ ve školním roce 2016/2017. Toto výběrové zjišťování pokrylo použitými 21 testy z jednotlivých předmětů, kombinací předmětů a vzdělávacích oblastí doposud největší část Rámcového vzdělávacího programu ZV ze všech proběhlých celoplošných a výběrových zjišťování realizovaných Českou školní inspekcí.

Cílem tohoto výběrového zjišťování rozhodně nebylo srovnávat žáky, třídy nebo školy – výsledky poskytují informaci o tom, nakolik každý jednotlivý žák plní v testech zahrnuté požadavky minimálního standardu osvojených kompetencí. Přesto může být užitečný a zajímavý i pohled na zprůměrované výsledky za třídy a za školu.

Pro připomenutí krátká rekapitulace toho, jak byly testy sestaveny:

- Každý žák řešil tři testy – dva ze základních předmětů (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a jeden z některého z dalších připravených předmětů. Testy pro žáky 5. ročníku byly připraveny na 60 minut, testy pro 9. ročník na 75 minut. Testy obsahovaly různé počty úloh, některé úlohy obsahovaly více než jednu otázku.
- Za každou správně vyřešenou otázku žák body získal, za chybně vyřešenou nebo vynechanou otázku body nezískal, ani neztratil. Podíl počtu bodů získaných v celém testu a počtu otázek v celém testu udává *průměrnou úspěšnost v testu*.
- Úlohy v některých testech byly rozděleny do užších tematických částí – to umožňuje cílenější posouzení toho, co šlo žákům v daném testu lépe a co hůře (obdobně jako u celého testu byla spočtena úspěšnost v jednotlivých částech).
- Žáci, u nichž škola při registraci vyznačila speciální vzdělávací potřeby příznakem „SVP“ a přidělila jim šablonu s uzpůsobením pro SVP, řešili testy s menším počtem úloh – protože obecně u žáků jde o různé typy a stupně SVP, nebyly výsledky těchto žáků do průměrů za školy a třídy s ohledem na interpretovatelnost výsledků škol a tříd zařazeny.

Tato výsledková sestava prezentuje celkové výsledky za školu po jednotlivých předmětech. První výšečový graf umožňuje porovnat průměrnou úspěšnost žáků školy s výsledky všech testovaných žáků. Graf ukazuje, jak velké byly v rámci všech testovaných žáků ČR podíly žáků, kteří dosáhli v celém testu průměrné úspěšnosti v rozmezích 0–20 % (tj. jaká část žáků získala v testu jednu pětinu možných bodů nebo méně), 21–40 %, 41–60 %, 61–80 % a 81–100 %. Nad grafem je uvedena hodnota průměrné úspěšnosti žáků školy (jen žáků bez SVP), v legendě grafu jsou v závorkách počty žáků tvořících jednotlivé podíly. **Graf je záměrně konstruovaný z výsledků jednotlivých žáků, žádným způsobem nelze z grafu odvodit hodnoty průměrných úspěšností ostatních tříd nebo škol, ani počty tříd a škol v jednotlivých skupinách.**

Druhý výšečový graf v tomto výběrovém zjišťování není použit, protože v testech byly zastoupeny pouze úlohy jedné

úrovně obtížnosti (graf by v případě úloh více úrovní obtížnosti ukazoval, jaká část žáků řešila jednotlivé úrovně obtížnosti).

Tabulka pod grafy souhrnně pro předmět uvádí průměrné úspěšnosti žáků tříd, školy a všech testovaných žáků v testu, případně v jeho jednotlivých tematických částech, pokud do nich byly úlohy v testu rozděleny.

Je třeba zdůraznit, že všechna porovnání mají jen omezenou vypovídací hodnotu. Úlohy v testech nemohly zákonitě reprezentovat očekávané výstupy RVP v jeho celé šíři, testy měly omezenou délku a obsahovaly jen malou část toho, oč běžně výuka jednotlivých předmětů usiluje. Zprůměrované výsledky, v nichž se ztrácí možnost zohlednění individuálních vlivů u jednotlivých žáků, mají především signální funkci – významnější odchylky od očekávané hodnoty nebo od průměru za všechny testované žáky by měly být pro školu podnětem pro hledání možných příčin.

1.1 9. ZŠ (kvarta G8, sekunda G6)

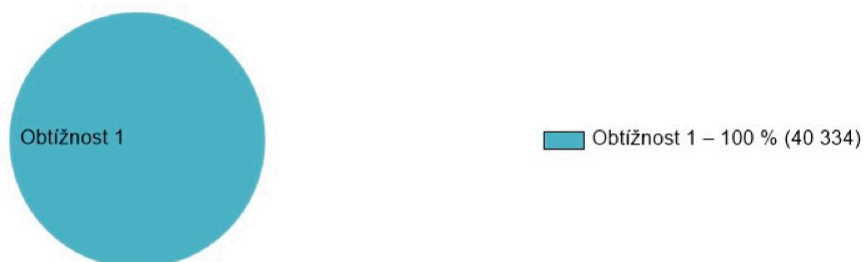
1.1.1 Český jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 62 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (22)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	22	40 334
Celý test	Obtížnost 1	62 %	62 %	65 %
Porozumění textu	Obtížnost 1	65 %	65 %	69 %
Pravopis a mluvnice	Obtížnost 1	52 %	52 %	53 %
Slovní zásoba a slovtvorba	Obtížnost 1	57 %	57 %	62 %

1.1.2 Fyzika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 45 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (22)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	22	5 517
Celý test	Obtížnost 1	45 %	45 %	52 %
Fyzika	Obtížnost 1	45 %	45 %	52 %

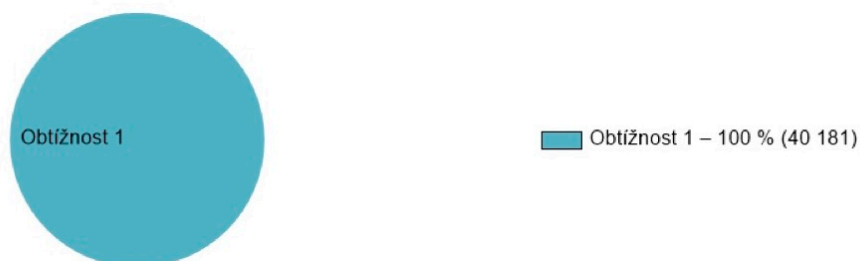
1.1.3 Matematika

Průměrná úspěšnost žáků školy: 40 %



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 100 % (22)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	9. třída	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	22	22	40 181
Celý test	Obtížnost 1	40 %	40 %	52 %
Geometrie	Obtížnost 1	30 %	30 %	45 %
Počítání s čísly	Obtížnost 1	55 %	55 %	63 %
Slovní úlohy	Obtížnost 1	28 %	28 %	41 %

Příloha č. 6: Testování anglického jazyka SCATE

Anglický jazyk 2016/17 jarní termín

Škola: **AKOT**

Název: **ZŠ gen. Heliodora Píky a MŠ, Komenského**

Typ: **ZŠ a víc. gym.**

Obec: **Štítina**



Scio Computer Adaptive Test

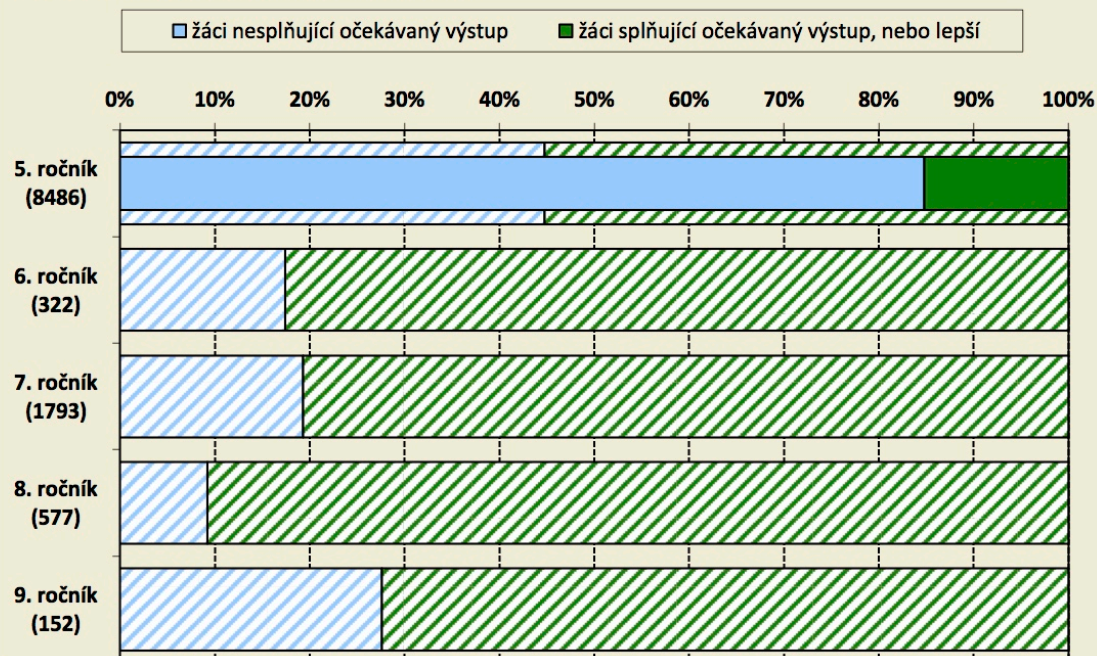


Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2017 a připravila ho společnost **www.scio.cz, s.r.o.** pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

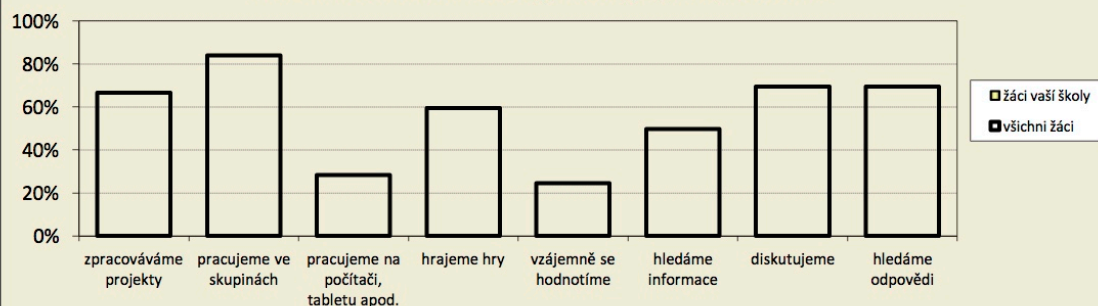
Ve vaší škole se zapojilo 46 žáků ze 2 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 11 676 žáků z České republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v jednotlivých ročnících splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné hranici jsme vztáhli i výsledky 6., 7. a 8. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. Pruh znázorňující Vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.



Které činnosti v hodinách anglického jazyka vykonáváte?



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Anglický jazyk 2016/17 jarní termín

Škola: **AKOT**

Název: **ZŠ gen. Heliadora Píky a MŠ, Komenského**

Typ: **ZŠ a víc. gym.**

Obec: **Štítina**



Scio Computer Adaptive Test

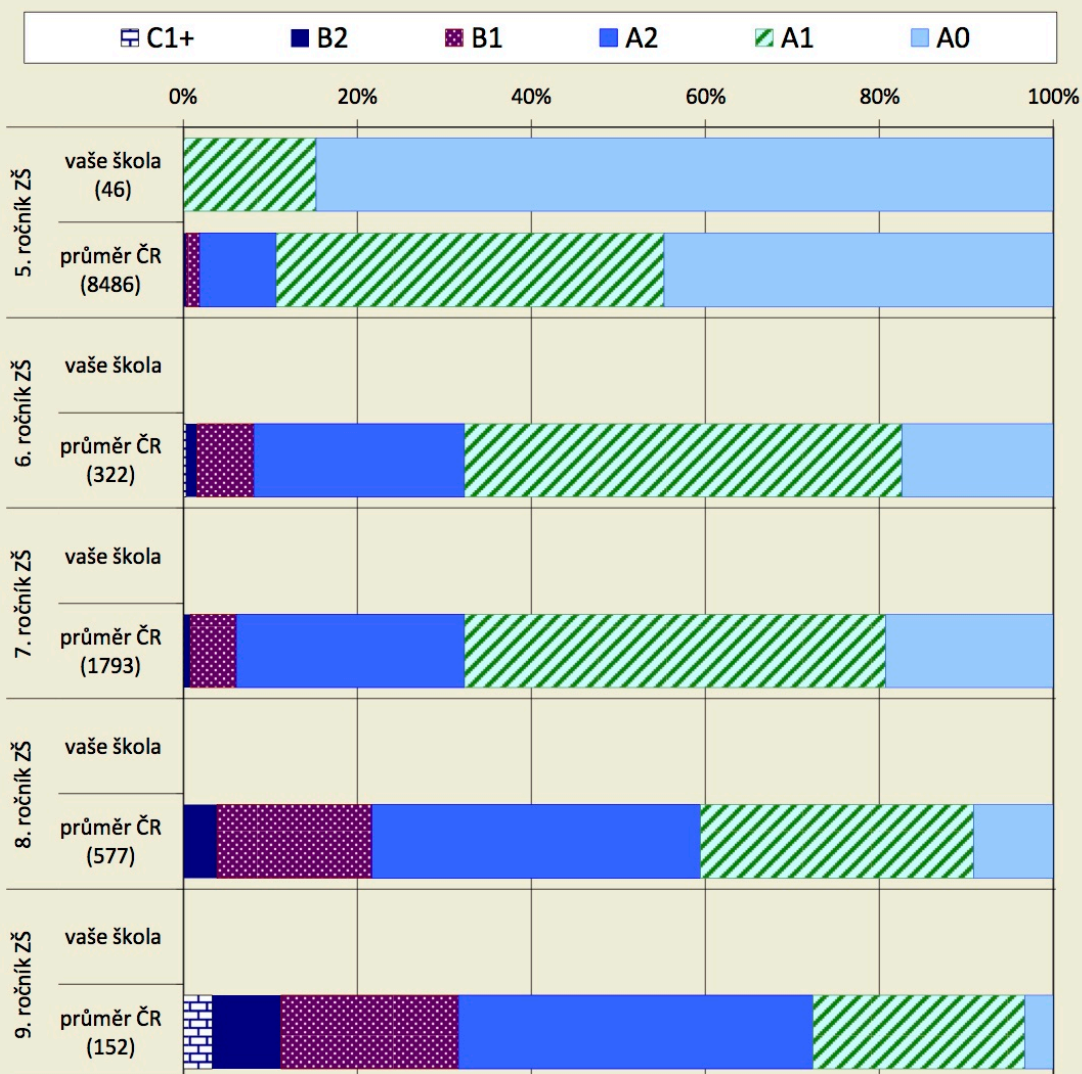


Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na jaře 2017 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 46 žáků ze 2 tříd.

Celkem se do testování letos přihlásilo 11 676 žáků z České republiky.

Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v jednotlivých ročnících vaší školy. Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Kategorie na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky

A0

Žák se s pomocí naučených frází umí představit a vyjádřit základní informace o sobě, své rodině či svých koníčcích. Tyto fráze také dokáže rozpoznat v textu. Začíná rozumět některým výrazům používaným v každodenním životě. Dokáže přečíst a pochopit jednoduché věty a fráze, pokud má potřebnou slovní zásobu a může si text přečíst vícekrát po sobě. V mluveném projevu porozumí výrazům a větám, které zná, pokud jsou vysloveny pečlivě a pomalu.

A1

Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije, a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistit tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.
Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A2

Žák umí základními frázemi popsat sebe, svou rodinu, školu, zájmy či okolí. Dokáže v přímé a jednoduché výměně informací stručně popsat rutinní činnosti a své potřeby. Umí vést společenskou konverzaci o známých tématech a reagovat na momentální situaci. Dokáže napsat jednoduché poznámky či zprávy a zvládne i krátký osobní dopis. V jednodušších textech dokáže vyhledat základní informace. Rozumí větám, které se týkají jeho samého, rodiny, nákupů nebo zaměstnání. Porozumí základnímu sdělení, je-li proneseno pomalu a zřetelně.
Úroveň A2 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 9. třídy základní školy.

B1

Žák ovládá fráze a slovní zásobu týkající se běžných témat a oblastí, která ho zajímají, a dokáže o nich i napsat souvislý text. Jazykově si poradí v situacích, které mohou nastat při cestování do ciziny. Umí popsat zážitky, události, sny, naděje a cíle či stručně vysvětlit a zdůvodnit své názory a plány. Zvládne vyprávět příběh, přiblížit obsah knihy či filmu a vylíčit své reakce. Svě zážitky a dojmy dokáže i popsat v osobním dopise. Bez přípravy se může zapojit do hovoru o aktuálních událostech a známých tématech se správným použitím gramatických prostředků. Rozumí hlavním myšlenkám ve spisovném mluveném projevu, týká-li se běžných témat. Pochopí smysl rozhlasového či televizního vysílání s běžným obsahem.
B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

B2

Žák bez velké námahy dokáže vést plynulou spontánní konverzaci s rodilým mluvčím. Umí se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti jeho zájmu, bez problémů vysvětlí své stanovisko k aktuálním otázkám a dokáže uvést výhody a nevýhody různých řešení. Rozumí textům současné prózy, článkům a zprávám zabývajícím se současnými problémy, v nichž autoři zaujímají konkrétní postoje, i hlavním myšlenkám složitých textů na různá témata včetně odborně zaměřených diskuzí na téma, o které se zajímá. Umí napsat srozumitelné podrobné texty různé formy na rozmanitá témata, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V osobním dopise dokáže vyjádřit emoce či popsat své pocity. Nedopouští se gramatických chyb vedoucích k nedorozumění, většinu svých chyb umí opravit. Rozumí většině televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat a také většině filmů ve spisovném jazyce. Dokáže sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně zná.

C1

Žák se umí plynule a pohotově vyjadřovat bez zjevného hledání výrazů, umí jazyk užívat pružně a efektivně pro společenské, akademické a profesní účely. Dokáže se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit svá stanoviska, rozvíjet konkrétní body a zakončit svou řeč vhodným závěrem. Dokáže dodržovat vysoký stupeň gramatické správnosti, zřídka se dopouští systémových chyb a tyto chyby jsou sotva postřehnutelné, ale pokud se objeví, obvykle je dokáže opravit. Umí volit vhodné fráze a vybírat své formulace tak, že se vyjadřuje jasně a na odpovídající stylové rovině bez nutnosti redukovat to, co chce sdělit. Rozumí širokému rejstříku náročných a dlouhých textů (jak faktografických, tak beletristických), ocení rozdíly v jejich stylu. Porozumí odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i pokud se nevztahují k jeho oboru. Je schopen sledovat film nebo rozhlasové vysílání v anglickém jazyce.

Žáci, kteří svým výsledkem v testu SCATE tento rámec přesahují, jsou označeni kategorií C1+, tedy patří do kategorie C1 nebo vyšší.

Tento test pracuje s úrovněmi vytvořenými na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

SERRJ je dokument Rady Evropy poskytující obecný základ pro výuku a studium jazyků v celé Evropě.

Mimo jiné definuje i úrovně ovládnutí jazyka, které umožňují měřit pokrok studentů a žáků v každém stadiu učení se jazyku.

Vzhledem k tomu, že ještě předtím, než žák dosáhne úrovně A1, dokáže již při velmi omezeném rozsahu použití jazyka provádět řadu úloh, rozšířili jsme škálu o úroveň A0.

<http://www.msmt.cz/mezinarodni-vztahy/spolecny-evropsky-referencni-ramec-pro-jazyky>

http://www.coe.int/t/dg4/linguistic/Source/Framework_EN.pdf

Příloha č. 7: Závěrečné testy ve vybraných předmětech – shrnutí

1. Testy vypracovali vyučující a jejich vzory jsou uloženy u koordinátorky ŠVP L. Hulvové. Ve všech předmětech byly využity testy z minulých let, občas byly mírně upraveny.
2. Výsledky tříd jsou v procentech zachyceny v následující tabulce.
V kolonce „Úspěšnost“ jsou navíc uvedeny v závorce hodnoty dosažené v předcházejících letech. Tento údaj nemá sloužit pro srovnávání různých tříd v konkrétním ročníku, ale spíše pro orientační sledování trendu třídy v několika po sobě jdoucích ročnících.
Několik údajů v této kolonce chybí, např. druhý cizí jazyk (německý, ruský) se od 7. ročníku učí teprve poslední tři roky. V 5. ročníku pak chybí údaje (přírodověda, vlastivěda), protože v minulých letech se tyto předměty vyučovaly pod jiným názvem (prvouka) jako integrovaný předmět, a test byl tedy vytvořen jinak. Údaje pro matematiku v 5. – 9. ročníku chybí, protože testy byly nahrazeny klasickými čtvrtletními pracemi.
3. Opravené a vyhodnocené testy rozdali vyučující žákům, aby si je založili do svých portfolií. Zároveň provedli s žáky rozbor výsledků. Vyhodnocení silných a slabých stránek jednotlivými vyučujícími z hlediska vědomostí žáků a celkové výsledky tříd jsou uloženy u výchovné poradkyně.

5. A třída – 25 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	24	52% (75%, 63%, 65%, 55%, 71%)
Anglický jazyk	42 (spojeno s 5. B)	46% (81%, 34%, 58%, -, -)
Matematika	-	-% (75%, 70%, 79%, 63%, 72%)
Přírodověda	24	73% (83%, -, -, -, -)
Vlastivěda	24	62% (64%, -, -, -, -)

5. B třída – 21 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	18	58% (75%, 63%, 65%, 55%, 71%)
Anglický jazyk	42 (spojeno s 5. A)	46% (81%, 34%, 58%, -, -)
Matematika	-	-% (75%, 70%, 79%, 63%, 72%)
Přírodověda	20	77% (83%, -, -, -, -)
Vlastivěda	19	74% (64%, -, -, -, -)

6. třída – 33 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	33	74% (86%, 74%, 79%, 84%, 78%)
Anglický jazyk	28	51% (49%, 48%, 52%, 47%, 55%)
Matematika	-	-
Fyzika	31	71% (62%, 66%, 63%, 67%, 82%)
Dějepis	31	70% (73%, 71%, 65%, 71%, 68%)
Zeměpis	31	62% (70%, 61%, 64%, 61%, 56%)
Přírodopis	32	77% (81%, 66%, 66%, 75%, 75%)

7. třída – 26 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	24	63% (69%, 70%, 73%, 72%, 78%)
Anglický jazyk	26	42% (48%, 43%, 53%, 47%, 61%)
Německý jazyk	16	68% (73%, 64%, -, -, -)
Ruský jazyk	9	64% (78%, 74%, -, -, -)
Matematika	-	-
Fyzika	26	69% (62%, 63%, 54%, 54%, 65%)
Dějepis	25	67% (55%, 61%, 65%, 61%, 71%)
Zeměpis	25	79% (73%, 67%, 71%, 67%, 70%)
Přírodopis	25	64% (60%, 54%, 62%, 61%, 68%)

8. třída – 24 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	23	60% (60%, 56%, 54%, 59%, 68%,)
Anglický jazyk	22	53% (64%, 54%, 53%, 58%, 64%)
Německý jazyk	12	76% (71%, 61%, 63%, -, -)
Ruský jazyk	12	70% (80%, -, -, -, -)
Matematika	-	-
Fyzika	22	59% (48%, 63%, 57%, 54%, 74%)
Chemie	22	61% (37%, 45%, 59%, 68%, 62%)
Dějepis	21	52% (65%, 54%, 58%, 54%, 56%)
Zeměpis	21	77% (85%, 83%, 83%, 83%, 84%)
VkZ	23	66% (79%, 75%, 76%, 81%, 69%)

9. třída – 25 žáků

	Počet žáků	Úspěšnost
Český jazyk	24	73% (68%, 68%, 64%, 71%, 74%)
Anglický jazyk	24	63% (54%, 59%, 64%, 56%, 63%)
Německý jazyk	15	68% (65%, 67%, -, -, -)
Ruský jazyk	9	71% (-, -, -, -, -)
Matematika	-	-
Fyzika	23	53% (52%, 71%, 56%, 62%, 68%)
Chemie	21	60% (28%, 26%, 74%, 66%, 76%)
Dějepis	23	69% (73%, 67%, 79%, 69%, 74%)
Zeměpis	22	66% (65%, 71%, 79%, 71%, 61%)
Přírodopis	20	71% (53%, 70%, 62%, 54%, 59%)

Zpracovala: PaedDr. Ludmila Hulvová

Příloha č. 8: Zpráva výchovné poradkyně

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Od 1. září nabyla účinnosti novela školského zákona, která přinesla změny v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Tzv. inkluzi jsme promítli do našeho ŠVP a postupně také do naší práce. Největší změny jsme zatím zaznamenali v administrativě (záznamy ve výkazu R 44-99 nebo v rámci systému Bakaláři) a v komunikaci mezi naší školou a školskými poradenskými pracovišti (ŠPP). Daleko častěji a podrobněji si vyměňujeme informace, konzultujeme, častěji jsou žáci se SVP posuzováni přímo ve škole nebo v rámci vyšetření na odborném pracovišti. Jinak se péče o žáky zatím výrazněji nezměnila, protože dosud nevzděláváme žáka s mentálním postižením.

Letos jsme postupně pracovali s 22-24 žáky se SVP, jejich počet se měnil podle aktuálního doporučení ŠPP. Byli zařazeni do hodin tzv. reedukace, nověji pedagogické intervence (převládá pomoc s přípravou na vyučování) a pracovali v jedné z 8 skupin pod vedením proškolených dyslektických asistentek – Mgr. Veroniky Čížové, PaedDr. Ludmily Hulvové, Mgr. Kristiny Jadrné, Mgr. Jany Vaňkové a Mgr. Petry Zapletalové. Žákům, pokud to doporučilo ŠPP, byly vytvořeny nebo aktualizovány individuální vzdělávací plány, jimiž se řídili všichni vyučující v konkrétní třídě. Druhým rokem úspěšně pomáhala při výuce integrovaného žáka (ve 3. třídě) asistentka pedagoga Bc. Jana Otáhalová.

2. Práce s vycházejícími žáky, volba povolání

Tento rok nedošlo k výraznějším změnám v legislativní oblasti, a proto naše práce s vycházejícími žáky probíhala velmi podobně jako v roce minulém.

Ve spolupráci s ostatními pedagogy školy byli žáci informováni o možnostech dalšího studia, o nabízených učebních oborech, o procesu přijímacího řízení. Žáci dostali brožury s přehledem středních škol, navštívili Informu – burzu středních škol ze širokého okolí, vytvořili si informační nástěnku z propagačních materiálů středních škol. Velmi přínosné byly i návštěvy zástupců SŠ ve výuce. Výhodou bylo, že jsem letos vyučovala v 9. třídě také pracovní činnosti, předmět zaměřený na volbu povolání, takže jsem mohla bezprostředně žáky informovat o způsobu vyplnění přihlášek, o průběhu přijímacího řízení, uplatnitelnosti na trhu práce atd. Žáci byli pravidelně informováni o aktualitách, bylo jim umožněno klást dotazy ve výuce i mimo ni. Žáci v rámci výuky vytvářeli prezentace vybraných SŠ v PowerPointu a seznamovali s nimi své spolužáky. Uskutečnily se také dvě exkurze (do školicího střediska ve firmě Teva Komárov a do Ostroje), kterých se zúčastnili zájemci z 9. a 8. třídy. Užitečné bylo i setkání žáků 8. a 9. třídy se zástupcem podnikatelů – s panem L. Pavelkem, který přesvědčivým způsobem komentoval situaci na trhu práce v souvislosti s nedostatkem řemeslníků.

S nejdůležitějšími informacemi se seznámili také zákonní zástupci žáků, a to na tradiční schůzce s výchovnou poradkyní. Individuální konzultace pak probíhaly následně podle zájmu rodičů či žáků. V přípravě na přijímací zkoušky vycházeli žákům vstříc zejména učitelé ČJ a M. Bezplatného přípravného kurzu ČJ, vedeného stejně jako loni Mgr. Slimáčkovou, se pravidelně účastnilo několik žáků 9. ročníku.

Všech 25 žáků 9. ročníku bylo přijato na obory, které si vybrali, byť to byly někdy obory, které si zvolili jako náhradní. Na gymnáziích budou studovat 3 žáci, na SŠ odborných – studijní obory s maturitou 14 žáků a na odborných učilištích v učebních oborech s výučním listem 8 žáků. Ke studiu osmiletého gymnázia byl přijat 1 žák.

Schopnost poznat své možnosti a zájmy a správně zvolit své povolání rozvíjíme nejen ve výuce, ale také v zájmových kroužcích (Mladý zdravotník, LEGO kroužek, Robotický kroužek, keramický kroužek...) a v rozmanitých soutěžích (soutěž Pepa stavitel, Bridge Builder Game, Merkur, pěvecké, recitační či sportovní soutěže...), nebo při různých akcích ve škole i mimo ni (projekt Emise a CO2 liga, exkurze do hasičské zbrojnice...).

3. Řešení výchovných problémů

Ve spolupráci s ostatními pedagogy školy jsem řešila různé výchovné situace – nekázeň o přestávkách, porušování pravidel, včetně pravidel slušného chování, narušování výuky a drzé, provokativní chování k vyučujícím, vulgární vyjadřování, hrubé chování ke spolužákům, vysmívání se; nezáměr o školní práci, nevhodné chování v jídelně, ale i osobní problémy v soukromém životě žáků.

Problémovou skupinou je stále 8. třída. Individuální výchovné plány pro dva žáky 8. třídy, tzv. „smlouvy s rodiči“, bohužel neměly dlouhodobě pozitivní výsledky. Třída 5. B se oproti loňsku zklidnila, v 5. A se u několika žáků vyskytovaly problémy v chování mimo vyučovací hodiny i mimo školu. Více prohřešků jsem řešila také v 2. B (vztahy mezi několika žáky) a v 6. třídě, kde se vytváří nezdravé jádro. V příštím roce bude třeba zintenzivnit výchovné působení, včetně vlivu TU (organizační opatření – třídnické hodiny apod.).

Příloha č. 9: Zpráva školního metodika prevence rizikového chování

Ve školním roce 2016/2017 jsme se zaměřili, jak je dáno obsahem Minimálního preventivního programu, na výchovu a vzdělávání žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a emočně sociální rozvoj a komunikační dovednosti.

Dlouhodobé cíle jsou vyjmenovány ve Školní preventivní strategii pro roky 2014 – 2019 a jsou součástí Školního vzdělávacího programu – OTEVŘENÁ ŠKOLA.

Cíle Minimálního preventivního programu a Školní preventivní strategie byly naplňovány především prací třídních učitelů s žáky během třídnických hodin, vyučujících občanské výchovy, výchovy ke zdraví, přírodopisu, informatiky; dále sledováním možných projevů šikany, preventivními akcemi pořádanými ve spolupráci s odborníky a institucemi zaměřujícími se na prevenci rizikových projevů chování.

Témata prevence byla zařazována do vyučovacích hodin v rozsahu uvedeném ve Školním vzdělávacím programu.

Krátkodobými cíli pro letošní školní rok byly projekt **Bezpečný internet a sociální sítě** a začleňování **etické výchovy** do výuky.

Primární prevence byla v uplynulém školním roce realizována především na těchto úrovních:

- **prevence ve výuce,**
- **třídnické hodiny,**
- **projekty Bezpečný internet a sociální sítě, Fanda záchranář,**
- **přednášky a besedy,**
- **spolupráce s rodiči.**

Pro žáky I. a II. stupně byly připraveny programy prevence rizikového chování – dopravní hřiště, besedy s policisty, Hasík, programy ve spolupráci s Bc. Tomášem Veličkou z Poradny pro primární prevenci Ostrava (Rizika elektronické komunikace, Nebezpečí šikany, Nebezpečí kyberšikany, Bezpečné sexuální chování v dospívání, Drogy v dospívání).

Projekt **Bezpečný internet a sociální sítě** – žáci 7., 8. a 9. třídy se zapojili do vytváření dotazníkového šetření, videí a internetových stránek pro žáky i veřejnost a poté prezentovali výsledky v sále školy. Následoval rozbor výsledků projektu třídními učiteli s žáky ve třídách.

Všechny výsledky jsou dostupné na adrese: <http://bezpecnyinternet.webnode.cz/>

Zapojili jsme se do projektu „Nenech to být“ – aplikace, která funguje prostřednictvím počítače nebo mobilních zařízení jako schránka důvěry v případě nahlášení šikany. Webová adresa: www.nenechtobyť.cz

Žáci se účastnili charitativních akcí a sbírek, a zvyšovali tak své sociální kompetence.

Školní metodik prevence se vzdělával v oblasti prevence rizikových projevů chování a předával ostatním vyučujícím materiály, které získal na přednáškách a seminářích. Zúčastnil se přednášky protidrogového oddělení policie ČR v Opavě, kde byli školní metodici prevence seznámeni se situací v okrese Opava. Informace byly zveřejněny na webu školy.

K problémům, které se vyskytují na naší škole, patří šikana ve své první fázi (tzn. mírné, převážně psychické formy násilí), dále kyberšikana, agresivní chování, drobný vandalismus a neomluvená absence. Přes snahu všech pedagogů přibýlo mezi dětmi nevhodného chování – vulgarity, agresivity. Konkrétní projevy rizikového chování byly řešeny podle závažnosti na úrovni třídní učitel, metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy. Z každého případu je zhotoven zápis uložený ve složce metodika prevence.

Pro žáky s největšími kázeňskými problémy byly vytvořeny výchovné plány a zákonní zástupci se pravidelně účastnili schůzek v domluvených termínech.

Pro okresního metodika prevence Mgr. Lucií Šimečkovou byl vypracován dotazník – Vyhodnocení preventivních aktivit za školní rok 2016/2017.

Plnění plánu třídnických hodin 2016/2017

I. čtvrtletí

Třídní učitelé uskutečňují minimálně jednu hodinu měsíčně, ale spíše více. Zařazují témata doporučená metodikem prevence podle Minimálního preventivního programu. Z prevence sociálně patologických jevů byla zařazena témata prevence úrazů, bezpečné chování cestou do školy, šikana a kyberšikana, závislosti, rizika internetu. Etická výchova byla zastoupena především tématy jako vztahy ve třídě, mezilidské vztahy a sebeprosazení. V případě potřeby třídní učitelé řešili aktuální problémy ve třídě.

II. čtvrtletí

Třídní učitelé naplňovali témata třídnických hodin, zařazovali témata MPP, řešili aktuální problémy, nacvičovali program vánočního vystoupení nebo navštívili kulturní akci v Opavě. V rámci etické výchovy byla zařazena témata mezilidské vztahy, slušné chování a komunikace mezi dětmi. V některých plánech etika chybí.

III. čtvrtletí

Třídní učitelé začali zapisovat třídnické hodiny přímo do elektronických třídních knih v programu Bakaláři. V třídnických hodinách rozebírali témata dle plánu TH, zařazovali etickou výchovu – vztahy ve třídě, mezilidské vztahy a sebeprosazení. Žáci psali test k projektu Fanda záchranář.

IV. čtvrtletí

Třídní učitelé naplňovali témata třídnických hodin, zařazovali témata MPP, řešili aktuální problémy, zapojovali se do projektu Fanda záchranář, zařazovali etickou výchovu – vztahy ve třídě, mezilidské vztahy a sebeprosazení.

Počet TH za čtvrtletí:

	I/4	II/4	III/4	IV/4	Celkem
1.	6	3	14	8	31
2. A	4	8	9	5	26
2. B	5	5	12	2	24
3.	42	46	42	55	185
4. A	5	6	12	14	37
4. B	6	15	7	6	34
5. A	6	3	8	4	21
5. B	3	2	6	4	15
6.	5	7	4	2	18
7.	2	4	5	5	16
8.	4	3	3	4	14
9.	3	3	3	5	14
Celkem	91	105	125	114	435

Příloha č. 10: Zpráva školního koordinátora EVVO

Environmentální vzdělání, výchova a osvěta

Celoroční projekt CO2 liga přinesl spoustu náročných úkolů, které žáci Ekotýmu plnili, předávali výsledky své práce a nové vědomosti ostatním žákům školy.

Praktické dovednosti a zájem o přírodní vědy jsme posílili projektem Hravá věda pro všechny žáky školy.

Stále pokračujeme v projektu Emise se Slezským gymnáziem v Opavě. Měsíčně se účastníme školení v chemii, fyzice i legislativě. 19. 6. jsme se zúčastnili exkurze na Univerzitě Karlově v Praze na téma ekotoxikologie.

V dubnu proběhl Den Země a Den zdraví, na stanovištích byly přítomny mimo jiné i studentky SZŠ v Opavě s první pomocí i studentky Slezského gymnázia s pokusy týkajícími se našeho zdraví. Žáci školy si z tohoto stanoviště odnesli i lahvičku s vlastním DNA. Na stanovišti Mladých hasičů žáci prozkoumali hasičský vůz, viděli i následek hašení rozpáleného oleje vodou. Den proběhl bez komplikací.

V rámci podpory Udržitelného rozvoje se opět na škole rozběhl kroužek robotiky, vedený naším bývalým žákem Dominikem Večerkem. Peníze na jeho odměnu poskytl Fond pro podporu nadaných žáků. Zájem z řad chlapců je velký, spolupráce je úspěšná, chlapci pracují, sestavují roboty a učí se je programovat.

V ZOO Ostrava jsme adoptovali pardála obláčkového, další finance na jeho adopci získáme podzimním sběrem papíru.

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně a na Uhlířský vrch u Bruntálu.

Žáci 9. třídy prohloubili své znalosti o geologii s programem Slezského zemského muzea v Opavě.

Posílili jsme dovednosti v oblasti základů první pomoci kroužkem Mladý zdravotník. Zúčastnili jsme se také soutěže ČČK Mladý zdravotník a získali cenné zkušenosti do dalších ročníků.

Příloha č. 11: Efektivita primárně preventivních aktivit

Efektivita primárně preventivních aktivit škol s cílem minimalizace rizik spojených s výskytem rizikového chování (ochrana dětí, žáků a studentů před projevy šikany, diskriminace, nepřátelství nebo násilí, využívání výchovných opatření, využívání individuálních výchovných plánů, kvalita komunikace mezi školou, rodiči a veřejností, participace dětí, žáků a studentů na fungování a rozvoji školy apod.).

Pro ověření efektivit primárně preventivních aktivit byl jednotlivými vyučujícími tento školní rok aktualizován přehled témat prevence zařazených do výuky podle školního vzdělávacího programu. Tento přehled jsme zakomponovali do Minimálního preventivního programu pro školní rok 2016/2017.

Metodik prevence předal třídním učitelům seznam témat vyplývajících z Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů pro třídnické hodiny. Jejich naplňování bylo ověřováno vedením školy a zaznamenáváno metodikem prevence ve čtvrtletních zprávách, v hodnocení třídnických hodin a na konci školního roku shrnuto v závěrečné zprávě ŠMP. Třídní učitelé informovali ředitele školy v pravidelných elektronických týdenních zprávách o nejzávažnějších přestupcích proti školnímu řádu.

Třídní učitelé vytvořili informační nástěnky, na kterých zveřejňovali témata třídnických hodin a mapovali klima třídy. Společně s žáky vybírali nejpálčivější problémy ve třídě a pracovali na jejich zmírnění nebo úplném odstranění. Využívaným nástrojem byly rovněž autoevaluační dotazníky. Přínosem byla především přehlednost a možnost seznámení se situací ve třídě i pro ostatní pedagogy, kteří v ní vyučovali. Obsah nástěnek byl monitorován vedením školy a metodikem prevence.

Pro vybrané žáky byly vytvořeny výchovnou poradkyní a metodikem prevence individuální výchovné plány, jejichž naplňování bylo ověřováno pravidelnými schůzkami se zákonnými zástupci a pohovory s žáky. Na základě toho došlo k návrhům dalších postupů a opatření. Díky těmto plánům docházelo alespoň k částečnému zlepšení chování, a tím k uklidnění situace ve třídách, kde se tito žáci nacházejí. Také rodiče měli větší přehled o chování svých dětí a byli pravidelně informováni třídními učiteli o aktuální situaci.

Škola využívá výchovných opatření na základě stanovených pravidel hodnocení chování daných školním řádem. Jejich cílem je minimalizovat výskyt rizikového chování. V nezbytných případech porušení školního řádu přistupujeme ke kázeňským opatřením, ale přesto je stále patrná výrazná převaha pochval.

Vyučující, kteří se účastnili se preventivních programů se svými třídami zapisovali z těchto akcí krátké zprávy, které jsou uloženy ve složce Prevence a pro zákonné zástupce byly zveřejněny na webových stránkách školy.

Ve spolupráci s Poradnou pro primární prevenci Ostrava pod vedením Bc. Tomáše Veličky byly realizovány preventivní programy – Rizika elektronické komunikace (5. ročník), Nebezpečí šikany (6. ročník), Nebezpečí kyberšikany (7. ročník), Bezpečné sexuální chování v dospívání (8. ročník), Drogy v dospívání (9. ročník). Cílem bylo seznámení žáků s tématem, zvýšení kompetencí a předcházení rizikovému chování ve všech jmenovaných oblastech. Třídní učitelé témata s žáky rozebírali v třídnických hodinách.

Žáci 7., 8. a 9. třídy byli zapojeni do tvorby a realizace projektu Bezpečný internet a sociální síť. Žáci 7. třídy se zajímali o to, jak prostředí internetu a sociálních sítí vnímají děti a jejich rodiče. Vytvořili dotazníky, v nichž se žáci vyjadřovali k sítím, které používají. Další dotazník byl určen pro rodiče a zajímalo nás to, jak rodiče vnímají internet a sociální síť a zda sledují chování svých dětí v tomto online prostředí. Součástí projektu bylo vytvoření webových stránek žáky 9. třídy s cílem seznámit své mladší spolužáky s nebezpečnými situacemi na internetu. Celý projekt "Bezpečný internet" byl doplněn krátkými animovanými filmy, které v hodinách informatiky vytvářeli žáci 8. třídy. V těchto filmech se věnovali nebezpečnému chování a jeho následkům.

Výsledky projektu Bezpečný internet a sociální síť byly prezentovány v sále školy samotnými tvůrci jednotlivých částí. Obrazová dokumentace byla zveřejněna na stránkách školy.

Žáci měli možnost vyjadřovat se k situaci ve škole anonymně prostřednictvím schránky důvěry nebo aplikace Nenech to být - projektu, který bojuje proti rizikům šikany na našich školách.

Metodik prevence seznamoval kolegy s informacemi získanými na setkání metodiků prevence s okresní metodičkou Mgr. Lucií Šimečkovou v PPP v Opavě, zúčastnil se přednášky protidrogového oddělení Policie ČR v Opavě.

Jak už bylo uvedeno výše, informace o preventivních aktivitách školy byly sdíleny na všech úrovních, tzn. směrem k pedagogům, žákům i k veřejnosti. Zájem veřejnosti lze pozorovat v počtu přečtení zveřejněných článků a zhlédnutí obrazové dokumentace či v ochotě zapojovat se do projektů a akcí školy.

Nastavené minimální preventivní programy škol nejsou pouze formálním dokumentem, ale funkčním mechanismem majícím reálný dopad ve školní praxi a přispívajícím k vytváření bezpečného prostředí a eliminaci projevů rizikového chování. Tyto dokumenty napomáhají učitelům předcházet a minimalizovat rizikové projevy chování, vedou ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování, rozvoji psychosociálních dovedností, zvládání zátěžových situací osobností. Cílem školy je zabránit výskytu rizikového chování v daných oblastech nebo co nejvíce omezit škody způsobené tímto chováním mezi žáky.

Zpracoval: Mgr. Petr Drkal

Příloha č. 12: Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v informační gramotnosti

V letošním roce byla zahájena spolupráce s vyučujícími jiných předmětů, zejména proto, aby si uvědomili možnost většího propojení svého vyučovaného oboru s předmětem IVT. Předpokládám, že v dalším školním roce vyjde nějaká iniciativa i z jejich strany. V této oblasti je nutné podporovat další rozvoj.

Z pohledu žáků bylo snahou představit možnosti využití ICT nástrojů pro jejich další školní činnosti. Rozvoj informační gramotnosti probíhal zejména v hodinách předmětu informační a komunikační technologie. Samotná výuka předmětu IKT byla pro žáky dle jejich hodnocení zajímavá, konkrétní výsledky jsou:

Třída	Těšil jsem se na výuku			Naučil jsem se něco nového?			
	Ano	Ne	Je mi to jedno	Ano, téměř vše	Většinu	Něco	Nic
5.A	91,7 %	0 %	8,3 %	70,8 %	12,5 %	16,7 %	0 %
6.	87,1 %	0 %	12,9 %	74,2 %	16,1 %	9,7 %	0 %
8.	82,4 %	0 %	17,6 %	94,1 %	5,9 %	0 %	0 %
9.	70 %	0 %	30 %	75 %	20 %	1 %	0 %

Lze tedy konstatovat, že hodiny jsou pro žáky zajímavé a získávají v nich nové znalosti a dovednosti. Vzhledem k tomu, že se vyučující snažil o maximální začlenění prvků týkajících se informační gramotnosti, bylo cíle rozvoje dosaženo.

Samotné žáky z obsahu učiva zaujala zejména následující témata.

5. ročníky

- tvorba prezentací. Právě zde byl kladen důraz na správné vyhledávání informací, jejich kritické zhodnocení. Cíle rozvoje v rámci IG tak bylo dosaženo.

6. ročník

- tvorba video upoutávky na knihu. Rozvíjena tak byla schopnost vystihnout klíčové sdělení delšího textu;
- programování pomocí nástroje Scratch – v IG se jedná o nalezení vhodného postupu k řešení problému;
- prezentace pomocí nástroje Prezi – z pohledu IG se jedná o schopnost vyjádřit informaci v digitální podobě, nástroj Prezi navíc podporuje online spolupráci a práci v cloudovém prostředí.

8. ročník

- programování pomocí nástroje Scratch. Jedná se o nástroj pro rozvoj algoritmického myšlení, tedy oblast, pro kterou má být předmět IVT určen v následujících letech;

- tvorba animovaných filmů. Z pohledu IG byl kladen důraz na závěrečné sdělení ve vytvořeném filmu a na rešerši existujících materiálů. Bylo tak dosaženo cíle rozvoje IG žáků v oblasti vyhledávání informací;
- oblast tvorby internetových stránek nebyla zmíněna často, složka IG v oblasti prezentace a tvorby sdělení v psané formě tak nebyla pro žáky zajímavá. Pro další školní rok se tak zaměřím na rozvoj této oblasti a volbu jiného tématu.

9. ročník

- práce s tabulkovým editorem, jejíž součástí bylo vyhledávání tabulkových dat na Internetu a jejich kritické zhodnocení a následné zpracování vizualizací;
- oblast tvorby webových stránek, rozvíjena tak byla složka IG v oblasti prezentace a tvorby sdělení;
- nejméně oblíbenou částí byla práce s textovým editorem. Zde rozvíjené prvky IG je však možné nahradit právě tvorbou internetových stránek.

Spolupráce s jinými předměty

Žáci 6. ročníku vytvářeli pomocí nástroje PREZI prezentaci pro předmět zeměpis. Nástroj byl zvolen zejména s ohledem na možnost využití výhod webové aplikace (spolupráce více uživatelů, sdílení hotové prezentace pomocí odkazu).

S žáky 3. třídy, 5. B a 7. třídy byly zahájeny práce na interaktivních knihách (tzv. biomagazíny či lapbooky), které budou doplněny o multimediální prvky pomocí ICT (QR kódy, prvky rozšířené reality, atp.). Spolupráci jsme zahájili až na konci školního roku, proto budou reálné výsledky až ve školním roce 2017/2018. Z pohledu IG jde o vhodné využití informací dostupných na Internetu pro vlastní práci.

Zpracoval: Mgr. Bc. Libor Klubal

Příloha č. 13: Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky vzdělávání v jazykové gramotnosti

Cíle

Žák

- je schopen formulovat své vlastní myšlenky, postoje za použití pestré slovní zásoby,
- se orientuje v textu, umí v něm najít nejdůležitější informace, které pak je schopen interpretovat vlastními slovy,
- odpovídá na otázky týkající se textu,
- je schopen improvizovaně mluvit souvislým jazykovým projevem na určité téma,
- porozumí cizímu psanému či mluvenému projevu a umí komunikovat v cizím jazyce na dané úrovni – vyjádří jednoduše své myšlenky a postoje,
- rozšiřuje slovní zásobu pomocí komunikačních her,
- je schopen prezentovat před publikem jasně, stručně, výstižně za respektování pravidel neverbální komunikace (postoj, gesta, mimika),
- prohlubuje své komunikační schopnosti v mateřském i cizím jazyce.

Metody

- | | | |
|------------------|--------------------|---------------------|
| • vyprávění | • diskuze | • popis |
| • vysvětlování | • řešení problému | • poslech |
| • práce s textem | • inscenace | • řešení učebních |
| • přednáška | • didaktické hry | úloh |
| • rozhovor | • kritické myšlení | • brainstorming aj. |

Formy

- | | |
|------------------------|----------------------|
| • projektové vyučování | • individuální výuka |
| • skupinová práce | • frontální výuka |

Aktivity

ZÁŘÍ

- LiStOVáNí – kulturní pořad na podporu čtení (MŠ – 9. třída)
- prezentace k státnímu svátku (1.–9. tř.), prezentovala 6. třída
- Evropský den jazyků (1.–9. třída), prezentovala 9. třída

ŘÍJEN

- beseda v knihovně (3., 7., 9. třída)
- prezentace k státnímu svátku (1.–9. tř.) – prezentovala 7. třída
- prezentace k Halloweenu (5. B)
- četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)

LISTOPAD

- Národní testování SCIO – ČJ, NJ, AJ, OSP, M (9. třída)
- beseda v knihovně (6. třída)
- Emisaři pro veřejnost a zastupitelstvo obce (7.–9. třída)
- prezentace k státnímu svátku (5. B)
- hospitace
- četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)

PROSINEC

- Olympiáda z JČ

- přednáška Emisařů – Klimatické změny (1.–9. třída)
- Mikuláš v MŠ Eliška (9. třída)
- Vánoce s knihou – vystoupení na sále školy (1.–5. A)
- četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)
- Vánoce s knihou – reportáž (6. a 9. třída)
- Betlém – dům chleba – Katechetické centrum (1.–3. třída)
- hospitace

LEDEN

- Slezské divadlo Opava (7.–8. třída)
- Svačínový den – prezentace regionálních potravin (7. třída)
- Olympiáda z AJ – školní kolo (8.–9. třída)
- beseda v knihovně (1. třída)
- Projekt EDISON (3.–9. třída)
- četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)
- recitační soutěž – školní kolo (1.–9. třída)
- hospitace

ÚNOR

- Projekt EDISON (3.–9. třída)
- Reportáže v rámci projektu EDISON (9. třída)
- Preventivní programy – PPPP Ostrava (5.–9. třída)
- Beseda v knihovně (3., 8., 4. A třída)
- Olympiáda z AJ – okresní kolo (9. třída)
- Četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)
- Recitační soutěž – okrskové kolo (1.–9. třída)

BŘEZEN

- recitační soutěž – okresní kolo (3. třída)
- „Začarovaná třída“ a „Neomluvím se“ – divadelní vystoupení žáků školy (1.–7. třída) – vystoupení pro žáky školy, veřejnost, v rámci soutěže Divadelní lízátka
- beseda v knihovně (2. A, 2. B)
- divadelní představení (9. třída)
- četba společných knih + cvičení na porozumění textu (1.–9. třída)
- příprava na projektový den – prezentace společně přečtené knihy (1.–5. třída)
- testy na 1. kolo čtenářské soutěže (2. – 9. třída)

DUBEN

- divadelní představení (1. třída, 2. A, 2. B)
- Národní testování SCIO – M, ČJ, OSP, AJ (5. A, 5. B)
- beseda v knihovně (4. B, 6. třída)
- finálové kolo čtenářské soutěže – četba knih (2.–9. třída)
- projektový den – Čtenářská gramotnost (1.–5. třída)
- projektový den – Bezpečný internet a sociální síť (3.–9. třída)
- tvoření čtenářského deníku na iPadech + prezentace (6. třída)
- prezentace k státnímu svátku (8. třída)
- recitační soutěž – krajské kolo (3. třída)

KVĚTEN

- Den Země (1.–9. třída)
- prezentace k státnímu svátku (9. třída)
- divadelní představení (5.–7. třída)
- finálové kolo čtenářské soutěže – četba knih (2.–9. třída)

- beseda v knihovně (4. B, 5. A, 5. B, 7. třída)
- Den matek + Štítina má talent (1.–9. třída) + moderátoři + tvoření videa
- Výběrové zjišťování výsledků žáků – ČJ, Fy, M (9. třída)
- Český den proti rakovině – prezentace před žáky i obyvateli obce (8.–9. třída)
- hospitace

ČERVEN

- hospitace
- divadelní představení (9. třída)
- besídka (2. A, 3. třída)
- beseda v knihovně (1. třída, 2. A)
- finálové kolo čtenářské soutěže – četba knih (2.–9. třída)
- vzpomínková akce na gen. Heliodora Píku (1.–9. třída)
- tvorba školního časopisu – vlastní redakční rady (1.–9. třída)
- testy pro finálové kolo čtenářské soutěže (2.–9. třída)
- vyhodnocení celoroční čtenářské soutěže (2.–9. třída)

Na základě hospitací, které jsem během roku provedla, jsem zjistila, že pedagogové zařazují běžně do hodin napříč všemi předměty aktivity, díky nimž se snaží prohlubovat komunikační schopnosti žáků. Žáci jsou vedeni k odpovídání celými větami, přemýšlení nad správnou volbou slov a využíváním pestré slovní zásoby, v některých třídách probíhají průběžně testy na čtenářskou gramotnost, referáty, prezentace před třídou, diskuze na dané téma, vyprávění v kruhu, prezentace skupinových prací atd.

Hodnocení

Jazyková i čtenářská gramotnost jsou oblasti, v nichž se žáci přirozeně rozvíjejí po celou dobu školní docházky, potažmo po celý život. Z toho důvodu většina aktivit výše popsanych probíhá každoročně. Jazyková i čtenářská gramotnost byla na základě těchto aktivit podle mého názoru prověřena dostatečně. Úroveň komunikačních dovedností žáků se liší na základě jejich individuálních zvláštností. V následujících letech se budeme snažit zařazovat do výuky další pestré aktivity na podporu obou gramotností tak, aby byli žáci co možná nejlépe připraveni a z hlediska komunikačních schopností vybaveni na další stupně jejich vzdělání.

Zpracovala: Mgr. Jana Slimáčková

Příloha č. 14: Podpora rozvoje, dosažená úroveň a výsledky v přírodovědné gramotnosti

Přírodovědná gramotnost je nedílnou součástí základního vzdělání. V naší škole rozvíjíme žáky v mnoha oblastech přírodních věd. Během školního roku proběhlo také několik aktivit pro podporu této gramotnosti.

12. října se žáci 8. a 9. třídy účastnili školního kola Přírodovědného klokanu v kategorii Kadet. Nejlepšími řešiteli naší školy byli Jan Lindovský (81b), Daniel Zíka (77b) a Jan Vildomec (73b). Celkový počet řešitelů byl 47. Statistiku jsem odeslala krajskému koordinátorovi soutěže.

Ve škole vznikl Ekotým z vybraných žáků vyššího stupně, kteří mají zájem o přírodní vědy.

Žáci Ekotýmu 7. třídy se účastní celoroční soutěže CO2 liga, vyhlášené ekologickým sdružením Veronica. Každý měsíc řeší úkoly, své vědomosti prezentují všem žákům školy formou přednášek v sále. V tematických celcích, jako např. Jídlo, Voda, Klimatické změny, jsme rozšiřovali své vědomosti o globálních problémech a přemýšleli, jak i my můžeme přispět k jejich zlepšení. V rámci soutěže proběhl Svačínový den. Členové Ekotýmu představili možnosti stravování regionálními potravinami včetně ochutnávků.

Stále jsme součástí programu Recyklohraní. Sběrem drobného elektrozařízení a baterií sbíráme body, abychom je mohli proměnit za odměny z katalogu soutěže.

V lednu se žáci všech tříd zúčastnili vzdělávací akce Hravá věda. Získali mnoho vědomostí a dovedností z oblasti fyzikálních, chemických a přírodovědných jevů. Sami si pokusy také vyzkoušeli.

Druhým rokem jsme součástí projektu Slezského gymnázia Emise. Měsíčními návštěvami Slezského gymnázia na laboratorních pracích z fyziky a chemie rozšiřují členové Ekotýmu – Emisaři své znalosti v těchto oblastech. Ty pak předávají dále svým spolužákům. Proškolili jsme se také v legislativě. 19. 6. jsme se zúčastnili exkurze na Univerzitě Karlově v Praze na téma ekotoxikologie. Záznamy z meteorologické stanice pravidelně odesíláme kolegům na gymnázium.

Díky přednášce pro veřejnost o emisích na podzim se Emisaři museli podrobně seznámit s touto problematikou tak, aby byli schopni odpovídat na otázky zúčastněných občanů.

Vybraní žáci se zúčastnili soutěže Velká cena ZOO, tématem byly Korálové útesy. Soutěž je velmi náročná, se soutěžícími jsme se pečlivě připravovali. Velmi si cením umístění družstva 7. třídy v první polovině výsledkové tabulky.

V dubnu proběhl Den Země a Den zdraví, na stanovištích byly přítomny mimo jiné studentky SZŠ v Opavě, které předávaly žákům zkušenosti s první pomocí, či studentky Slezského gymnázia s pokusy týkajícími se našeho zdraví. Žáci školy si z tohoto stanoviště odnesli lahvičku s vlastním DNA. Na stanovišti Mladých hasičů žáci prozkoumali hasičský vůz, viděli i následek hašení rozpáleného oleje vodou.

V ZOO Ostrava jsme adoptovali pardála obláčkového, další finance na jeho adopci získáme podzimním sběrem papíru.

Žáci 8. a 9. třídy se zúčastnili exkurze do přečerpávací elektrárny Dlouhé stráně a na Uhlířský vrch u Bruntálu.

Znalosti o geologii jsme rozšířili v 9. třídě programem Slezského zemského muzea v Opavě.

Školní rok 2016/2017 byl velmi bohatý na aktivity rozvíjející přírodovědnou gramotnost. Dosáhli jsme rozšíření vědomostí a dovedností nejen žáků v této oblasti. Jsou schopni přemýšlet o Zemi, přírodních zákonech a důsledcích chování, které je poškozují.

Zpracovala: Mgr. Eva Klubalová

Příloha č. 15: Přehled vycházejících žáků a jejich umístění na SŠ

Střední škola	Obor
Střední škola, Bohumín	kadeřník
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	obchodní akademie
Střední odborné učiliště Boženy Němcové, Opava	instalatér
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	kadeřník
Střední škola prof. Zdeňka Matějčka, Ostrava	pekař
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	provoz ekonomiky a dopravy
Střední škola průmyslová, Krnov	realizace textilií a oděvů
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	zahradník
Střední škola průmyslová a umělecká, Opava	informační technologie
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	obchodní akademie
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky
Slezské gymnázium, Opava	gymnázium
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	obchodní akademie s rozšířenou výukou informatiky
Střední zdravotnická škola, Opava	zdravotnické lyceum
Střední průmyslová škola elektrotechniky a informatiky, Ostrava	elektrotechnika
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	informační technologie
Střední škola hotelnictví a služeb a Vyšší odborná škola, Opava	cukrář
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	informační technologie
Střední zdravotnická škola, Opava	zdravotní asistent
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	zemědělec/farmář
Střední odborná škola dopravy a cestovního ruchu, Krnov	cestovní ruch
Obchodní akademie a Střední odborná škola logistická, Opava	ekonomické lyceum
Slezské gymnázium, Opava	gymnázium
Slezské gymnázium, Opava	gymnázium
Střední škola technická, Opava	obráběč kovů

Příloha č. 16: Společné vzdělávání

Od 1. září 2016 nabyla účinnosti novela školského zákona, která v § 16 přinesla změny v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tzv. inkluzi.

Ve své práci se řídíme vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Jejím cílem je umožnit dětem s obtížemi účastnit se vzdělávání v tzv. hlavním vzdělávacím proudu a poskytnout jim adekvátní podporu tak, aby byl zajištěn rovný přístup ke vzdělání pro všechny.

Změny se do naší práce **promítaly postupně** – na základě nových vyšetření žáků s obtížemi ve školských poradenských zařízeních (PPP, SPC). Podle jejich doporučení byli žáci zařazeni do jednoho z 5 možných stupňů podpory.

První stupeň podpory dostává dítě nebo žák, pokud jsou jeho obtíže mírné. Péče o takového žáka je plně v kompetenci školy – doučování, častější kontakt se zákonnými zástupci a zintenzivnění domácí přípravy, přesazení ve třídě apod., často vypracováváme tzv. plán pedagogické podpory.

Druhý až pátý stupeň podpory už znamená, že dítě, žák má obtíže větší, často kombinované. Škola se řídí doporučením školských poradenských pracovišť, konzultuje s nimi metody, formy a postupy práce.

Žáky (děti) s podpůrnými opatřeními evidujeme jak v systému Bakaláři, tak nově ve výkazu R44-99, což je důležité mj. pro financování péče o tyto žáky. Přiznané finanční prostředky jsou využívány k zajištění: požadavků na organizaci výuky ve škole (pedagogická intervence), personální podpory – pedagogická (asistent pedagoga) a nákupu kompenzačních pomůcek (speciální učebnice a pomůcky, softwarové a IT vybavení).

S těmito žáky pracujeme zejména v hodinách pedagogické intervence, v nichž se zaměřujeme na rozvíjení oslabené oblasti (rozvoj smyslového vnímání, techniky čtení, grafomotoriky, koncentrace pozornosti apod.) a také procvičování a upevňování znalostí a dovedností potřebných v konkrétním vyučovacím předmětu. S některými žáky pracujeme podle individuálního vzdělávacího plánu, který zahrnuje jak speciální péči, tak práci v běžném vyučovacím procesu. Pro větší efektivitu práce využíváme speciálních výukových pomůcek a materiálů podle doporučení školského poradenského pracoviště. Těmito materiály je škola vybavena dostatečně, navíc jsou pravidelně doplňovány a rozšiřovány. Už druhým rokem jsme v rámci podpůrných opatření využili také práce asistenta pedagoga a jeho vliv na žáka během vyučování i mimo ně hodnotíme velmi pozitivně.

Zpracovala: PaedDr. Ludmila Hulvová

Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky
Rodiče vítáni

ZŠ generála Heliodora Píky a MŠ Štítina

Komenského 26, Štítina, 74791

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT



č. 0733

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách www.rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na www.rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 12. 10. 2016

Zdeněk Slejška
ředitel EDUin, o. p. s.

www.rodicevitani.cz

EDUin

Společnost EDUin, o. p. s. potvrzuje splnění certifikačních kritérií značky
Rodiče vítáni

ZŠ generála Heliodora Píky a MŠ Štítina
Komenského 26, Štítina, 74791

Udělujeme škole

CERTIFIKÁT



č. 0470

Certifikát je platný jeden rok.

Splňovaná kritéria jsou uvedena na ceduli vyvěšené u vchodu do školy a na stránkách www.rodicevitani.cz u profilu školy. Platnost značky je kontrolována klienty školy – rodiči. Na www.rodicevitani.cz je zveřejněn seznam všech certifikovaných škol.

V Praze 12. 10. 2016


Zdeněk Slejška
ředitel EDUin, o. p. s.

www.rodicevitani.cz

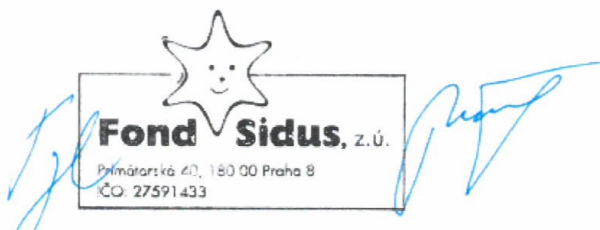
EDUin



uděluje certifikát dárce za pomoc při Veřejné sbírce S-MHMP/1476620/2015 Fondu Sidus, z. ú.
Výnos ze sbírky je určen na vybavení dětských zdravotnických zařízení - Pediatrické kliniky UK 2.
LF v Praze Motole, Dětské Kliniky FN v Olomouci a na pomoc individuálním pacientům.

**Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava, příspěvková
organizace
Komenského 26, Štítina, 747 91**

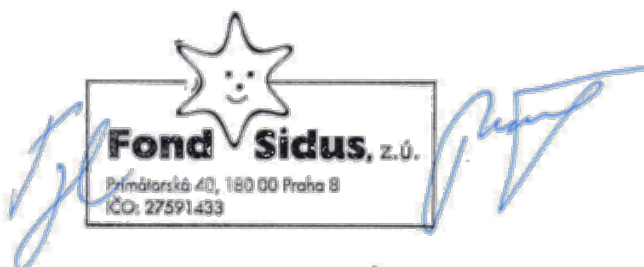
vydaný dne 10.7.17



Fond Sidus, z. ú.
Primátorská 40
180 00 Praha 8

V Praze dne 10.7.17

Potvrzujeme, že Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava, příspěvková organizace, Komenského 26, Štítina, 747 91 se zúčastnila Veřejné sbírky č. S-MHMP/1476620/2015. Sbíрку pořádá společnost Fond Sidus, z. ú. Pro tuto sbírku výše uvedená škola utřžila 1170,00 Kč.





Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje

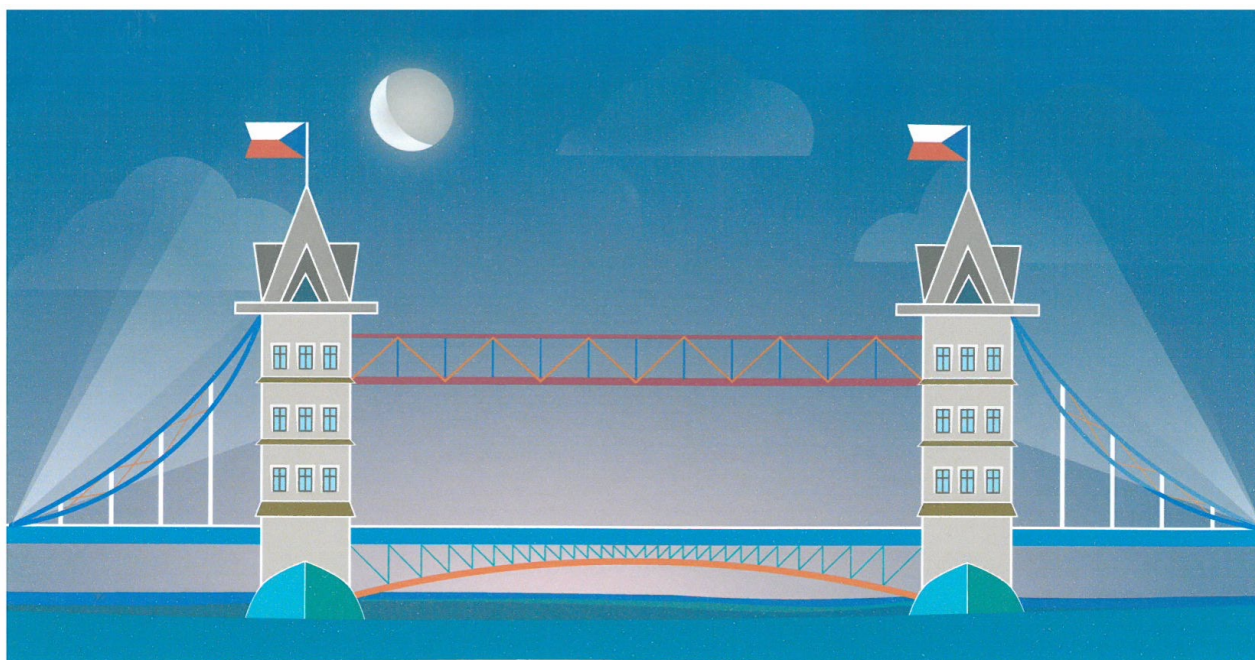
**dětem, rodičům a zaměstnancům
Základní školy gen.Helioda Píky a MŠ Štítina,
Komenského 26, Štítina**

za účast při sbírce ve školním roce 2016/ 2017 a finanční částku **2 645 Kč**
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány na domácí péči svých rodičů a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek, na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.

www.zivotdetem.cz



Střední průmyslová škola stavební, Opava,
příspěvková organizace

předává **ÚČASTNICKÝ LIST** týmu

Kluci v akci

Základní škola generála Heliodora Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava, příspěvková organizace

za účast v soutěži

Bridge Builder Game




Ing. Karla Labudová

ředitelka školy


Ing. Zita Lebedová

vedoucí soutěže

V Opavě dne 1. prosince 2016

www.spsopava.cz

ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY

ŠKOLNÍ SPORTOVNÍ SOUTĚŽE



DIPLOM

ZŠ ŠTÍTINA

Za 2. místo

v okresním finále sportovní gymnastiky

dívky II. kategorie ZŠ

Opava 23.2.2017

J. Kurečková

OKRESNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY
OPAVA
POBOČNÝ SPOLEK
Englišova 1082/92, 746 01 OPAVA-PŘEDMĚSTÍ
IČ: 02305635

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY
**ŠKOLNÍ
SPORTOVNÍ
SOUTĚŽE**



DIPLOM

ZŠ Štítina

Za 3. místo

v okresním finále sportovní gymnastiky

dívky I. kategorie ZŠ

Opava 23.2.2017

J. Kurecková

OKRESNÍ RADA
ASOCIACE ŠKOLNÍCH SPORTOVNÍCH KLUBŮ ČESKÉ REPUBLIKY
OPAVA
POBOČNÝ SPOLEK
Englišova 1 002/02, 746 01 OPAVA-PŘEDMĚSTÍ
IČ: 07305635

Organizujeme
volný čas
dětí a mládeže
na školách



Centrum volného času Kravaře
ve spolupráci se ŠD Chuchelná uděluje



DIPLOM

za 2. místo

ŠD ŠTÍTINA

V OLYMPIÁDĚ ŠKOLNÍCH DRUŽIN
pro školní rok 2016/2017



Za CVČ Kravaře: *E. Jmašková*

Za ŠD Chuchelná: *P. Malesch*

V Chuchelné 14. 9. 2016



Velitel 53. pluku průzkumu a elektronického boje, velitel 532. praporu EB
a ředitel ZŠ generála Heliadora Píky ve Štítině

věnují



DIPLOM

za účast na branném závodě

pro ZŠ gen. H. PÍKY Štítina



15. června 2017
Štítina


plk. gšt. Ing. Pavel VARMUS

Univerzita Palackého v Olomouci
JČMF pobočka Olomouc

Matematický klokan 2017



Diplom

za **1. místo**
V CELOSTÁTNÍM KOLE
v kategorii CVRČEK

získává

Markéta Šimečková

V Olomouci 1.6.2017



Jednota českých matematiků a fyziků

pobočný spolek Olomouc, IČ 64124797
17. listopadu 1192/12, 779 00 Olomouc

za pořadatele

Prof. RNDr. Josef Molnár, CSc.



Lenka Sýkorová, Sopka, barevný linoryt na plátně, 2012

Středisko volného času Opava

uděluje

DIPLOM

JANU STRÁNSKÉMU

za 3. místo
v okresním kole
Pythagoriády
pro 5. ročník

V Opavě 16. května 2017

.....*Jana Sýkorová*!
za porotu



Středisko volného času
Opava

uděluje

DIPLOM

Věře Samolejové

za 1. místo

v okresním kole
soutěže **DĚTSKÁ SCÉNA 2017**
recitace jednotlivců
1. kategorie

Středisko volného času, Opava,
příspěvková organizace
Jasalská 4, 746 01 Opava
-S- IČO: 720 71 397

[Signature]
za porotu

V Opavě 10. března 2017



Krajské sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska
literární a výtvarná soutěž
Požární ochrana očima dětí a mládeže

DIPLOM

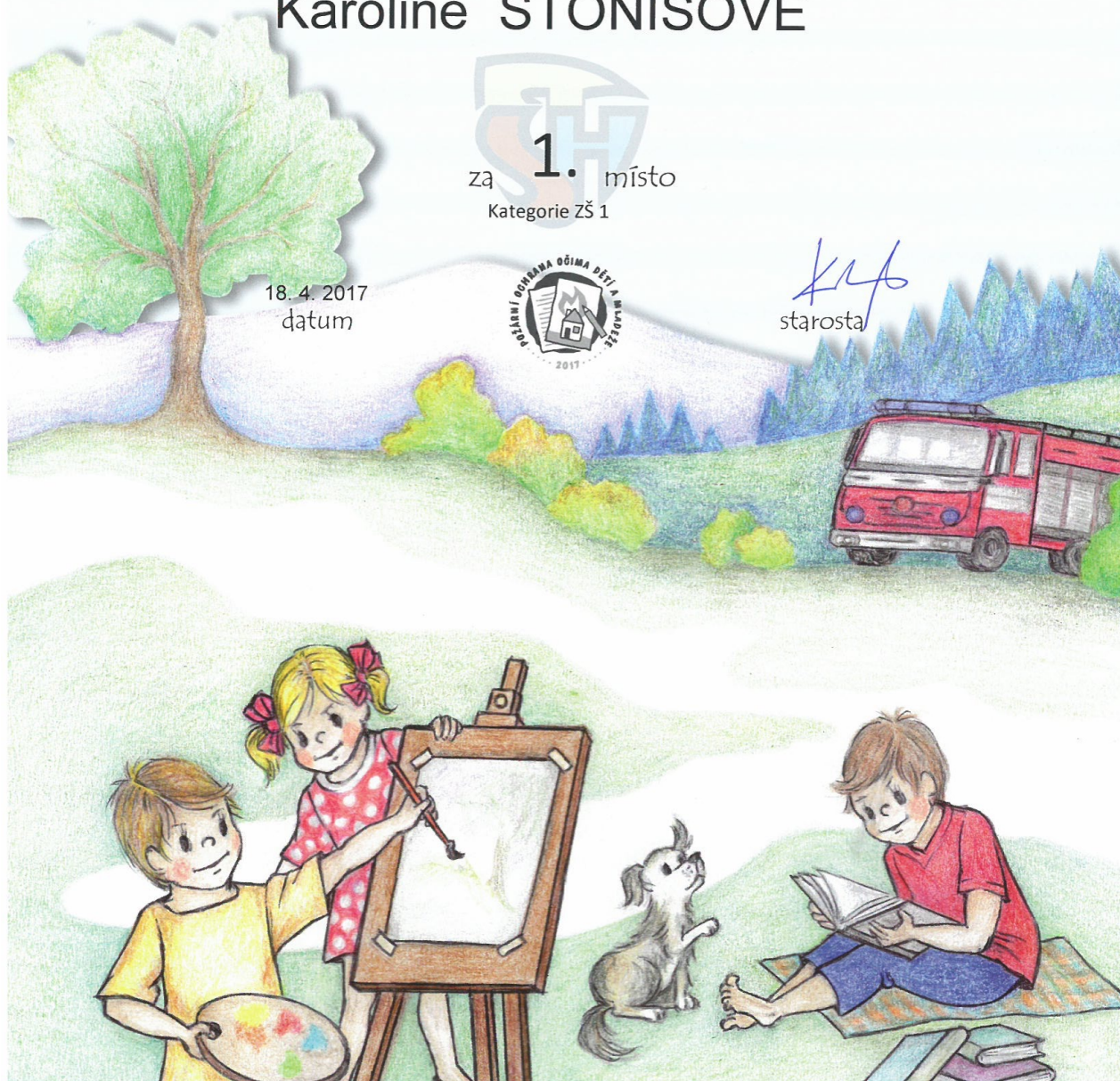
Karolině STONIŠOVÉ

za **1.** místo
Kategorie ZŠ 1

18. 4. 2017
datum



Kyf
starosta



Krajské sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska
literární a výtvarná soutěž
Požární ochrana očima dětí a mládeže

DIPLOM

Valentýně ULMANOVÉ

2. místo
za
Kategorie ZŠ 1

18. 4. 2017
datum



Kuf
starosta





Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

literární a výtvarná soutěž

Požární ochrana
očima dětí a mládeže

DIPLOM

Valentýně ULMANOVÉ

za **1.** místo
kategorie ZŠ 1

16. 3. 2017



Starosta OSH



Okresní sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska

literární a výtvarná soutěž

Požární ochrana
očima dětí a mládeže

DIPLOM

Karolině STONIŠOVÉ

za **2.** místo
kategorie ZŠ 1

16. 3. 2017



Starosta OSH



STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU KORUNKA

uděluje diplom

Věře Samolejové

**v krajském kole soutěže
sólových recitátorů 1. kategorie**



V Ostravě 28. dubna 2017

OSTRAVA!!!

za odbornou porotu

*Lenka Sedláčková
Jana ...
Bílek*



STŘEDISKO VOLNÉHO ČASU KORUNKA

uděluje diplom

za účast

v krajském kole soutěže

sólových recitátorů

Věře Samolejové.....



V Ostravě 28. dubna 2017


za pořadatele

OSTRAVA!!!

POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM

Při poskytování informací postupovala Základní škola gen. H. Píky a Mateřská škola Štítina, okres Opava, příspěvková organizace, podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu ministra školství, mládeže a tělovýchovy, č. j: 31-479/99-14, k zajištění úkolů vyplývajících ze zákona č. 106/1999 Sb.

Údaje za období od 1. ledna 2016 do 31. prosince 2016:

Počet podaných žádostí o informace:	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti:	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:	0
Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:	Nejsou
Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle zákona č. 106/1999 Sb., a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení:	Nebyly žádné výdaje
Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence:	Nebyly poskytnuty žádné licence
Počet stížností podaných podle § 16 zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení:	Nebyly podány žádné stížnosti
Další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.:	Nejsou

Ve Štítině, 28. 02. 2017

Mgr. Daniel Matyášek
ředitel školy